

ÅRSPLAN 2021-2022

STRAUMAN OPPVEKSTSENTER, AVD. BARNEHAGE



Innhold

Hovedmål for barnehagen	2
Presentasjon av barnehagen	2
Barnegruppen.....	2
Personalet.....	2
Dagsrytme	3
Periodeplan	3
Pedagogiske utvikling	3
Språksprell	3
Mattekaske	4
Psykologisk førstehjelp.....	4
Skolestartere	4
Turdag.....	4
Kroppspøving.....	4
Rammeplanen	5
Fagområdene	5
Barns medvirkning.....	5
Omsorg, lek, dannelse og læring	6
Dokumentasjon	6
Samarbeid mellom barnehage og foreldre	7
Foreldresamarbeidet.....	7
Overganger	7
Ny i barnehagen	7
Barnehage til skole	7
Temaplan 2021-2022	8
Begivenheter	9
Bursdager	9
Luciafest	9
Avslutningslunsj.....	9
Samfunnets dag	10
Karneval.....	10
17. mai	10

Avslutningstur for skolestartene	10
Årsavslutning	10
Et godt måltid	10
Åpningstider og plandager 2021-2022	10
Vedlegg 1	11
Regjeringen.no	11
Flere barn får rett til gratis kjernetid i barnehagen	11
Vedlegg 2	13
Vågan kommune	13
Informasjon om redusert foreldrebetaling	13

Hovedmål for barnehagen

Bygd på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, i tett og tillitsfullt samarbeid med hjemmene, ønsker barnehagen å legge et godt grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Målet er en trygg og god barnehage med kvalifiserte og omsorgsfulle voksne – en barnehage der barna kan leke og lære.

Presentasjon av barnehagen

Barnehagen er en del av Strauman oppvekstsenter. En kommunal barnehage for barn i alder 1 – 6 år, med plass til 21 ekvivalenter.

Vår visjon er at oppvekstsenteret skal bidra til langsiktig læringsperspektiv, hvor vi blir godt kjent med hverandre over lang tid. Oppvekstsenteret verdsetter bygdefolkets interesse og engasjement høyt. Summen av disse rammene kan gi en trygg og god arbeidshverdag der vi vil at alle skal bidra til åpenhet, respekt og omsorg.

De flotte omgivelsene gir rike muligheter til korte og lange turer i fjæra, skogen og fjellet. Vi kan benytte en stor gapahuk, det er enkel adkomst med barnevogn og fint å gå til mange turmål. Vi kan besøke sauefjøs og andre som vil ha oss på besøk. Arne Johnnys plass ligger på kanten av Storelva.

Barnegruppen

Barnegruppen består i år av 15 barn, hvorav tre skolestartere.

Personalet

Dette året vil vi være fire ansatte, fordelt på tre hele stillinger. I utgangspunktet er vi to pedagogisk ansvarlige og én fagarbeider/assistent.

Dagsrytme

Kl. 0700	Barnehagen åpner
Kl. 0800- 0830	Frokost
Kl. 0900	Samlingsstund
Kl. 1000	Aktivitet Mandag: Tema Tirsdag: Tema Onsdag: Turdag Torsdag: Fysisk aktivitet Fredag: Ukeslutt dans/ disko/ sangleker
Kl. 1030	Utetid
Kl. 1200	Lunsj
Kl. 1230	Pedagogisk opplegg Sovetid
Kl. 1300	Frilek
Kl. 1430	Frukt
Kl. 1615	Barnehagen stenger

Periodeplan

Periodeplaner erstatter de gamle ukeplanene og vil fortsatt bli presentert via vår lukkede Facebook-gruppe. For å oppnå dybdelæring, ønsker vi å bruke lengre tid på hvert emne vi jobber med. Dette gjør at barna får et dypere og videre innblikk i emnene vi tar for oss.

Pedagogiske utvikling

Barnehagen jobber hele tiden med å følge *Rammeplanen for barnehagen*. I dette ligger et kontinuerlig fokus på utforskning, utprøving og refleksjonene rundt innholdet i Rammeplanen. I tillegg tar barnehagen i bruk Udir sine nyutviklede kompetansepakker for barnehagemiljø.

Vi ønsker å bidra til pedagogisk utvikling hos barna gjennom flere satsningsområder:

Språksprell

Språksprell er metodiske språkleker for 4-6 åringene. Her får barna mulighet til å utvikle sin språklige bevissthet gjennom morsomme aktiviteter.

Språksprell fokuserer på fire områder:

- Oppmerksomhet for lyd
- Rim og regler
- Stavelsesdeling
- Forlydanalyse

Mattekaske

Mattekasken er et pedagogisk verktøy som gjør at barna kan utforske matematikk på en spennende og lekbetont måte. Lek med tall, telling og koble antall brikker til tall, samtidig som de matematiske begrepene innøves.

Psykologisk førstehjelp

Psykologisk førstehjelp er et verktøy som kan hjelpe barn med å takle vanskelige tanker og situasjoner. Å vite hva man føler - og hvor sterkt - er utgangspunktet for god følelseshåndtering. Hensikten med dette førstehjelpsskrinet er å hjelpe barn til å identifisere, sortere og sette ord på tanker og følelser. I vår barnehage ønsker vi å bruke dette opplegget for at barna og de voksne skal få god kjennskap til de røde og de grønne bamsene som symboliserer røde og grønne tanker.

Vi jobber hver uke spesifikt med psykologisk førstehjelp i gruppa 3-6 år. Vi tror og mener at dette også er med på å forebygge mobbing blant barna og her er vi avhengige av et tett foreldresamarbeid. Barnehagene i Vågan kommune har nå laget en felles mobbeplan som er godkjent og blant annet lagt ut på kommunens hjemmeside. Vi anbefaler på det sterkeste at hjemmene leser gjennom dokumentet.

Skolestartere

Årets skolestartere har ukentlige samlinger hvor de får bli kjent med tall og bokstaver. Det skal lære å bruke sine egne og sin nære families bokstaver, samt en viss kjennskap til tallrekken. I hovedsak handler denne pedagogiske økten om å gjøre seg klar til skolelivet. Vi øver blant annet på utholdenhet og turtaking.

Turdag

Vi har lagt opp til faste turdager i de ulike gruppene hver uke (se ukeplan). Vi ønsker å ivareta barnas individuelle behov, de eldste barna har bedre utholdenhet og trenger naturlig nok større utfordringer enn de aller minste. Vi håper å kunne gi barna gode og positive turopplevelser ved å bruke naturen gjennom alle de 4 årstidene. Turene vil gå rundt omkring i nærmiljøet.

Kroppsøving

Barnehagen tilrettelegger for fysisk aktivitet og motorisk læring gjennom bruk av aktiviteter i gymsalen og i skolegården. Forskning viser at jenter og gutter utfolder seg ulikt gjennom fysisk aktiviteter. Vi legger opp til ukentlige økter med motorisk trening i form av planlagte fysiske aktiviteter og lek.

Rammeplanen

Rammeplan for barnehagen – forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Rammeplan for barnehagen gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver, og målet er å gi styrer, pedagogisk ledere og øvrig personale en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av virksomheten. Den forteller noe om hva barna skal lære i løpet av barnehagetiden og vi anbefaler derfor foreldrene til å lese den. Sammen med *Årsplanen* og *Lov om barnehager*, er *Rammeplan for barnehagen* et kvalitetssikringsdokument for foreldrene, personalet og andre som er tilknyttet barnehagen. Ifølge rammeplanen skal barnehagene jobbe med ulike fagområder og hvert område dekker et vidt læringsfelt. Det er sjelden at det blir jobbet med et fagområde isolert, det meste vil foregå tverrfaglig.

Fagområdene:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi

Alle fagområdene gjenspeile seg i ulik grad, alt etter hva vi gjør, i løpet av et barnehageår. De fagområdene som jobbes med spesifikt hver uke er *kommunikasjon, språk og tekst, kropp, bevegelse, mat og helse og antall, rom og form*.

Vi har også hele tiden fokus på sunt og godt kosthold, i tråd med rammene for *Helsefremmende barnehage*, og hver uke er ulike barn med på å tilberede mat. Hele året igjennom jobber vi også mye med kunst, kultur og kreativitet, der vi lar barna få gi uttrykk for ulike inntrykk ved å bruke sin egen kreativitet og lage kunstneriske fremstillinger.

Barns medvirkning

Rammeplanen for barnehagen vektlegger at barnehagen skal tilrettelegge for barns medvirkning på måter som er tilpasset deres behov, forutsetninger, erfaringer og alder. Vi voksne samarbeider med barna og lytter til deres ønsker og behov. Vi har ofte mulighet til å ta dem med på råd når vi planlegger.

Ellers gjenspeiler barns medvirkning seg i deres uttrykksmåte. De gir uttrykk både kroppslig og språklig for hvordan de har det og må tas på alvor. Vi voksne må støtte dem til å undre seg, stille spørsmål og få fram sine tanker og meninger. Dette igjen krever tid og rom for gode samtaler med barna og er med på å styrke deres selvfølelse og evne til empati. Det kreves også spontanitet og kreativitet fra de voksnes side. Våre daglige observasjoner av hvordan barna har det, hva de liker å gjøre og hva de uttrykker, gir godt grunnlag for å planlegge, tilrettelegge og gjennomføre.

Omsorg, lek, danning og læring

Rammeplanen legger vekt på at leken skal ha en framtrедende plass i barnehagehverdagen og at leken er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg igjennom. Leken er viktig i utviklingen av sosial kompetanse, samhandling og vennskap med andre barn. De lærer kommunikasjon og grunnleggende verdier som vil følge dem videre i livet. Gjennom lek lærer mye danning. Lek kjennetegnes som en frivillig aktivitet som barnet selv velger å delta i.

- Gjennom leken får de opplevelser av å mestre og det igjen er viktig for utviklingen av barnets selvfølelse.
- Leken gir barnet fysiske utfordringer og trener opp barnets kroppsbeherskelse.
- Lek og samspill med andre gir språktrening.
- Barna bruker gjerne rolleleken til å leke ut hendelser o.l. fra hverdagen og kan dermed være problemløsende.
- Leken trener utviklingen av sosial kompetanse. Barna samhandler og må ta hensyn til hverandre. De lærer å ta den andres perspektiv og de får god trening i å løse konflikter.
- Leken skaper vennskap.

Leken er barnets viktigste kilde for læring og læring vil skje på ulike arenaer gjennom hele livet, noe som kalles *livslang læring*. Barnas nysgjerrighet og kreativitet skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn i og for læringsprosesser. Deres undring må møtes på en utfordrende og utforskende måte som igjen danner grunnlaget for et aktivt og utviklende læringsmiljø i barnehagen.

For lek, vennskap og læring er omsorg en forutsetning. Barnehagen er opptatte av at alle barna blir sett, hørt, forstått og respektert, og får den hjelp og støtte de trenger ut ifra sitt ståsted. Vi legger vekt på de gode samtalene både med enkelt barn og barna i gruppa, og vi vet at barn som opplever omsorgsfulle relasjoner til de nære voksne, er godt rustet til å utføre egne omsorgshandlinger mot andre.

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle egne evner til å finne ut hvem vi er som individ og hvem vi er i samhandling med andre. Å bli trygge på seg selv og tørre å ta plass, men samtidig kunne ta hensyn til andre. Det viktigste vi kan gjøre er å gi trygghet og støtte. Noen ganger går vi foran og viser vei, noen ganger ved siden av for å støtte og noen ganger bak for å følge med. Vi ønsker at barna skal ha med seg gode grunnleggende verdier og er inkluderende og raus med andre.

Dokumentasjon

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen. Refleksjonene og tilbakemeldingene som framkommer, er en svært viktig rettesnor for vår pedagogiske drift og vil vedkomme oss som dokumenterer like mye som dem vi dokumenterer for.

Vi dokumenterer følgende:

- Årsplan som ligger tilgjengelig på vår hjemmeside
- Temaplan (se Temaplan)
- Periodeplan som gjøres kjent via vår lukkede Facebook-side
- Dagsrytme (se Dagsrytme)
- Dagsrapport som daglig legges ut på vår lukkede Facebook-side
- Barnas egne permer med bilder, tegninger, o.l.
- Små utstillinger på veggene i oppvekstsenteret
- Arbeidsbøker i skolestarter-gruppa
- TRAS (Tidlig Registrering Av Språkutvikling)
- Utviklingsplaner for enkeltbarn
- Oppvekstsenterets hjemmeside

Samarbeid mellom barnehage og foreldre

Foreldresamarbeidet

Barnehagen setter foreldresamarbeid høyt, der gjensidige forventinger uttrykkes, enes og etterleves. Foreldrene skal fremme barnas fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom hjem og barnehagen skaper et godt barnehagemiljø. Fellesinteresser spilles inn via samarbeidsutvalget (SU).

SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ, og skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldregruppen. SU skal IKKE drøfte enkeltsaker som måtte gjelde barn eller voksne.

Det legges opp til minimum to foreldrerådsmøter og to SU-møter hvert år. Dette vil variere ut fra de behov som måtte melde seg. SU skal på vegne av foreldregruppen godkjenne årsplanen. Leder av SU er barnehagens representant i oppvekstsenterets FAU.

Overganger

Ny i barnehagen

Barnehagen vil i nært samarbeid med foreldrene legge til rette for at barn som skal begynne i barnehagen får en trygg og god start hos oss. Før oppstart har vi en oppstartssamtale mellom barnehagen og foreldre, og ved oppstart vil barnet få en kontaktperson som følger spesielt godt opp den første tiden. Vi tilpasser rutiner og organiserer tid og rom slik at nye barn får tid til å bli kjent med og etablere relasjoner til personalet og de andre barna.

Barnehage til skole

Det siste året før skolestart skal være spesielt. Barna skal møte de samme fagområdene i barnehage og skole. Dette innebærer at barnehagen må sørge for at fagområdene blir vektlagt på lik linje med sosiale kompetansen.

Temaplan 2021-2022

Årets røde tråd vil være *kroppen min*. Her vil vi ta i bruk ressursene JEG VET og Æ E MÆ. Dette er kunnskapsbaserte læringsressurser som er alderstilpasset opplæring om vold, overgrep og mobbing i barnehager og skoler. Målet er å gi barna et språk om og en meningsforståelse av råderetten over egen kropp.

Hovedtema: Kropp – med JEG VET og Æ E MÆ

UKE	TEMA	MÅL	INNHold/AKTIVITET
32	Tilvenning, bli kjent	Finne sin plass i gruppen	Bilde av hvert barn henges opp på plassen sin Lage hus
33- 36	Høst	Lære om endringer i naturen og utnytte dens ressurser	Plukke bær, lage saft, syltetøy
37-38	Brannvern	Få kunnskaper om hvordan forebygge brann og hva en skal gjøre dersom det oppstår brann	Bjørnis Invitere brannvesen
39- 41	Trafikk Refleks/ mørketid	Få kunnskap om hvordan vi ferdes i trafikken og være synlig i mørket	Tarkus
42-43	Forut og grønnsaksha ge	Lære om medmennesklighet og utnytte naturens ressurser	Ta opp potet og gulrot Lage grønnsakssuppe Foreldrekafe til inntekt for forut
44- 46	Kropp og følelser	Bli kjent med egen kropp og hvordan sette grenser	Æ e mæ Jeg vet Psykologisk førstehjelp
47- 50	Advent og jul	Få kunnskap om hvorfor vi feirer jul og videreføring av tradisjoner	Pynt Kalender Bake Julevandring og skolegudstjeneste Lucia – skole og butikk Julelunsj Underholdning til juleavslutning
2- 4	Kropp og følelser	Bli kjent med egen kropp og hvordan sette grenser	Æ e mæ Jeg vet Psykologisk førstehjelp
5-6	Samefolkets dag	Bli kjent med den samiske kulturen	Se på film Høre på joik Samiske historier

7-8	Karneval	Lære om hvorfor vi feirer karneval og hvordan planlegge festen	Se film Lage karnevalsutstyr FEST!
9-11	Lofotfisket	Lære om den nordnorske kultur og tradisjon	Gå i fjæra Se film Sløye fisk
12-15	Påske	Få kunnskap om hvorfor vi feirer påske og videreføring av tradisjoner	Påskevandring Påskebudskapet Påskelunsj
16- 20	Vår og 17.mai	Lære om endring i naturen og hvorfor vi feirer 17.mai	Se film om 17.mai Synge sanger Snakke om trekkfugler og insekter og lignende Søppelrydding
21- 26	Plante og uteområdet, sette grønnsaker	Lære om vekst i naturen og hvordan en kan ta vare på naturen og dyrelivet	Plante blomster og setter grønnsaker Se film Se på bilder i bøker Underholdning til sommeravslutningen

Temaplanen er et dynamisk dokument, noe som tilsier at endringer og tilpasninger vil forekomme. Spesielt gjelder dette INNHOLD/AKTIVITETER.

Begivenheter

Bursdager

Barnet velger mellom flere utforminger og farger på krona, og bidrar til utsmykningen.

Barnet velger mellom flere lunsjmenyer som serveres på dagen deres. Barnehagen besørger hele servering denne dagen.

Luciafest

Barna bidrar i bakingen av Lussekatter som skal deles og spises 13.desember (eller nærmest tilfallende virkedag). Barnehagen øver Luciasangen og synger denne mens de vandrer gjennom oppvekstsenteret og deler ut Lussekattene. De senere år har det også blitt en tradisjon at barnehagen besøker kafeen på Straumanbutikken, hvor de også synger og deler ut Lussekatter.

Avslutningslunsj

Siste dag før jul, påske og sommer pynter vi bord og spiser deilig tradisjonsmat.

Samfolkets dag

Hvert år bruker vi mye tid på å snakke om og se filmer og bilder som viser samefolkets tradisjoner og hverdagsliv. Vi lager og spiser tradisjonsmat.

Karneval

Hvert år mot slutten av februar arrangerer barnehagen karneval sammen med småtrinnet. Her kler alle seg ut, leker og spiser pølser med tilbehør (og liiitt snop...)

17. mai

Gjennom hele mai lager vi pynt i rødt, hvitt og blått. Noe av dette henger vi opp lange fylkesveien vår. Vi øver på 17.mai-sanger, lager skramleinstrumenter og øver på å gå i tog.

Avslutningstur for skolestarterne

Hvert år arrangerer vi dagstur for skolestarterne. Da brukes hele dagen til utflukter og opplevelser, samt spising av god mat.

Årsavslutning

Hvert år deltar barnehagen på oppvekstsenterets årsavslutning. Her bidrar hvert trinn (inkl. bhg) med egen underholdning, det holdes taler og det grilles mat. Maten besørges av barnehagen.

Et godt måltid

Hos oss har måltidet alltid vært en arena hvor vi vektlegger ro, tilstedeværelse og den gode samtalen. Frokosten består av grøt to dager i uka og brødmat de tre resterende. Godt og næringsriktig pålegg, der alle har noe de liker og kan spise.

Åpningstider og plandager 2021-2022

Barnehagen har fem plandager hvert år. Først ut er mandag 16.august og deretter fredag 19.november. Begge disse dagene sammenfaller med skolens plandager. Den femte plandagen vil være fredag 8.juli 2022. Tredje og fjerde plandag vil bli annonsert med minimum 14 dagers varsel og komme i løpet av vinteren/våren 2022.

Siste arbeidsdag for barna, før sommerferien, er torsdag 7.juli 2022. Oppstart neste barnehageår vil være mandag 8. august 2022.

Barnehagen har åpent alle hverdager 07.00-16.15. Julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl 12.00.

Vedlegg 1

Regjeringen.no

Flere barn får rett til gratis kjernetid i barnehagen

Nyhet | Dato: 01.08.2018

Fra 1. august vil om lag 6 500 flere barn få rett til gratis kjernetid i barnehagen. Dette er bare en av flere regler som trer i kraft i barnehagene fra august, og som vil styrke arbeidet med tidlig innsats.

-Barnehagen er en viktig arena for lek og for utviklingen av språk og sosiale ferdigheter. Det gir barna et bedre utgangspunkt når de skal begynne på skolen. Nå får vi flere ansatte i barnehagen, flere pedagoger, og vi gir flere familier mulighet til å bruke ordningen gratis kjernetid. Ordningen er særlig viktig for familier som ikke snakker norsk hjemme, og med økt inntektsgrense blir det flere barn som kan ta del i barnehagen, sier kunnskaps- og integreringsminister Jan Tore Sanner.

Alle 3-, 4- og 5-åringer som bor i husholdninger med lav inntekt har rett til å få 20 timer gratis oppholdstid i barnehage per uke. Fra 1. august i år gjelder gratis kjernetid for husholdninger med en samlet inntekt på under 533 500 kroner per år. Tidligere var inntektsgrensen 450 000 kroner.

I 2018 skal det brukes om lag 500 mill. kroner på tiltak for å fremme kvalitet i barnehagen. Det er mer enn en dobling fra 2013.

Barnehageansatte skal kunne norsk

Fra 1. august innføres det også krav om at alle som skal jobbe i barnehage må ha tilstrekkelige norskferdigheter. Søkere til barnehagejobber må ha avlagt en norskprøve og ha oppnådd nivå A2 på delprøven i skriftlig framstilling og nivå B1 på delprøvene i leseforståelse, lytteforståelse og muntlig kommunikasjon. Kravet vil gjelde alle som søker jobb i barnehagen og det vil i hovedsak gjelde søkere uten barnehagelærerutdanning.

Flere voksne i barnehagen

Det er viktig å sikre at det er nok voksne i barnehagene, og fra august i år innføres derfor en helt ny bemanningsnorm i barnehagen. Bemanningsnormen skal sikre flere ansatte i barnehager med lav bemanning. For barn under 3 år skal det være maksimalt tre barn per voksen, mens det for barn over 3 år skal være minst en voksen per seks barn. Bemanningsnormen er et minimumskrav og barnehageeier står fritt til å ha flere ansatte enn normen. Barnehagene har et år på seg å oppfylle bemanningsnormen.

I tillegg til bemanningsnorm skjerpes også pedagognormen, som innebærer minst én pedagogisk leder per 7 barn under tre år og minst én pedagogisk leder per 14 barn over tre år. Det vil føre til flere ansatte med riktig kompetanse og erfaring som kan gi alle barn god nok oppfølging uavhengig av hvilken barnehage de går i.

Forbud mot ansiktsdekkende plagg

Ansatte i barnehagene får fra 1. august forbud mot klesplagg som helt eller delvis dekker ansiktet. Det er for å sikre at barnas behov for åpen kommunikasjon blir ivare tatt i alle barnehager i hele landet.

Nye regler i barnehagene fra 1. august:

- Det innføres krav til norskferdigheter for å bli ansatt i barnehage

- Det innføres krav til norskferdigheter for personer med utenlandske yrkeskvalifikasjoner som styrer eller pedagogisk leder
- Det innføres minimumsnorm for grunnbemanning i barnehagen (bemanningsnorm)
- Normen for pedagogisk bemanning blir skjerpet
- Forbud mot heldekkende ansiktsplagg for ansatte i barnehager
Barn med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK), skal få bruke egnede kommunikasjonsformer og kommunikasjonsmidler i barnehagen.

Vedlegg 2

Vågan kommune

Informasjon om redusert foreldrebetaling

Inntektsbasert moderasjonsordning i barnehage

I henhold til §3 i forskrift om foreldrebetaling i barnehager skal ingen husholdninger betale mer enn 6 prosent av sin inntekten for en barnehageplass. Det vil si at dersom foreldrebetaling i barnehagen utgjør mer enn 6 prosent av den samlede skattepliktige inntekten til husholdningen, har du krav på redusert pris. Ordningen er søknadsbasert og husstanden må derfor søke til kommunen om reduksjon i foreldrebetaling.

Redusert foreldrebetaling

Betaling for en plass i barnehage kan ikke være høyere enn maksimalgrensen som fastsettes årlig. Dette gjelder alle typer barnehager, uavhengig om de er offentlige eller private. Maksimalgrensen blir fastsatt i Stortingets årlige budsjettvedtak.

Makspris for foreldrebetaling i barnehage er for 2018 kr. 2 910 i måneden. Inntektsgrensen for å være kandidat for ordningen er derfor kr. 533 500 i 2018.

Gratis kjernetid

Barn i alderen 3-6 år, som bor i husholdninger med skattepliktig inntekt under kr. 533 500, har krav på 20 timer gratis oppholdstid i barnehage per uke. Gratis kjernetid kommer i tillegg til reduksjon i foreldrebetaling.

Søke om reduksjon i foreldrebetaling

Det er kommunen som barnehagemyndighet som har ansvaret for å oppfylle foreldrenes rett til reduksjon i foreldrebetalingen. Dersom barnet går i barnehage i en annen kommune enn hvor barnet er folkeregistrert, er det kommunen der barnet er folkeregistrert som skal behandle søknad om reduksjon i foreldrebetaling.

Det søkes om reduksjon i foreldrebetaling for ett barnehageår av gangen. Det må derfor sendes inn søknad for hvert barnehageår, med ny dokumentasjon for inntekt. Det er kun foreldrebetaling som er inntektsgradert. Betaling for kost og eventuelle andre innbetalinger til barnehage kommer i tillegg, og vil ikke bli redusert tilsvarende.

Husholdninger med barn som starter i barnehagen midt i året vil også ha mulighet til å søke om redusert foreldrebetaling. Behandlingstid er en måned. Det vil si at hvis man ønsker reduksjon fra og med 1. september, må Vågan kommune ha mottatt søknad før 1. august.

Inntektsdokumentasjon

Beregningsgrunnlaget for redusert foreldrebetaling er husholdningens samlede skattepliktige personinntekt og skattepliktig kapitalinntekt. Som en husholdning regnes ektefeller, registrerte partnere og samboere. Som samboere regnes to ugifte personer over 18 år som bor sammen, og som har bodd sammen i et ekteskapslignende forhold i minst 12 av de siste 18 månedene,

eller har felles barn. Det vil si at beregningsgrunnlaget er inntekt fra foresatt som søker og ektefelle/ samboer/registrert partner, selv om denne ikke er foresatt til barnet. Bor et barn fast hos begge foresatte, skal foreldrebetalingen beregnes ut fra inntekten til den foresatte som har samme folkeregisteradresse som barnet.

Inntektsdokumentasjon for søker/søkere må medfølge søknaden. Søknad uten gyldig inntektsdokumentasjon vil ikke bli behandlet.

Siste års selvangivelse må legges ved søknadsskjema. Det er viktig at inntektsdokumentasjon gjenspeiler dagens økonomiske situasjon for søker/søkere. Dette betyr at dersom husholdningen opplever en vesentlig varig endring i inntekt siden siste års selvangivelse må søker legge ved utfyllende informasjon i tillegg til selvangivelse. Med vesentlig og varig endring i inntekt menes stort inntektstap i form av langtidsarbeidsledighet, endring i husholdningens sammensetning eller lignende. Det kan også søkes underveis i barnehageåret dersom den økonomiske situasjonen endrer seg. Se liste over godkjent inntektsdokumentasjon utenom selvangivelse.

Dersom søkere har skattepliktige kapital- og/eller personinntekter som ikke står på den forhåndsutfylte selvangivelsen er man pliktig å opplyse om disse, slik at inntektsgrunnlaget gjenspeiles i den faktiske skattepliktige person- og kapitalinntekten. Skattepliktige kapitalinntekter er bl.a. renteinntekter, aksjeutbytte, gevinst ved salg av eiendom og løsøre, leieinntekter, bruksrettigheter i kapital og vederlagsfri bruk av andres eiendeler.

Hvor finner du informasjon om skattepliktig inntekt?

Informasjon om skattepliktig personinntekt finner du i post 2.1, 2.2, 2.6, og 2.7 i selvangivelsen. Ved å summere disse postene finner du skattepliktig personinntekt.

Informasjon om skattepliktig kapitalinntekt finner du i post 2.8 og 3.1 i selvangivelsen. Ved å summere disse postene finner du skattepliktig kapitalinntekt.

Godkjent inntektsdokumentasjon utenom selvangivelse:

Dersom søker/søkere ikke kan legge frem selvangivelse, for eksempel som følge av kort botid i landet, kan søker legge frem annen dokumentasjon for inntekt. Nedenfor er en liste over gyldig inntektsdokumentasjon som kan legges ved søknad. **Inntektsdokumentasjonen skal være maksimalt 1 måned gammel.**

- Kopi av siste måneds lønnsslipp eller
 - Ved nytt arbeidsforhold: kopi av arbeidskontrakt der lønn fremkommer
 - Ved permisjon uten lønn skal dette dokumenteres
 - Kopi av siste utbetaling fra trygdekontoet/arbeidskontoet
 - Dokumentasjon på overgangsstønad
 - Kopi av siste utbetaling av introduksjonsstønad/kvalifiseringsstønad
 - Hvis sosialhjelp/flyktninghjelp er eneste inntektskilde skal det foreligge bekreftelse på dette fra sosialkontoet/flyktningkontoet.
- Dersom forelder er enke(mann), skal det leveres dokumentasjon på inntekt, etterlattepensjon/barnepensjon og eventuelt andre skattbare inntekter.

For studenter:

- Kopi av studentbevis eller
- Bekreftelse fra skolen vedrørende skoleplass.