

ÅRSPLAN 2025-2026

STRAUMAN OPPVEKSTSENTER, AVD. BARNEHAGE

Innhold

	Hovedmål for barnehagen.....	2
	Presentasjon av barnehagen.....	2
	Barnegruppen.....	2
	Personalet.....	3
	Dagsrytme.....	3
	Pedagogisk utvikling og satsingsområder.....	4
	Barns medvirkning – vårt faste satsingsområde.....	4
	Samlingsstund og eventyrstund.....	5
	Skolestartere.....	5
	Forming.....	5
	Aktivitet.....	5
	Turdag.....	5
	«De utrolige årene».....	5
	Rammeplanen.....	6
	Omsorg, lek, danning og læring.....	6
	Dokumentasjon.....	7
	Samarbeid mellom barnehage og hjem.....	8
	Foreldresamarbeid.....	8
	MyKid.....	8
	Overganger.....	8
	Ny i barnehagen.....	8
	Barnehage til skole.....	8
	Trafikksikker barnehage.....	9
	Teori og praksis.....	9
	Holdningsskapende arbeid.....	9
	Pedagogisk materiell.....	9
	Rammeplanen / årsplanen.....	9
	Rutiner.....	9
	Temaplan 2024–2025.....	11
	Begivenheter.....	14
	Et godt måltid.....	15
	Åpningstider og plandager 2025–2026.....	15
	Kort oppsummering.....	15

Hovedmål for barnehagen

Barnehagen bygger sin virksomhet på verdiene i kristen og humanistisk arv og tradisjon. I tett og tillitsfullt samarbeid med hjemmene ønsker vi å legge et godt grunnlag for barnas utvikling og læring. Målet er en trygg og god barnehage med kvalifiserte og omsorgsfulle voksne – en barnehage der barna kan leke og lære.

Presentasjon av barnehagen

Barnehagen er en del av Strauman oppvekstsenter. Dette er en kommunal barnehage for barn i alderen **1–5 år**, med plass til **21 ekvivalenter**.

Vår visjon er et langsiktig læringsperspektiv, der vi blir godt kjent med hverandre over tid og lærer å ta vare på hverandre – små som store. Oppvekstsenteret verdsetter bygdefolkets interesse og engasjement. Summen av disse rammene gir en trygg og god arbeidshverdag der vi vil at alle skal bidra til **åpenhet, respekt og omsorg**.

De flotte omgivelsene gir rike muligheter til korte og lange turer i fjæra, skogen og fjellet. Vi kan benytte en stor gapahuk med enkel adkomst for barnevogn. Vi kan besøke sauefjøs og andre som vil ha oss på besøk. **Arne Johnnys plass** ligger på kanten av Storelva. Vi har mulighet til å benytte gymsalen dersom vi ønsker det. Så langt det lar seg gjøre – og været tillater det – har vi vedtatt at vi **skal være ute to ganger om dagen**: på formiddagen og ettermiddagen. 🌞☁️

Barnegruppen

Barnegruppen består i år av **16 barn** i aldersgruppen 1–5 år:

- 3 skolestartere 🎒
 - 3 barn født i **2021**
 - 4 barn født i **2022**
 - 2 barn født i **2023**
 - 4 barn født i **2024**
-



Personalet

Vi er **5 ansatte** fordelt på **4,5** stillinger:

- **Anna Kate Henriksen**, pedagogisk leder, 100 %
- **Linn Therese Sivertsen**, pedagogisk leder, 100 %
- **Janne Jenssen**, fagarbeider, 50 %
- **Janne Kristin Lindland**, fagarbeider, 100 %
- **Louise Spholt**, assistent, 100 %



Dagsrytme

Kl. 0700	Barnehagen åpner				
Kl. 0800-0845	Lek				
Kl. 08.45-09.00	Samlingsstund - De store i en gruppe og de små i en gruppe				
Kl. 09.00-09.30	Frokost				
Kl. 09.45-10.15	Pedagogisk Intervensjon: Språk / Fysioterapi. De andre har fri lek.				
Kl. 09.30-10.15	Lek, aktiviteter.				
Kl. 10.15-10.45	Tilrettelagt aktivitet				
	Mandag: Bygge Relasjoner / Fri lek	Tirsdag: Tur dag.	Onsdag: Aktivitet: Vi deler opp i gruppe.	Torsdag: Fysioterapi	Fredag: Ekstra ukentlig samlingsstund / eventyrstund for de store og sang og musikk for de små
Kl. 10.45 - 12.20	Utetid				
Kl. 12.30-13.00	Lunsj - varm lunsj av og til på fredager				
Kl. 13.00	Fri lek				

kl. 14.00	Utetid
14.45	Fruktstund ute
kl. 16.15	Barnehagen stenger



Pedagogisk utvikling og satsingsområder

Vi arbeider kontinuerlig med å etterleve **rammeplanen for barnehagen** gjennom utforskning, utprøving og refleksjon. Barnehagen bruker Utdanningsdirektoratets **kompetansepakker for barnehagemiljø**, og vi deltar i kommunens regionale ordning for kompetanseutvikling i barnehagen (**REKOM**). Dette innebærer barnehagebasert kompetanseutvikling med felles satsingsområder i kommunen – og lokal tilpasning hos oss.



Barns medvirkning – vårt faste satsingsområde

Vi sikrer at alle barn får erfare innflytelse på det som skjer i barnehagen – tilpasset alder, erfaring og forutsetninger. Personale reflekterer jevnlig over:

- Hva forteller du meg nå?
- Hva trenger du av meg?
- Hvordan responderer jeg?
- Hvordan synliggjør jeg dette?

Personalet skal:

- Observere og følge opp barnets ulike uttrykk og behov
- Oppmuntre barnet til å gi uttrykk
- Legge til rette for medvirkning tilpasset barnets alder, erfaring og individuelle forutsetninger

Samlingsstund og eventyrstund

Daglig samlingsstund (08.45–09.00) med prat om dagen, klær til ute, sang og musikk – for språkglede og fellesskap. Årets hovedtema er *Thorbjørn Egner*. Gjennom året skal barna bli kjent med Hakkebakkeskogen og Folk og Røverne i Kardemomme by. På fredager skal vi ha en ekstra samlingstund for å fortelle eller dramatisere en fortelling fra disse bøkene eller for å bli kjent med en av hans viser. Gjentakelser styrker språk, fantasi og felles lek.

De små skal også ha en ekstra samlingstund hvor vi fokuserer på sang og tegn til tale.

I tillegg til Thorbjørn Egner som tema, skal vi skape en rød tråd gjennom året med fokus på MAT. Når vi går på tur, skal vi bruke mulighet til å lære om hvor mat kommer fra. Barna skal blant annet få mulighet til å plukke bær, sette og ta opp poteter. De skal også få mulighet til å delta i matlaging, for eksempel hjelpe til med å skjære opp grønnsaker, bake kaker og lage syltetøy.

Skolestartere

Ukentlige samlinger som stimulerer til vennskap, selvstendighet, trygghet og nysgjerrighet på skolen.

Forming

Ukentlig forming med ulike teknikker og materialer – noen ganger knyttet til tema, andre ganger for kunstens egen skyld. Differensiert etter alder. Vi vil også tilby forming som en fri lek aktivitet.

Aktivitet

Hver uke skal alle barn delta i en planlagt aktivitet. Dette kan være en formingsaktivitet, baking på kjøkkenet, eller en spontan tur til gymsal for å dramatisere et eventyr som er relatert til temaet.

Turdag

Faste turdager gir gode opplevelser i nærmiljøet gjennom alle årstider. Repetisjon av turmål gir gjenkjenning, mestring og rik erfaring.

«De utrolige årene»

Metode som fremmer sosial og emosjonell kompetanse, selvilde, mestring, konfliktløsning, empati, sinnemestring og selvkontroll. Vi bruker strategier for å lede barnegrupper og bygge gode relasjoner.

Rammeplanen

Rammeplan for barnehagen (udir.no) gir retningslinjer for innhold og oppgaver, og er et kvalitetssikringsdokument for foreldre, personalet og barnehagemyndighetene. Sammen med **Årsplanen** og **Lov om barnehager** danner det grunnlag for planlegging, gjennomføring og vurdering.

Fagområdene:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi

Alle fagområdene gjenspeiler seg i ulik grad, alt etter hva vi gjør i løpet av et barnehageår. *Kommunikasjon, språk og tekst, kropp, bevegelse, mat og helse, og antall, rom og form, er fagområder vi fokuserer spesifikt på.*

Vi har også hele tiden fokus på sunt og godt kosthold, i tråd med rammene for *Helsefremmende barnehage*, og hver uke er ulike barn med på å tilberede mat. Hele året igjennom jobber vi også mye med kunst, kultur og kreativitet, der barna får gi uttrykk for ulike inntrykk ved å bruke sin egen kreativitet og lage kunstneriske fremstillinger.

Omsorg, lek, danning og læring

Leken har en framtrødende plass og er en grunnleggende livs- og læringsform. Gjennom lek utvikles sosial kompetanse, samhandling, vennskap, språk og problemløsning.

Omsorg og varme relasjoner er en forutsetning for lek, vennskap og læring.

Lek gir:

- Mestring og styrket selvfølelse
- Fysiske utfordringer og kroppsbeherskelse
- Språktrening og rollelek fra hverdagen
- Trening i å ta andres perspektiv og løse konflikter
- Vennskap og tilhørighet

Danning er livslang: å bli trygg på seg selv, ta plass – og ta hensyn til andre. Vi går noen ganger foran, ved siden av eller bak – alt etter barnets behov.



Dokumentasjon

Vi dokumenterer for å gi innblikk i hva barna opplever, lærer og gjør – og for å vise hvordan vi oppfyller barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon gir grunnlag for refleksjon og videre utvikling.

Vi dokumenterer:

- Årsplan med temaplan
- Aktivitetsplan
- Dagsrytme
- Dagsrapport på **MyKid**
- Bilder
- Barnas permer (bilder, tegninger m.m.)
- Små utstillinger på veggene
- Arbeidsbøker
- Individuelle utviklingsplaner

Samarbeid mellom barnehage og hjem

Foreldresamarbeid

Foreldresamarbeid står høyt. Gjensidige forventninger uttrykkes, enes og etterleves. Foreldrene skal fremme barnas felles interesser og bidra til et godt barnehagemiljø – blant annet gjennom barnehagens **relasjonsteam (RT)**.

RT er rådgivende, kontaktskapende og samordnende, og forelegges saker av betydning for innhold, virksomhet og forholdet til foreldregruppen. RT **drøfter ikke enkeltsaker** som gjelder enkeltbarn eller voksne.

Det legges opp til **to foreldrerådsmøter** og **to RT-møter** hvert år (varierer etter behov). Foreldremøte inneholder blant annet drøftinger om trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø – samt trafiksikkerhet. RT godkjenner årsplanen og velger representant til oppvekstsenterets **FAU**. Foreldrene deltar også i dugnader sammen med «skolehjemmene».

MyKid

MyKid er vårt kommunikasjonsverktøy med hjemmene for planer, aktivitetskalender, dokumentasjon og annen informasjon.

Overganger

Ny i barnehagen

Oppstart planlegges sammen med foreldrene. Det gjennomføres et **oppstartsmøte**, barnet får **kontaktperson**, og vi tilpasser rutiner, tid og rom for trygg relasjonsetablering.

Barnehage til skole

Det siste året før skolestart er spesielt. Barna møter de samme fagområdene i barnehage og skole, og fagområdene vektlegges sammen med sosial kompetanse.

Innen **utgangen av april** setter pedagogisk leder og kommende kontaktlærer av tid til felles drøfting av skolestartere.



Trafikksikker barnehage



Teori og praksis

- Høyre og venstre
- Riktig side av veien
- Refleks – se og erfare hvor viktig refleksen er
- Hjelmb bruk utenfor barnehagens område
- Lek i veien
- Trafikklys



Holdningsskapende arbeid

- Refleksvest brukes alltid når barna forlater senterets område
- Samlingsstunder brukes til å lære barna om sikring i bil



Pedagogisk materiell

- tryggtrafikk.no



Rammeplanen / årsplanen

Rammeplanen sier at barna skal utforske nærmiljøet, bli kjent med institusjoner og steder – og lære å ferdes trygt. Dette arbeidet starter tidlig i barnehageåret og bygger erfaringer i trafikken til/fra barnehagen og på tur.



Rutiner

Utflukter

- Ta med førstehjelpspute

- Ta med barnehagens/privat mobil (tilgang til MyKid, nødnumre og foresattes numre)
- En voksen går først, en bakerst
- Tellerutiner før, underveis og etter
- Felles rutiner ved kryssing: **Stopp – vent – se begge veier – gå når det er klart**
- Alle bruker refleksvester
- Forbered barna på turen og hvor vi skal

Ved bruk av private biler eller buss

- Skriftlig tillatelse fra foresatte før tur i privat bil
- Forbered barna på turen; snakk om setebelter og oppførsel i buss
- Tellerutiner før på- og avstigning og underveis
- Setebelter brukes under hele turen
- Egnet bilsete til barnet
- **Sjåførens ansvar:** korrekt montert barnesete, forskriftsmessig bil, sjåføren skikket
- **Rektors ansvar:** godkjenne bilens tilstand/forsikring og sjåførens egnethet

Sikkerhet ved parkeringsplass og port

- Lav fart inn mot og på området
- Alltid parkere med fronten inn mot midten av parkeringsplassen
- Barn skal sikres etter gjeldende regler i bil
- Ta alltid barna sist ut og først inn i bilen
- Barn går i følge med voksen på parkeringsplassen
- Ikke parkér foran porten; portene skal lukkes etter levering/henting

- Bilen skal ikke gå på tomgang

Vi voksne er rollemodeller

- Bruk av sykkelhjelme
- Bruk av bilbelte
- Bruk av refleks



Temaplan 2024–2025

Hovedtema: Eventyr

PERIODE	TEMA	MÅL	INNHold/AKTIVITET	SPESIELLE DAGER/UKER <i>i samfunnet og natur</i>	fortelling / sanger
August	Hvem er vi? TILVENN- INGSFASE	Finne sin plass i gruppen Bli kjent med hva barna er glad i og hvilken interesse de har. Bygge relasjoner gjennom lek.	Bilde av hvert barn henges opp på plassen sin. Lage hus. Barna blir kjent med rutiner, barn og ansatte. Hjelper de nye barna til å føle seg trygg. Les familie bøker.	Lage Geitrams saft Plukke blåbær	
Periode 1 Sept (36-37) Uke 38	Hakke- bakke- skogen DEL 1	Bli kjent med dyrene og karakterer i Hakkebakkesk ogen	Dramatisering / fortelling av noen fortellinger i samlingstund / rollelek. Ser på boka	Plukke blåbær / krøkebær / rips	Grønnsaks- sang. So, ro lille lam.

(39-40)		Bli kjent med noen mat som vokser i naturen. Utvikle språk gjennom fortellinger og sanger. Introdusere noen fortellinger og sang i boken. Skape vennskap, samhold og kreativitet gjennom lek.	Høre på / synge sanger fra boka. Se film. Male/tegne karakterene Lage kostymer / masker / dyreører i forming. Danse til musikk / beveg kroppen din som et dyr. Spille lotto / memori med bilder av karakterene.	Lage syltetøy / saft Ta opp poteter Lage grønnsaks-suppe Uke 38: Brannvernuke	Klatremus og Mikkel Rev Bestemor Skogmus besøker Morten Skogmus
Periode 2 Okt-Nov Uke 41-42 Hakkebakkeskogen Uke 43 Forut Uke 44-47 Hakkebakkeskogen	Hakkebakkeskogen DEL 2	Bli kjent med dyrene og karakterer i Hakkebakkeskogen Bli kjent med noen mat som vokser i naturen. Utvikle språk gjennom fortellinger og sanger. Introdusere noen fortellinger og sang i boken.	Dramatisering / fortelling av noen fortellinger i samlingstund / rollelek. Male/Tegne. Lage rekvisitter. Høre på/synge sanger. Øve på og dramatisere fortellinger. Ha forestilling for foreldre når vi har øvet. (Bamses fødselsdag-fest?) Lager trolldeig kaker til et fantasifullt bakeri og noen til julegave.	31. oktober – Halloween. FORUT - uke 43- Loppemarked Lage pepperkaker menn klar til Jul	Dobbelt Pepprete Pepperkaker fortelling Brumlemanden satt fanget på stabburet og ble reddet Bamsefars Fødselsdag Håvard skal være Bamsefar.

		Skape vennskap, samhold og kreativitet gjennom lek			
Periode 3 Nov-des Uke 48-52	Advent og jul	Få kunnskap om hvorfor vi feirer jul og videreføring av tradisjoner	Lage pynt / gaver / julekort til foreldrene Synge sanger Bli kjent med hvorfor vi feirer jul. Kalender Bake Forberede til Julevandring og skolegudstjeneste Underholdning til juleavslutning Lage pepperkaker (tema kardemomme by)	5. desember – Julebord for barna 13. desember – Luciafeiring (Markere den på fredag den 12. des) Nissefest i uke 51. 18. desember - felles juleavslutning	Inviter oss selv til Gimsøy for å ha Lucia sammen med dem?
Periode 4 Januar Uke 2-5 Uke 6 Same-folket	Karde-momme by DEL 1	Bli kjent med bøker, fortellinger, vennskap, kreativitet, lek, musikk, drama, språk, etikk og sosialt samspill	Se film Snakk om “Kardemomme-loven” og la barna lage egne “snille lover”. Ha fokus på å sette grenser rundt kroppen min. Synge sanger Danse til musikk og sang Lage kardemommeby - bidra til et leke miljøet Male/tegne Snakke om fortellingen i boken	6. februar – Markering av samefolkets dag. 13. februar -Karneval	

Periode 5 7-15	Karde- momme by DEL 2	Bli kjent med bøker, fortellinger, vennskap, kreativitet, lek, musikk, drama, språk, etikk og sosialt samspill	Øve på og dramatisere fortellinger. Male/tegne Lese boken Høre på og synge sanger Lage kostymer Lage rekvisitter Forestilling for foreldrene.		
Periode 6 mai-juli	Vår og 17. mai	Lære om endring i naturen og hvorfor vi feirer 17.mai	Snakke om 17.mai Synge sanger. Sette potet. Lese bøker. Se etter småkryp. Overnatting i bhg for førskolestarterne.	. juni - Sommeravslut ning?	Supermark Den lille frø
	Endringer	Hvem begynner på skolen? Hvem starter i barnehagen? Avslutte skolestarterne	Snakke om endringer og hva dette innebærer. Lese bøker.		

Temaplanen er dynamisk – endringer/tilpasninger kan forekomme, spesielt i innhold/aktiviteter.



Begivenheter

Barnehagens samfunnsmandat er å fremme **likestilling, respekt, inkludering og mangfold**. Barnehagen markerer ulike begivenheter og merkedager – tilpasset barnegruppa og lokalsamfunnet - som omhandler nettopp disse fire momentene. I år markerer vi blant annet bursdager, høytider, Luciafest, avslutningslunsjer, samefolkets dag, karneval, 17. mai, avslutningstur for skolestartere, jule- og sommeravslutning, og Pride.

Et godt måltid

Måltidene er arena for ro, tilstedeværelse og gode samtaler. Barna oppmuntres til å smøre selv og hjelpe hverandre. **Frokost** varierer (grøt, lapper, knekkebrød og brødsiver). **Lunsj** er hovedsakelig brødmat med næringsrikt pålegg, slik at alle har noe de liker og kan spise. Vi tilbyr alltid frukt/bær/salat til hvert måltid.

Av og til serveres varm mat, tilpasset årstid og begivenheter. **Bursdagsbarnet** velger meny for egen dag.

Vi prøver å unngå ultraprosessert mat om det er mulig og tilbyr sunn mat og noen andre alternativer til sukker. Vi prøver også å bruke rester til for eksempel å lage lapper av havregrøt.

Åpningstider og plandager 2025–2026

Barnehagen har åpent alle hverdager **07.00–16.15**.

Julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. **12.00**.

Plandager (5 pr år):

- **Fredag 19. september**
- **Fredag 21. november**
- **Fredag 02. januar**
- **Fredag 15. mai**
- **Fredag 03. juli**

Siste arbeidsdag for barna før sommerferien: Torsdag 2. juli 2026

Oppstart neste barnehageår: Mandag 3. august 2026

Kort oppsummering

Årsplanen bygger på **Rammeplanen for barnehagen** og skal sikre kvalitet, forutsigbarhet og et rikt læringsmiljø for alle barn. Vi vil være en barnehage som gir **trygghet, omsorg, lek og læring** – i nært samarbeid med engasjerte foreldre og et inkluderende lokalsamfunn.