

2023 - 2026

Partnerskapsavtale

mot mobbing og utenforskap

Tett på – sammen i storm og stilla



VÅGAN KOMMUNE

Forord

Etter oppdrag fra kommunalsjef oppvekst og kultur, og iht. inkluderingsløftet som er politisk vedtatt har vi utarbeidet en Partnerskapsavtale mot mobbing. Hensikten med en lokal partnerskapsavtale mot mobbing er å samle kommunale tjenesteområder, frivillige organisasjoner og andre relevante aktører for å jobbe sammen for et inkluderende oppvekstmiljø for barn og unge. Gjennom dette partnerskapet forplikter partene seg til å samarbeide om å skape et lokalsamfunn der mobbing og utenforskap ikke eksisterer, og der en kultur preget av åpenhet, trygghet og inkludering er fremtredende.

Samarbeidet skal konkretiseres gjennom en felles avtale som danner grunnlaget for parternes felles innsats, samt tiltak som partnerne har fokus på. Det er viktig at avtalen integreres i de individuelle planene til hver aktør, slik at det blir en del av det daglige arbeidet. For å sikre kontinuerlig forbedring og utvikling av samarbeidet, vil det også bli etablert en jevn dialog mellom partnerne.

I Vågan kommune er det avdelingen for oppvekst og kultur som har hatt ansvar for å lede arbeidet med den lokale partnerskapsavtalen mot mobbing. Gjennom denne strukturen vil vi styrke innsatsen mot mobbing og skape et trygt og inkluderende miljø for alle barn og unge i kommunen.

Partnerskap mot mobbing i Vågan handler om å skape en kultur der inkludering, respekt og toleranse er grunnverdier, slik at alle barn og unge får oppleve tilhørighet.

Visjonen vår er «Tett på – sammen i storm og stilla».



Innholdsfortegnelse

1. Innledning.....	3
2. Barnehagene	4
2.1. Lundeveien og Knutvika barnehage	5
2.2. Nordlys barnehage AS	6
2.3. Osanstua barnehage.....	7
2.4. Filipstua Friluftsbarnhage.....	7
2.5 Svolveier barnehage.....	8
2.6 LIAS – Knøttene barnehage.....	9
3. Grunnskolene	9
3.1. Laupstad Oppvekstsenter.....	10
3.2. Laukvik oppvekstsenter:.....	12
4. Kabelvåg og Svolveier SFO	13
5. Ungdomsrådet.....	14
6. Foreldre/Foresatte	15
7. Frivillige lag og foreninger	16
8. Kommunestyret.....	16
9. Politiske organisasjoner.....	17
10. Evaluering og oppfølging.....	18
11. Partnerskap mot mobbing i Vågan kommune	19

1. Innledning

Mobbing og utenforskap er et alvorlig samfunnsproblem som rammer både barn, unge og voksne. Det skaper utrygghet, skader psykisk helse, og kan få alvorlige og langvarige konsekvenser. For å sikre et inkluderende og trygt miljø for alle, må vi som lokalsamfunn ta et felles ansvar. Ansvarlige voksne må sørge for at barn og unge opplever trygghet. Dette krever samarbeid om å utvikle et inkluderende oppvekst- og læringsmiljø. Barnehager og skoler skal ha nulltoleranse for mobbing og inkludere barn og unge i systematisk arbeid for å forebygge, handle og følge opp når mobbing og utenforskap skjer. Foreldre, politikere, frivillige og andre voksne har en viktig rolle og må være aktive ressurser i kampen mot mobbing og utenforskap.

Sammen i Vågan for et inkluderende oppvekstmiljø, der barn og unge trives og utvikler seg i trygghet.

I *Partnerskap mot mobbing* forplikter alle seg til å sette arbeidet mot mobbing og utenforskap på agendaen, og sørge for at barn og unge involveres i arbeidet for et inkluderende oppvekstmiljø. Avtalen fordrer samarbeid mellom ulike aktører i lokalsamfunnet for å øke kompetansen og kapasiteten til å bekjempe mobbing og utenforskap. Partnerskapet bygger på respekt for hverandres roller, men også et ønske om å utfordre hverandre til å finne nye løsninger og fremdrift.

Formålet med avtalen er å samle relevante aktører til et felles arbeid mot mobbing og utenforskap, ved å bygge et felles verdigrunnlag og iverksette konkrete tiltak. Partene i avtalen forplikter seg til å fremme åpenhet, trygghet og inkludering, og sikre at barn og unge blir hørt og involvert i arbeidet med å skape et inkluderende oppvekstmiljø. Gjennom systematisk og koordinert innsats jobber vi sammen for å redusere forekomsten av mobbing og utenforskap, og fremme inkludering og trivsel for barn og unge. Partnerskapets forpliktelser utformes i denne avtalen, og vil beskrive mål, tiltak og hvordan arbeidet skal organiseres for å nå målene.

I Vågan kommune skal alle barn og unge oppleve et trygt og inkluderende miljø, fritt for mobbing og utenforskap. Gjennom samarbeid i lokalmiljøet vil vi fremme respekt, tilhørighet og fellesskap, og sikre at ingen står utenfor.

Selv om mange mobbforebyggende tiltak fokuserer på barn og unge, er det viktig å erkjenne at mobbing og utenforskap ikke bare forekommer blant barn og unge. Mobbing skjer også blant voksne, både på arbeidsplasser og i sosiale sammenhenger. For å motvirke mobbing i alle aldersgrupper, kan næringslivet inkludere mobbforebygging som en del av sitt helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid (HMS). Frivillige organisasjoner og politiske parti har også muligheten til å vedta egne tiltak og retningslinjer for å fremme inkludering og bekjempe mobbing og utenforskap.

I arbeidet med et inkluderende lokalsamfunn er det også essensielt å ta avstand fra krenking og *hatprat* i det digitale rom. Ved å fremme en reflektert holdning til hvordan vi opptrer online, kan vi bidra til å skape et tryggere og mer inkluderende miljø. Dette innebærer ikke bare å avvise hatefulle ytringer når vi ser dem, men også å oppfordre til respektfull

kommunikasjon og inkludering i våre egne interaksjoner på nettet. En bevissthet rundt hvordan vi bruker digitale medier, kan spille en viktig rolle i forebyggingen av mobbing og utenforskap, og bidra til å bygge et fellesskap der alle føler seg inkludert og respektert.

Vågan kommune skal jobbe for et lokalsamfunn fritt for krenkelser og hatprat, der respekt og inkludering preger alle interaksjoner.

Vågan kommune har i arbeidet med denne avtalen tatt initiativ til å invitere barnehager, skoler, ungdomsråd, næringsliv, politiske partier, kommunestyret og andre frivillige organisasjoner til å delta i det felles arbeidet mot mobbing og utenforskap. Alle voksne har en viktig rolle som gode rollemodeller for barn og unge. For å oppnå suksess i mobbeforebygging blant de yngre generasjoner, er det avgjørende at de voksne viser gode holdninger og handlinger. Dette vil ikke bare bidra til å skape en tryggere oppvekst for barna, men også styrke fellesskapet og kulturen for respekt og inkludering i lokalsamfunnet.

Partnerskapsavtalen mot mobbing og utenforskap legger grunnlaget for en langsiktig, forpliktende innsats alle samarbeider for å skape trygge omgivelser for barn og unge. Målet er å sikre at ingen barn eller unge blir utsatt for mobbing og utenforskap, og at de får vokse opp i et miljø preget av respekt, støtte og samhold.

Alle barn i Vågan har rett til å vokse opp i et trygt og omsorgsfullt miljø!

2. Barnehagene

I Vågan kommune skal barnehagene jobbe tverrfaglig med tanke for barnet og hvordan gi det enkelte barn et best mulig barnehagetilbud som fremmer lek, læring og utvikling. Det betyr å samarbeid med laget rundt barnet; helsestasjonen, PPT, habilitering, fysioterapi, barnevernet og andre spesialinstanser. Foreldre må også involveres i hvordan barnehagen jobber med barn og relasjoner og snakke om tema som mobbing, krenkende atferd og forebygging av dette i foreldresamtaler og foreldremøter.

Vi legger vekt på at:

- Det arbeides kontinuerlig, langvarig og systematisk med barnas barnehagemiljø.
- Barnehagen og støttetjenester som f.eks. PPT, helsestasjon og foreldre, samarbeider om det forebyggende og holdningsskapende arbeidet.
- Alle ansatte i barnehagen har en handlingsplikt til å undersøke, varsle og gripe inn dersom de får kunnskap eller mistanke om at et barn blir utsatt for mobbing eller krenkende atferd.

For å skape en barnehage fri for krenkelser og mobbing må barnehagen ha tydelige verdier og felles holdninger som praktiseres av de voksne rundt barna. Personalet må ha felles forståelse for hva mobbing og krenkende atferd innebærer. De voksne i barnehagene skal være anerkjennende, tydelige og bevisste i sine handlinger, og dermed være gode rollemodeller.

Barnehagene i Vågan kommune har en egen plan for godt og trygt barnehagemiljø, med rutiner for forebygging av mobbing og krenkende atferd. For mer informasjon om Våganbarnehagens arbeid mot mobbing, kan planen leses i sin helhet på Vågan kommunes hjemmesider.

	Prioriterte tiltak i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Økt kompetanse hos lederne for å fremme et trygt, godt og inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning	Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø	Styrer, eier	2023-2026
2.	Bevissthet om hvordan barnehagen kan legge til rette for et trygt og godt barnehagetilbud i tråd med rammeplanen, barnekonvensjonen og øvrig lovverk	De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse	Styrer, eier	2023-2026
3.	Ansatte i barnehagen har tilstrekkelig kompetanse tett på barna for å kunne forebygge, fange opp og gi et inkluderende og tilrettelagt pedagogisk tilbud til alle	Ansatte har tilstrekkelig kompetanse i å observere, kartlegge, analysere og iverksette tiltak	Alle ansatte	2023-2026

2.1. Lundeveien og Knutvika barnehage

Planen «godt og inkluderende barnehage miljø» er et redskap som alle ansatte i vår barnehage jobber aktivt med i hverdagen, personalet i barnehagene skal kunne se kjennetegn på ulike former for mobbing, og skal iverksette tiltak når det er nødvendig. Planen viser hvordan barnehagene i Vågan skal jobber med det psykososiale miljøet i barnehagen, hvordan de ansatte styrkes i arbeidet med inkludering og forebygging av utenforskap i barnehagen.

I Vågan kommune skal vi jobbe tverrfaglig med tanke for barnet og hvordan gi det enkelte barn et best mulig barnehagetilbud som fremmer lek, læring og utvikling. I enkelte saker er det å ha jevnlig samarbeid med helsestasjonen, PPT, habilitering, fysioterapi, barnevernet og andre spesialinstanser.

Barnehageloven §§ 41, 42 og 42 stiller klare forventinger til barnehagens forpliktelser for å skape et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Forebygging i barnehagen sier i planen at en tydelige og omsorgsfull voksen er modell for barns møte med andre. Når barn ikke får til lek og samspill med andre barn, trenger de hjelp av voksne. Noen barn strever mer enn andre. Relasjonen mellom barn og voksne er sentral i arbeidet mot krenkelser og mobbing i barnehagen. De voksnes forståelse av barn og barns atferd er grunnlaget for om voksne ser, reflekterer, handler og evaluerer egen praksis, og det er de voksnes holdninger som ligger til grunn for de handlinger som utføres.

Planen har også egen tiltaksplan dersom mobbing skjer i barnehagen.

Familiebarnehagene i Vågan Lundeveien fam.bhg og Knutvika fam.bhg har prioriterte tiltak for arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø:

	Prioriterte tiltak i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Voksne som legger til rette for en god start for det enkelte barn	Flere planer over innkjøring av nye barn	Styrer	2023-2026
2.	Voksne som legger det fysiske miljø til rette slik at det stimulerer til god lek	Tilstedeværende voksne, nok ansatte	Styrer, eier	2023-2026
3.	Kompetente voksne som jobber systematisk med å styrke barnas sosiale kompetanse og skaper et inkluderende og vennlig barnehagemiljø	Gode rollemodeller som er tett på barna	Alle ansatte	2023-2026

2.2. Nordlys barnehage AS

Vi i Nordlys barnehage har stort fokus på å skape et trygt og godt barnehagemiljø for alle barn. Hovedfokuset vårt er at alle skal oppleve inkludering, tilhørighet og omsorg. Vi er bevisste på det ansvaret vi har som rollemodeller og jobber hele tiden for at barna skal bli sett, hørt, forstått og respektert. Alle får den hjelp og støtte de trenger ut ifra sitt ståsted. Vi er opptatte av relasjonsbygging og vet at barn som opplever omsorgsfulle relasjoner til de nære voksne, er godt rustet til å utføre egne omsorgshandlinger mot andre.

Vårt forebyggende arbeid mot krenkelse og mobbing går ut på å være tilstedeværende voksne som er der barna er. I leken og hverdagen generelt er vi tilretteleggere, deltakere, støttespillere og veiledere. I det daglige er vi opptatt av å anerkjenne og sette ord på barnas følelser og hjelpe dem til å forstå hvordan de skal håndtere de ulike følelsene. Vi jobber hele tiden for å ha et nært og godt samarbeid med foreldrene. Foreldrene skal føle at de blir tatt på alvor og de er viktige støttespillere i det forebyggende arbeidet. Hver uke jobber vi spesifikt med «*Steg for Steg*» kombinert med «*Psykologisk førstehjelp*». Vi tror og mener at dette kan være med på å forebygge krenkelser og mobbing. Gjennom bruk av disse metodene ønsker vi å gi barna gode verktøy som er med på å utvikle tillit til seg selv og andre. Sosial kompetanse og vennskap er viktig begreper i arbeidet vårt.

Barnehagene i Vågan kommune har lagd en felles plan for godt og inkluderende barnehagemiljø. Denne tiltaksplanen følger også vi. Planen ligger på barnehagens hjemmeside og alle som har barn i barnehagen vår, må skrive under på at de har lest og satt seg inn i planen. Personalgruppen har igangsatt en kompetanseheving ved bruk av kompetansepakken «Et trygt og godt barnehagemiljø». I fellesskap skal vi få større kunnskap og forståelse av hva barnehageloven sier om det psykososiale barnehagemiljøet. Vi skal få en felles forståelse av hva som ligger i begrepet krenkelse og se på hvilke situasjoner vi tenker at krenkelser kan oppstå. Alle ansatte skal også bli kjent med hva som ligger i aktivitetsplikten og skjerpet aktivitetsplikt, kunne observere, lage aktivitetsplaner og utføre tiltak. På denne måten skal vi bli enda bedre i møte med hvert enkelt barn.

	Prioriteten tiltak	Mål	Ansvar
1	Tilstedeværende voksne	Gjennom tilstedeværelse skal vi være gode rollemodeller som jobber tett på barna.	Alle ansatte
2	Foreldresamarbeid	Foreldre skal føle at de blir tatt på alvor og kan komme til oss med sine bekymringer, slik at de kan være støttespiller i det forebyggende arbeidet	Alle ansatte
3	Felles kompetanseheving gjennom kompetansepakken «Trygt og godt barnehagemiljø»	Få felles kunnskaper slik at vi kan jobbe kontinuerlig og systematisk for å fremme et trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø for alle barn.	Alle ansatte

2.3. Osanstua barnehage

Osanstua barnehage jobber forebyggende mot mobbing ved at dagene våre består av opplevelser, humor, vennskap og læring. Vi jobber med sosial kompetanse, og et godt og trygt barnehagemiljø. Personalet i barnehagene skal kunne se kjennetegn på ulike former for mobbing, og skal iverksette tiltak når det er nødvendig.

Fokus på lek, språk og relasjoner er noe av det viktigste vi kan jobbe med for å forebygge mobbing. De voksne i barnehagene skal være anerkjennende, tydelige og bevisste i sine handlinger, og dermed være gode rollemodeller.

Vi har en tiltaksplan for mobbing i barnehagen og en tiltaksplan dersom mobbing skulle skje i barnehagen. Nedenfor ser man de tre viktigste tiltakene vi vil prioritere fremover.

Prioriterte tiltak i avtale perioden.	Mål	Ansvar	Tidsplan/kostnad
1. Alltid være til stede for barna, veilede, hjelpe og observere.	Ha kompetente ansatte med gode kunnskaper og kompetanse i forhold til den jobben de skal gjøre.	Eiere, styrer og personalgruppa forøvrig	Høst 2023 - 26
2. Systematisk jobbing og tidlig innsats på alle områder. Godt foreldresamarbeid.	At hvert enkelt barn skal bli en best mulig utgave av seg selv med sine ressurser.	Eiere, styrer og personalgruppa forøvrig	Høst 2023 - 26
3. Veiledning og kompetanse på relasjoner og voksenrollen.	Kompetente voksne som er gode rollemodeller, og tett på barna.	Eiere, styrer og personalgruppa forøvrig	Høst 2023 – 26

2.4. Filipstua Friluftsbarnehage

I Filipstua Friluftsbarnehage har vi fokus på å øke kompetansen i personalgruppa angående et godt og trygt barnehagemiljø. Vi har startet arbeidet med kompetansepakken som omhandler dette på Udirs nettsider. Dette er et arbeid vi skal ta oss god tid til og gå i dybden av. Vi trenger å ha tydelige verdier og felles holdninger som praktiseres av de voksne rundt barna (jfr. Plan for godt og trygt barnehagemiljø.)

I tillegg har de fleste i personalgruppa opplæring i DUÅ, og de som ikke har dette foreløpig ønsker vi skal få delta fra høsten av. I arbeidet vårt ønsker vi at hovedprinsippene til DUÅ skal ligge i bunn; nemlig at vi skal være gode og trygge rollemodeller og være bevisst på hvilke handlinger vi roser og retter oppmerksomheten vår mot.

Tema som omhandler følelser og kroppslig bevissthet går som en rød tråd gjennom barnehageåret, blant annet gjennom «Æ e mæ». Stopp-regelen er viktig, både blant store og små. «stopp- dette får du ikke lov til». Og det at vi har samme regler og konsekvenser, jfr. Vågan kommunes Plan for godt og trygt barnehagemiljø.

	Prioriterte tiltak/fokusområder i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Voksenrollen	Være gode, trygge og tydelige rollemodeller	Alle ansatte	2023 - 2026

2.	Fokus på ulikheter og likeverd	Barna skal bli kompetent ift. ulike familier og levemåter. Respektene ulike levevaner.	Alle ansatte	2023 - 2026
3.	Foreldremøter med fokus på det psykososiale miljøet.	Bevisthet rundt inkludering, drøfte hva som er god praksis i forhold til besøk, bursdager o.l	Alle ansatte	2023 - 2026

2.5 Svolveær barnehage

Innspill fra Svolveær barnehage i forbindelse med arbeid om «partnerskapsavtale mot mobbing».

Barnehageloven og Rammeplanen for barnehage setter føringer for hvordan Svolveær barnehage arbeider forebyggende i barnehagen.

Barnehagen bruker aktivt kommunens «plan for godt og inkluderende barnehagemiljø». Alle foreldre og ansatte kjenner til planen som gjennomgås på foreldremøtet hver høst.

Barnehagen bruker verktøyet «Æ e mæ» for å forebygge vold og seksuelle overgrep gjennom å arbeide mot målene; vennskap, livsmestring og helse for å skape et best mulig læringsmiljø. Alle i barnehagen skal erfare at de er betydningsfulle for fellesskapet og at de er i positivt samspill med barn og voksne.

De ansattes fokus i arbeidet gjennom barnehagedagen er barns sosiale kompetanse og holdninger. Dette arbeidet er «grunnsteinen» vår i barnehagen. Alle ansatte i barnehagen skal ha kurs i «De utrolige årene» og barnehagen arbeider daglig med å bruke prinsippene i programmet til det beste for barnas sosiale utvikling med hjelp fra trygge og gode rollemodeller i lek og samhandling.

Et par ganger i året inviteres alle foreldrene til sosiale tilstelninger i barnehagen. Foreldrene samarbeider også gjennom foreldrekontakten med barnehagen for å lage arrangementer utenom barnehagens åpningstid. Disse tiltakene kan skape nye og bedre relasjoner mellom både foreldre og barn. For å sikre inkludering av barn oppfordrer barnehagen foreldre som planlegger sammenkomster (som for eksempel barnebursdager), til samarbeid før de sender ut invitasjoner.

Barnehagen gjennomfører en relasjonsanalyse årlig. Gjennom daglige observasjoner og jevnlig kartlegginger oppdager de ansatte utfordringer som kan oppstå tidlig og iverksetter tiltak for å bedre barnehagemiljøet så raskt som mulig.

Prioriterte tiltak i perioden er nedfestet i barnehagens egen kompetanseplan og vil bestå av følgende tiltak:

	Prioriterte tiltak/fokusområder i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Alle ansatte ferdigstiller DUÅ kurs	Alle ansatte jobber etter forebyggende prinsipper.	Svolveær barnehage	2023 - 2025
2.	Kompetanseheving: Barnehagemiljø og inkluderende praksis.	Utvikle og forbedre miljøet i barnehagen.	Svolveær barnehage	2023 - 2026
3.	Arbeid med rammeplanens verdigrunnlag sett opp mot praksis.	Opprettholde holdninger og forbedre barnehagemiljøet.	Svolveær barnehage	2023 - 2025

Kompetanseplanen er utarbeidet i samarbeid med foreldre og hele personalgruppen.

Link: [Velkommen til Svolvær barnehage - Vågan kommune \(vagan.kommune.no\)](http://vagan.kommune.no)

2.6 LIAS – Knøttene barnehage

I LIAS Knøttene barnehage følger vi kommunens plan for et trygt og godt barnehagemiljø. Vi er også i gang med å utarbeide vår egen handlingsplan som et supplement til denne. Vi arbeider kontinuerlig og systematisk med å observere, avdekke og forebygge mobbing for å sikre at barna har en trygg og god barnehagehverdag. Når det blir oppdaget at et barn ikke har et trygt og godt miljø skal det straks settes inn tiltak. Vi arbeider forebyggende med sosial kompetanse og vennskap, og de voksne er gode rollemodeller.

I denne perioden har vi utviklingsarbeid med trygt og godt barnehagemiljø som overordnet tema, og som en del av dette arbeidet skal vi utvikle lekemiljøet slik at det skal være inspirerende og innbydende for barna. Voksenrollen kommer også innunder dette arbeidet. Vi tror at et inspirerende lekemiljø sammen med tilstedeværende gode voksne vil kunne virke forebyggende mot mobbing.

	Prioriterte tiltak i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Fokus på voksenrollen i lek og aktiviteter. Tilstedeværende voksne.	Veilede og støtte barna i lek og aktiviteter. Være gode rollemodeller.	Alle ansatte	2023-2025
2.	Observere og avdekke.	Forebygge og avdekke mobbing.	Alle ansatte	2023-2025
3.	Lekemiljø	Skape et inspirerende og innbydende lekemiljø.	Alle ansatte	2023-2025

3. Grunnskolene

Våganskolen skal motarbeide mobbing og krenkende atferd, og fremme helse, trivsel og læring. Elevene skal føle seg trygge på at de voksne bryr seg om dem og følger opp deres behov. Ansatte i Våganskolen skal drive et aktivt og systematisk arbeid for å fremme et inkluderende, trygt og godt skolemiljø, der alle har plikt til å følge med, undersøke, gripe inn, varsle og sette inn tiltak ved mistanke om eller kjennskap til mobbing eller krenkelser.

Et kontinuerlig og systematisk samarbeid i profesjonsfellesskapet er nødvendig for å skape trygghet og trivsel. God ledelse og en kultur for læring er avgjørende for elevenes utvikling. Skolen skal også fokusere på sosial læring og inkludering, slik at alle elever opplever fellesskap. God klasseledelse og tilpasset opplæring er viktig for at elevene skal føle seg

trygge. Bevisstgjøring av hvordan negativt språk kan hemme utviklingen av gode relasjoner og gode læringsmiljø, er sentralt i støtten til elevenes sosiale læring og utvikling.

Elevmedvirkning er en viktig del av skolens praksis, der elevene deltar aktivt og tar ansvar for læringsfellesskapet. Positive relasjoner mellom lærere og elever er avgjørende for et trygt miljø. For å skape gode relasjoner må skolen møte elevene med anerkjennelse og forståelse. Anerkjennelse innebærer synlig involvering og at elevene føler seg sett.

Godt samarbeid mellom hjem og skole styrker læringsmiljøet. Foreldre trenger tilstrekkelig informasjon fra skolen for å kunne ivareta sitt ansvar i samarbeidet. Og foreldrene sitter på viktig informasjon om sitt barn som skolene trenger.

Skolene i Vågan kommune har en egen plan for trygt, godt og inkluderende skolemiljø, med en rutineveileder. I tillegg har kommunen en egen forskrift iht. skoleregler. Kommunen har også en egen skolemiljøknapp der man kan melde fra om skolemiljø. For mer informasjon om Våganskolens arbeid mot mobbing og utenforskap, kan planene leses i sin helhet på Vågan kommunes hjemmesider.

	Prioriterte tiltak i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Økt kompetanse hos lederne for å fremme et trygt, godt og inkluderende skolemiljø	De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse	Rektor, eier	2023-2026
2.	Skolene har en plan med tydelige mål og et årshjul for arbeidet med skolemiljøet. Planen skal ta utgangspunkt i Vågan kommunes plan trygt, godt og inkluderende skolemiljø	Få felles kunnskaper slik at vi kan jobbe kontinuerlig og systematisk for å fremme et trygt, godt og inkluderende skolemiljø	Rektor, ledergruppe	2023-2026
3.	Ansatte i skolen har tilstrekkelig kompetanse tett på elevene for å kunne forebygge, fange opp og gi et inkluderende og tilrettelagt tilbud til alle	Ansatte har tilstrekkelig kompetanse i å observere, kartlegge, analysere og iverksette tiltak	Alle ansatte	2023-2026

3.1. Laupstad Oppvekstsenter

- Laupstad oppvekstsenter med skole og barnehage har mye felles planer og aktiviteter for skolen og barnehagen. Dette synliggjøres i vår psykososiale plan.
- Personale og FAU har drøftet hvilke tre tiltak vi vil vektlegge inn i planen. Noe av det er overlappende fordi vi har det både på skole og barnehage. Det gjelder felles foreldremøte ved oppstart hvert år, og hvor nettopp denne planen er fokus.
- Videre skal oppvekstsenteret sammen med Laukvik oppvekstsenter delta i Læringsmiljøsenderet i Stavanger sin pulje 8 for å styrke arbeidet med å skape et trygt og inkluderende miljø for barnehagebarn og skoleelever.

Skolens personal:

	Prioriterte tiltak/fokusområder i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Elevdrøftinger.	Systematisk oppfølging av elever – følge opp behov og	Hele personalet – satt faste drøftinger i aktivitetsplan.	2024 - 2026

Lokal partnerskapsavtale mot mobbing – Vågan kommune 2023 - 2026

		sikre trygt, godt og inkluderende skolemiljø.	Planfeste drøftinger – ledelsen.	
2.	Rutiner med oppfølging av fravær over 10%. Skole – hjem. Godt foreldresamarbeid.	Forhindre utenforskap med årsak i høyt fravær. Samhandle godt med foresatte. Bidra til at barn opplever inkludering. Tidlig avdekke høyt fravær – sette i verk tiltak.	Kontaktlærere/faglærere varsle ledelse ved overskridelse av 10% fravær. Følge rutiner i fraværspanen. Ledelsen rapporterer også jevnlig på fravær.	2024 – 2026
3.	LINK som tiltak i klassene for inkludering og godt skole-/klassemiljø.	Bygge et trygt, godt og inkluderende skolemiljø/klassemiljø. Hjelp barn til å utvikle sosiale ferdigheter og relasjonsbygging. Utvikle ferdigheter hos barna mtp. kommunikasjon, regulere følelser.	Kontaktlærere, i samhandling med øvrig personal.	2024 – 2026

FAU:

	Prioriterte tiltak/fokusområder i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Arrangere sosiale fellesaktiviteter (Halloween, karneval, julefest og 17. mai) som er gratis eller svært billig.	Inkludering og fellesopplevelser- tilbud for alle. Sosialisering hvor både små og store opplever tilhørighet.	FAU	2024 - 2026
2.	Opplevelser på fritida- Dra i ballbingen, gymsalen, fjæra ol. Og legge det ut i foreldrenes Messengergruppe slik at alle kan være med.	Inkludering og fellesopplevelser for alle.	FAU	2024 – 2026
3.	Bidra i arbeidet med å lage årlig plan for et inkluderende oppvekstmiljø, i samarbeid med skolen.	Bidra til godt samarbeid mellom skole- hjem til beste for barnas fellesskap.	FAU i samarbeid med kontaktlærere	2024 – 2026

Barnehagens personal:

	Prioriterte tiltak/fokusområder i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Drøftinger - barnehagebarn.	Systematisk oppfølging av barna – følge opp behov og sikre trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø.	Hele personalet – satt faste drøftinger i aktivitetsplan. Planfeste drøftinger – ledelsen.	2024 - 2026
2.	Godt foreldresamarbeid. Hver høst – felles foreldremøte (temamøte) tiltak – hva kan vi gjøre dette året for oppvekstmiljøet.	Samhandle godt med foresatte. Bidra til at barn opplever trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø.	Ped. ledere, i samhandling med øvrig personal.	2024 – 2026

3.	Arbeide med utviklingsarbeid som har fokus på trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø. Lage plan for utviklingsarbeid og ha «aksjoner» i personalet. Utvikle egen praksis.	Bygge et trygt, godt og inkluderende skolemiljø/klasse miljø. Hjelp barn til å utvikle sosiale ferdigheter og relasjonsbygging. Utvikle ferdigheter hos barna mtp. kommunikasjon, regulere følelser.	Kontaktlærere, i samhandling med øvrig personal.	2024 – 2026
----	---	--	--	-------------

LAUPSTAD IDRETTSLAG:

Hver vinter er det skikarusell, hvor voksne fra idrettslaget lager tilbud for alle barn om å gå på ski, og lære å gå på ski. Det lages vafler og kaffe, og bidrar til fellesskap, integrering, og positive opplevelser for unger og voksne sammen. Tilbudet er gratis, åpent for alle og veldig godt brukt.

3.2. Lauvik oppvekstsenter:

Skolens personal:

	Prioriterte tiltak/fokusområder i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Elevdrøftinger.	Systematisk oppfølging av elever – følge opp behov og sikre trygt, godt og inkluderende skolemiljø.	Hele personalet – satt faste drøftinger i aktivitetsplan. Planfeste drøftinger – ledelsen.	2023 - 2026
2.	Rutiner med oppfølging av fravær over 10%. Skole – hjem. Godt foreldresamarbeid.	Forhindre utenforskap med årsak i høyt fravær. Samhandle godt med foresatte. Bidra til at barn opplever inkludering. Tidlig avdekke høyt fravær – sette i verk tiltak.	Kontaktlærere/faglærere varsle ledelse ved overskridelse av 10% fravær. Følge rutiner i fraværplanen. Ledelsen rapporterer også jevnlig på fravær.	2023 – 2026
3.	LINK som tiltak i klassene for inkludering og godt skole-/klasse miljø.	Bygge et trygt, godt og inkluderende skolemiljø/klasse miljø. Hjelp barn til å utvikle sosiale ferdigheter og relasjonsbygging. Utvikle ferdigheter hos barna mtp. kommunikasjon, regulere følelser.	Kontaktlærere, i samhandling med øvrig personal.	2023 – 2026

FAU:

	Prioriterte tiltak/fokusområder i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Trivselstiltak min 3 ganger per år i form av lavterskeltilbud. Grilling i f.eks. gapahuk. Der FAU holder noe av maten, slik at alle kan delta uansett personlige utfordringer.	Inkludering – tilbud for alle. Sosialisering.	FAU	2023 - 2026

2.	Årlige dugnader for forskjønning av uteområdet ved oppvekstsenteret, for å styrke samhold mellom elever/foresatte.	Felles aktivitet – bygge relasjoner mellom foresatte og elever når vi gjør noe sammen.	FAU	2023 – 2026
3.	Legge til rette for at hvert klasstrinn kan få penger av FAU til sosiale og inkluderende tiltak. Hvert klasstrinn kan søke om midler (Kr. 1000,- per år) slik at de kan gjennomføre ting de ønsker. Eksempelvis leie av badstue når vinterbad skal gjennomføres.	Bygge klassemiljø, bidra positivt til barnas oppvekstmiljø. Ekstra sosiale goder til barna som FAU bidrar til.	FAU i samarbeid med kontaktlærere	2023 – 2026

Barnehagens personal:

	Prioriterte tiltak/fokusområder i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Drøftinger - barnehagebarn.	Systematisk oppfølging av barna – følge opp behov og sikre trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø.	Hele personalet – satt faste drøftinger i aktivitetsplan. Planfeste drøftinger – ledelsen.	2023 - 2026
2.	Godt foreldresamarbeid. Hver høst – felles foreldremøte (temamøte) tiltak – hva kan vi gjøre dette året for oppvekstmiljøet.	Samhandle godt med foresatte. Bidra til at barn opplever trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø.	Ped. ledere, i samhandling med øvrig personal.	2023 – 2026
3.	Arbeide med utviklingsarbeid som har fokus på trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø. Lage plan for utviklingsarbeid og ha «aksjoner» i personalet. Utvikle egen praksis.	Bygge et trygt, godt og inkluderende skolemiljø/klassemiljø. Hjelp barn til å utvikle sosiale ferdigheter og relasjonsbygging. Utvikle ferdigheter hos barna mtp kommunikasjon, regulere følelser.	Kontaktlærere, i samhandling med øvrig personal.	2023 – 2026

4. Kabelvåg og Svolvær SFO

I dag jobber Sfo med trygt og godt skolemiljø som hovedfokus hver dag, men vi ønsker å kartlegge driften og bli enda bedre. Vi har særlig fokus på veiledning på barn ift. Vennskap og sosial kompetanse.

	Prioriterte tiltak/fokusområder i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Sosiale aktiviteter	Samhold, felleskap og tilhørighet	Alle	2023 - 2026
2.	Positivt SFO-miljø	Trygghet og trivsel	Alle	2023 - 2026

3.	Relasjonsbygging barn - ansatte-foreldre	Tillit og åpenhet	Alle	2023 - 2026
----	--	-------------------	------	-------------

Lederne for Svolvær og Kabelvåg SFO har startet opp med et kompetansehevingsprosjekt i regi av Udir. Vi skal i løpet av et år foreta en pedagogisk analyse av egen enhet der resultatet blir en total kartlegging av barnas SFO-miljø og trivsel. Vi skal analysere og dokumentere utfra 3 indikatorer:

- Vennskap og felleskap
- Relasjonsbasert voksenrolle
- Sosiale ferdigheter og mestring

Planen vår er å flette partnerskap mot mobbing inn i dette prosjektet, da begge prosjektene har felles målsetninger og vi vil kunne jobbe målrettet og bredt på hver vår enhet. Vi er i planleggingsfasen over hvordan vi skal jobbe med barna og samlet personalgruppe, og vi ønsker å bruke mye av tiden vår på utviklingsarbeid fremover.

5. Ungdomsrådet

Det er viktig at ungdomsrådet jobber med tiltak mot mobbing og utenforskap fordi de representerer en viktig stemme for barn og ungdom i lokalsamfunnet. Ungdomsrådet har en unik mulighet til å identifisere og adressere problemer som direkte påvirker deres jevnaldrende, og deres engasjement kan bidra til å skape et mer inkluderende miljø i skoler og fritidsaktiviteter. I tillegg kan ungdomsrådet fungere som rollemodeller og *influensere*, og dermed inspirere andre ungdommer til å ta avstand fra mobbing og bidra til et mer tolerant og inkluderende samfunn.

	Prioriterte tiltak/fokusområder i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Normalisering av kommunikasjon. Eks. -tabuemner	Skape et miljø der det er naturlig og trygt å snakke om forskjellige emner, inkludert følelser, utfordringer og konflikter. Forhindre dømming under samtaler.	Alle	2023 - 2026
2.	Gode rollemodeller	Fremme viktigheten av inkludering og motvirkning av mobbing og utenforskap for å sette et eksempel for andre unge.	Alle	2023 - 2026
3.	Motvirke ungdomspress	Arbeide aktivt for et inkluderende miljø hvor ungdom får være med i beslutningsprosesser som påvirker dem. Styrke følelsen av eierskap og ansvar, noe som kan redusere presset fra jevnaldrende til å følge trender eller gruppepress.	Alle	2023 - 2026

6. Foreldre/Foresatte

Foreldre og foresatte holdninger og handlinger spiller en avgjørende rolle i kampen mot mobbing og utenforskap, da de er de første og viktigste forbildene i barn og unges liv. Når foreldre aktivt engasjerer seg i samtaler om respekt, inkludering og empati, legger de grunnlaget for sunne relasjoner og et trygt oppvekstmiljø. Det er også viktig at foreldre samarbeider med barnehager, skoler og lokale organisasjoner for å være informert om tiltak mot mobbing og utenforskap, samt delta i det forebyggende arbeidet. På denne måten kan de bidra til en kollektiv innsats for å skape et mer inkluderende samfunn der alle barn og unge føler seg trygge og inkludert.

I Vågan skal alle skolene ha egne relasjonsteam som består av foreldre/foresatte på hvert trinn som bla. skal arbeide med relasjonsskapende arbeid, inkludering og skole- og fritidsmiljøet. Mer om dette finnes på Vågan kommunes hjemmesider i forskrift om skoleregler for Våganskolen.

	Prioriterte tiltak/fokusområder i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Grensesetting og nettvett	Følge med på barn og unges fysiske og digitale atferd. Eks. Bli enige med barna om kjøreregler i klassen/på trinnet/vennegjengen	Alle	2023 - 2026
2.	God foreldredialog. Samtale og bry seg om andres barn og unge, ikke bare ens eget.	Være involvert i barn og unges fritidsaktiviteter. <ul style="list-style-type: none"> • Tørre å si i fra til hverandre. • Delta på foreldremøter og andre arenaer der barna er. 	Alle	2023 - 2026
3.	Gode holdninger og være et godt forbilde/rollemodell.	Voksne som er høflige mot hverandre. Eks. <ul style="list-style-type: none"> • Hilse • Slå ned på språkbruk • Fremsnakke 	Alle	2023 - 2026
4.	Styrke FAU-arbeidet – åpenhet og synlig	Samarbeide med barnehagen og skolen om inkludering og trygt oppvekstmiljø. Eks. <ul style="list-style-type: none"> • Arrangere temakvelder • Være med i relasjonsteam • Sosiale tiltak 		

7. Frivillige lag og foreninger

Frivillige lag og foreninger er grunnpilare i lokalsamfunnet. Disse fellesskapene bidrar til å fremme tilhørighet, samarbeid og ansvarfølelse, og er viktige for utviklingen av sosial kompetanse, spesielt blant barn og unge. Fordi frivilligheten spiller en sentral rolle i oppveksten til barn og unge, og er viktig for innbyggere i alle aldre, er det en fordel at disse organisasjonene jobber for å forebygge mobbing og utenforskap.

Organisasjonene bør ha tydelige prosedyrer for hvordan eventuelle hendelser skal håndteres, slik at de kan ta tak i problemer på en effektiv måte og sikre at fellesskapet forblir trygt for alle. Dette gjør det mulig å videreføre de positive verdiene frivilligheten står for, samtidig som man tar ansvar for å beskytte sine medlemmer.

	Prioriterte tiltak/fokusområder i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Ha mobbing og utenforskap som tema på møter. Eks. -Fair Play-reglene -Håndballtiltak -Foreldrevett	Øke kunnskap hos medlemmene som kan bidra til fellesskap, inkludering, og positive opplevelser for barn/unge og voksne sammen	Alle	2023 - 2026
2.	Praktisere nulltoleranse mot mobbing, og jobbe med hvordan vi oppfører oss ovenfor hverandre	Skape et inkluderende og godt fellesskap for nye og gamle medlemmer/deltakere	Alle	2023 - 2026
3.	Relasjonsbygging barn/unge - trenere/medlemmer-foreldre	Trygghet og trivsel for alle barn og unge, og de voksne. Fremstå som gode rollemodeller for våre barn og unge	Alle	2023 - 2026
4.	Samarbeid med eksterne aktører	Inngå samarbeid med det offentlige og/eller andre organisasjoner iht. dialog og støtte i arbeidet mot mobbing og utenforskap.	Alle	2023 - 2026

8. Kommunestyret

Kommunen har et viktig ansvar for å sikre et godt og trygt lokalsamfunn og oppvekstmiljø for alle innbyggerne. Som ansvarlig organ for lokalsamfunnets velferd og trivsel, har kommunestyret en sentral rolle i å sikre at tiltak mot mobbing og utenforskap blir tatt på alvor både i offentlige institusjoner som barnehager, skoler, andre arbeidsplasser, og i lokalsamfunnet generelt. Ved å løfte teamet inn i sine møter, kan kommunestyret bidra til å være gode rollemodeller og fremme bevissthet rundt viktigheten av et trygt og inkluderende miljø for barn, unge og voksne som er bosatt i kommunen.

I dagens digitale samfunn er det også viktig at kommunestyret fungerer som gode rollemodeller i det digitale rom. Når kommunestyrets medlemmer viser ansvarlighet og respekt i sin digitale kommunikasjon, både i sosiale medier og andre offentlige digitale plattformer, setter de standarden for hvordan man skal oppføre seg på nettet. Ved å

praktisere godt nettvett og bevisst unngå hatprat og krenkende uttalelser viser kommunestyret at digital atferd bør være preget av de samme verdiene som gjelder i den fysiske verden: respekt, inkludering og ansvar.

Regelmessig diskusjon om mobbing og utenforskap gir også politisk forankring til kommunens eget planverk slik som kommunedelplanen oppvekst og inkludering, samtidig som det signaliserer at kommunen tar disse utfordringene på største alvor. Planen kan leses i sin helhet på Vågan kommunes hjemmesider.

Et kommunestyre som tar ansvar, forsterker også viktigheten av fellesskap og samhold, og bidrar til å skape trygge arenaer hvor ingen står utenfor.

	Prioriterte tiltak/fokusområder i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Utforme kjøreregler på gruppemøter.	Skape et inkluderende og godt fellesskap for alle deltakerne.	Alle	2023 - 2026
2.	I dialogen i kommunestyret, i avisene og i sosiale media skal vi ha fokus på å føre en positiv tone og være respektfull overfor andres meninger.	Fremstå som gode rollemodeller for barn, unge og voksne.	Alle	2023 - 2026
3.	Legge føringer for arbeidet mot mobbing og utenforskap. Eks. -Varslingsrutiner	Sikre midler til kompetanseheving og gjennomføring av tiltak mot mobbing og utenforskap.	Alle	2023 - 2026

9. Politiske organisasjoner

Når politiske organisasjoner tar opp mobbing og utenforskap som en del av sitt arbeid, gir de viktige signaler om at dette er en viktig oppgave som krever systematisk innsats. Gjennom sitt arbeid kan de tilrettelegge for støtteordninger og tilskudd til organisasjoner som arbeider med inkludering og sosial trivsel. Politiske organisasjoner kan også sørge for at forebyggende tiltak blir prioritert, og at de mest sårbare gruppene i samfunnet får nødvendig hjelp og støtte.

Ved å jobbe med mobbing og utenforskap bidrar politiske organisasjoner til å fremme et inkluderende samfunn der alle har like muligheter til å delta og bli verdsatt

	Prioriterte tiltak/fokusområder i avtaleperioden	Mål	Ansvar	Tidsplan
1.	Følge opp lokale planer for et inkluderende samfunn og oppvekstmiljø	Sikre at kommunen har tydelige handlingsplaner mot mobbing og utenforskap, og følge opp at disse planene blir iverksatt og evaluert jevnlig.	Alle	2023 - 2026
2.	Bevisstgjøring og holdningsskapende arbeid.	Være en god rollemodell og	Alle	2023 - 2026

		bruke sin plattform til å fremme en kultur der mobbing og utenforskap ikke akseptert, og inkludering er fremtredende.		
3.	Støtte forebyggende aktiviteter som fremmer inkludering og fellesskap.	Bevilge midler/ressurser til å jobbe med mobbeforebygging og inkluderende aktiviteter som fremmer sosialt samhold.	Alle	2023 - 2026

10. Evaluering og oppfølging

Den lokale partnerskapsavtalen mot mobbing har en varighet til 2026. Planen vil bli evaluert høsten 2026, og en justert avtale vil bli lagt frem for politisk behandling i løpet av vår/høst 2027. I evalueringen oppfordres alle partnere som har signert avtalen til å vurdere de prioriterte tiltakene de har gjennomført i avtaleperioden. Avdelingen for oppvekst og kultur har ansvaret for å koordinere evalueringen.

11. Partnerskap mot mobbing i Vågan kommune

1. Partene forplikter seg til et mobbeforebyggende samarbeid og til å gjennomføre de tiltak hver enkelt part har utarbeidet eller nedfelt i Partnerskap mot mobbing i Vågan kommune. Innsatsperioden er 2023- 2026.
2. Vågan kommune skal være en trygg og god kommune for barn og unge å vokse opp i. Barnehageloven, Opplæringsloven, FN's menneskerettighetserklæring og FN's barnekonvensjon legges til grunn for dette.
3. Barnehager, skoler, lag og foreninger, og politiske organisasjoner skal sammen arbeide for at mobbing og krenkelsler ikke finner sted.
4. Arbeidstakere, foreldre, politikere, frivillige og andre voksne er viktige rollemodeller og skal gjennom egne holdninger bidra til det mobbeforebyggende arbeidet i Vågan kommune, både på arbeidsplasser, i frivillige lag og organisasjoner, og i digitale media.
5. Vi skal alle jobbe SAMMEN for at barn, ungdom og voksne har det trygt og godt i et inkluderende lokalsamfunn.

Dato:



Vågan
Idrettsråd

