**KOMPETANSEPLAN FOR SVOLVÆR BARNEHAGE**

**2023-2026**



**Svolvær barnehages kompetanseplan**

**Innhold**

**1.0 Sammendrag**...............................................................................................................................

**2.0 Hvem er vi**...................................................................................................................................

**3.0 Utviklingsområder**………………………………….………………………………………………………………………………

3.1 Hva har vi?.............................................................................................................................

3.2 Hva trenger vi?....................................................................................................................................

4.**0 Mål for kompetansehevingen** .....................................................................................................

4.1 Langsiktige mål.............................................................................................................................

4.2 Kortsiktige mål...............................................................................................................................

**5.0 Tiltaksplan**.....................................................................................................................................

**6.0 Hvordan oppnå suksess?** .............................................................................................................

**7.0 Oppfølging**....................................................................................................................................

7.1 Hvordan evaluere ........................................................................................................................

7.2 Ansvar for å følge opp .................................................................................................................

1. **Sammendrag**

Kompetanseplanen for Svolvær barnehage er gjeldene fra 2023 til 2026. Planen revideres årlig for å inkludere nye krav og behov som tilkommer underveis i perioden. I planen beskrives hvordan vi har kommet fram til utviklingsområdene vi trenger kompetanseheving på. Planen viser både hva vi har av kompetanse og hvilken kompetanse vi trenger å utvikle. Planen beskriver også våre langsiktige og kortsiktige mål, tiltaksplan og hvordan vi tenker å evaluere for å lykkes med kompetansehevingen i personalgruppen. Planen er utarbeidet med utgangspunkt i føringer fra Langsiktig plan for Nordland fylkeskommune, REKOM, kommunens egen kompetanseplan og barnehagens og foreldrenes kartleggingav behov for kompetanse og utviklingsarbeid.

**2.0 Hvem er vi**

Svolvær barnehage er en kommunal eid og drevet barnehage med 27 plasser.

Svolvær barnehage er spesielt tilrettelagt for barn med astma og allergi. Dette medfører blant annet at det er litt større voksentetthet pr barn enn vanlig, for medisinering, smøring og lignende.

Svolvær barnehage har som mål og være en lærende organisasjon i stadig utvikling. Gjennom refleksjon og dialog utvikles praksisen, og vi tar bevisste valg på vegne av og sammen med barna. Barnehagen er en godkjent helsefremmende og trafikksikker barnehage.

**Barnehagens visjon:** Svolvær barnehage er en omsorgsfull og trygg barnehage, der barna står i fokus.

**3.1 Hvilken kompetanse har vi?** Gjennom grundig kartlegging av personalet og brukerundersøkelsen har vi registrert at barnehagen har kompetanse innenfor mange områder.

* Dyktige pedagoger
* Fagarbeidere
* Assistenter som går opp til fagbrev
* Personale som kjenner sitt fag og arbeider godt sammen
* Høyt skår på foreldreundersøkelsene
* Ansatte med livredning vann kurs og vanlig HLR opplæring på alle ansatte
* Deltagelse i Robuste Lofotunger kurs
* Alle ansatte har kort eller langt kurs i DUÅ
* Ansatte med erfaring på spesialpedagogisk arbeid
* Kurs og erfaring på språkstimulerende tiltak i barnehagen
* 30 stp organisasjon og ledelse
* 30 stp natur og friluftsliv
* Flere ansatte har COS kurs
* Kompetanse på IKT i barnehagen
* Erfaring med arbeide med traumatiserte barn
* Kurs i krisehåntering og konflikthåndtering
* Kurs i snakke med- samt kunnskap om forebyggende arbeid mot vold og overgrep

**3.2 Hvilken kompetanse trenger vi?** Gjennom intervju og kartlegging av personalet har vi kartlagt hva vi trenger kompetanse på i forhold til langsiktig plan, REKOM, kommunens kompetanseplan og foreldrenes brukerundersøkelse.

* Fagbrev BU arbeider
* DUÅ langkurs
* Konflikthåndtering kompetanse
* Kompetanseheving på spesialpedagogikk, Nevroutviklingsforstyrrelser,

Atferdsvansker og høyfrekvente vansker

* Kompetanse på forebyggende arbeid, psykisk helse
* Barnehagemiljø og inkluderende praksis for omsorg, lek, læring og danning
* HMS kurs for verneombudet
* Rutiner for overlevering av muntlig informasjon til foreldrene

4.**0 Mål for kompetansehevingen**

4.1 Langsiktige mål

Ansatte i barnehagen har DUÅ lang kurs

Ansatte skal være trygg på hvordan de kan håndtere konflikter i barnehagen

Ansatte skal ha god og felles innsikt i hva som ligger i begrepet inkluderende praksis.

Barnehagen har bred kunnskap om spesialpedagogikk og hvordan håndtere ulike spesialpedagogiske utfordringer

Leder med mastergrad

Ansatte har en felles for klar forståelse for barnehagens verdigrunnlag

Ansatte som legger vekt på å utvikle «robuste lofotunger»

4.2 Kortsiktige mål

DUÅ kort kurs for alle ansatte

Ansatte skal kunne håndtere konflikter i barnehagen på en god måte som er til alle barnas beste

Ansatte skal ha kunnskaper om hvordan man kan legge til rette for inkluderende praksis i de ulike situasjonene i barnehagen. Kunne observere og sette inn tiltak hvis barn faller ut av det sosiale fellesskapet eller har vansker med å ta til seg læring.

Ansatte skal få innsikt i arbeid med barn med høyfrekvente vansker med fokus på nevroutviklingsforstyrrelser.

Leder deltar på lederutvikling i regi av RKK

Ansatte skaper felles forståelse for barnehagens verdigrunnlag i delemner: Barn og barndom, demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling og likeverd, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

Ansatte deltar på kurs årlig med «robuste lofotunger»

**5.0 Tiltaksplan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hva | Hvem | Når | Hvor |
| DUÅ | Hele persoanlet | Januar 23.  | kort kurs 8 timer fra familieenheten. |
| Konflikthåndtering | Hele personalet | Høst 23 | Samlet søknad fra kommunen sendt inn.  |
| Barnehagemiljø og inkluderende praksis for omsorg, lek, læring og danning.  | Hele personalet | Høst 23-2026 | Trygt og godt barnehagemiljø kompetansepakke udir |
| KompetanseløftetInnhente og dele kunnskap | Hele personalet | 2023-2025 | Bruke statped og andre infotrmasjonssider for å innhente mer informasjon om det vi har behov for i bhg. Støtte fra RKK og NORD univ.Kommiunen utarbeider plan, system og struktur.  |
| Nervroutviklingsforstyrrelser atferdsvansker og høyfrekvente vansker | Hele personalet | Vår 23 | Personalmøter vår 23 |
| Ledelse | styrer | 2023-2026 | RKK med støtte fra NORD univ. |
| Barnehagens verdigrunnlag og rammeplanen | Hele personalet | Vår 2023 | Personalmøter. |
| Robuste Lofotunger | pedagoger | Vår 2023 | Lofoten |
| HMS grunnkurs | Verneombud | Høst 2023 | Sør Troms HMS |

**6.0 Hvordan oppnå suksess**

* Personalet deltar i arbeidet med å kartlegge hvilke utviklingsområder vi trenger større kompetanse på.
* Foreldre kan påvirke kompetanseutviklingen gjennom brukerundersøkelser.
* Samarbeid med andre instanser som RKK, Nord Universitet, andre barnehager osv.
* Eiere legger til rette for at personalet kan ta videreutdanning hvis de ønsker det.
* Styrer følger opp innholdet i kompetanseplanen.

**7.0 oppfølging 7.1 Hvordan evaluere** Kompetanseplanen for Svolvær barnehage er gjeldene fra 2023 til 2026. Planen revideres årlig for å inkludere nye krav og behov som tilkommer underveis i perioden. Hele barnehagens personale deltar i evalueringen av planen.

**7.2 Ansvar for å følge opp** Styrer har ansvar for å følge opp kompetanseplanen og påse at personalet tas med i evaluering på slutten av perioden.