ÅRSPLAN

KABELVÅGMARKA

BARNEHAGE 2026/27



Vår visjon:

Trygghet, lek og læring -

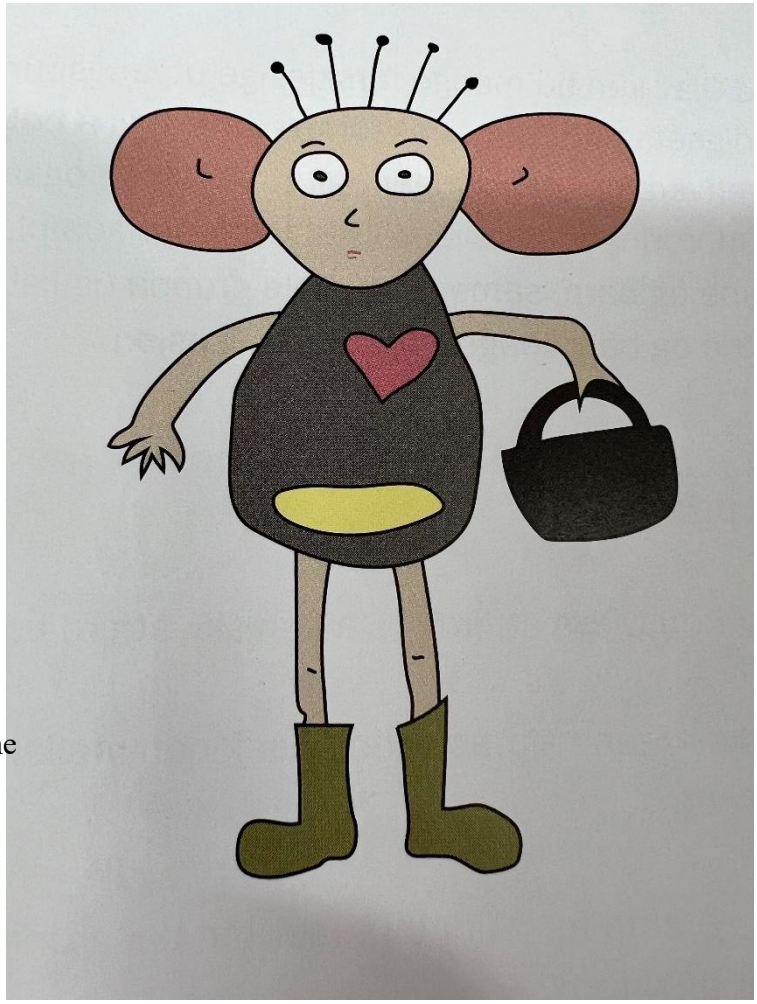
Sammen oppdager vi verden

BARNEHAGEARBEIDER
-VIKTIG OMSORGSPERSON OG HJELPER –

Antenner på hodet for å fange signaler.

De kan også beskytte

Store **øyne**
for å se
hvert barn



Store **ører**
og være flink
til å lytte.

Bitteliten
munn;
trenger ikke
si så mye.

Stort **hjerte**
som vil den
andre vel.

Stor **veske**
som kan romme
alt som hører
en veske man
kan sette fra
seg.

Stor **urinblære**;
ha utholdenhet
og god tid.
Være til
for den som
trenger det.

Fra boka «Psykisk helse i barnehagen». Skrevet av: Nadina Petersen og Anita Juveli

Presentasjon av Kabelvågmarka barnehage

Kabelvågmarka barnehage ble ferdigstilt Januar-21. Barnehagen ligger flott til, sammen med Kabelvåg skole med marka som nærmeste nabo. Barnehagen har trygge omgivelser med lite trafikk, beliggenheten ligger solrikt til med flott utsikt til fjellene rundt, avdelingene i barnehagen er navngitt etter fjell i Vågan. Vi har flotte turområder rundt om barnehagen som gir utfordringer og sanseinntrykk for små og store.

Barnehagen har en stor flott lekeplass med innslag av naturtomt. Har samtidig tilgang på skolens uteområde med andre lekeapparater, samt skolens gymsaler for større inne aktiviteter.

Kabelvågmarka barnehage var tidligere Nakken barnehage fra 1992.

Kabelvågmarka barnehage består av 5 avdelinger.

- **Ørntinden:** 12 barn fra 0-3 år.
- **Kongstinden**: 14 barn fra 0-3 år.
- **Løva:** 18 barn fra 3-6 år.
- **Vågakallen**: 18 barn fra 3-6 år.
- **Småtindene**: Spes.ped.avd ved behov

Kontaktinfo:

Kabelvågmarka barnehage

Ungdomskoleveien 50

8310 Kabelvåg

Mobil: 970 08 310/ velg avd

Styrer: Inger Karine Nordby Sortland

Mail: inger.sortland@vagan.kommune.no

Mobil: 926 43 045

Åpningstider:

Barnehagen er åpen alle hverdager gjennom hele året utenom helligdager, 5 planleggingsdager og tre uker stengt i juli.

Vi åpner kl: 07.00 og stenger Kl: 16.30

Jul og Nyttår: da har vi åpent mellom kl:10-14, dersom det er behov for annen åpningstid må vi få beskjed om det.

Julaften og nyttårsaften har vi åpent mellom kl: 07.00-12.00

Onsdag før skjærtorsdag stenger vi kl:12.00

Sommer stengt: uke : 28,29 og 30

Barnehagens formål § 1 i Lov om barnehager

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforsketrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Rammeplanen.

Barnehagens formål og innhold

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosialkompetanse og kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra barns allsidige utvikling.» (kunnskapsdepartementet side 19).

OMSORG:



Ett av barnehagens viktigste områder, barna skal føle seg trygg i barnehagen, trygg på de voksne de har rundt seg, dette jobbes det med gjennom hele dagen ved at personalet er der ungene er, jobber ved siden av dem og lytter til hva barna forteller, undrer seg sammen med de, lager trygge og gode rammer i hverdagen.

På småbarns avd vil de voksne være fysisk nede på gulvet mesteparten av dagen, det er viktig for relasjonsbygging, få med seg det som skjer, spesielt der barn ikke har verbalt språk. Det å være tilstede for trøst og veiledning.

På storavdelingene er de voksne også tilstede der barna er, dette for å hjelpe og veilede både i lek, konflikter og andre lærings områder.

På storbarns avd veileder vi barna mer for at de skal få øve seg på de forskjellige utfordringene som kommer etter hvert.

LÆRING:

I barnehagen lærer barna gjennom **hele dagen**, aller mest gjennom lek. Derfor er det viktig at de voksne legger til rette for at gode lekeområder blir skapt sammen med barna. De voksne ved avdelingen er bevisst bruken av språk, både talespråk og kroppsspråk. Det meste som skjer i barnehagen har en plan, blir gjort av en grunn. Samtidig er det viktig å ha barns medvirkning med, de har helt klart også en stor rolle i hva det jobbes med i barnehagen.

De av barna som trenger litt ekstra for å lære, får det gjennom at det lages mindre grupper/lekegrupper, språktrening ol

LEKEN

«Blir du med ut å fly?

Ja, og så … kan vi lette fra bakken og fly over byen

Ja, og så … kan vi se om vi ser mormor sitt hus

Ja, og så … kan vi banke på hos mormor

Ja, og så …. kanskje får vi kake

Det leker vi!

Ja, akkurat det leker vi!»

(Trude Anette Brendeland «Lekelyst»)

Lek er det viktigste vi gjør i barnehagen. Den lekende voksne møter barna der de er og spiller på lag med barna. Kabelvågmarka barnehage er inne i ett utviklingsarbeid hvor vi videreutvikler vår kompetanse i lek. Dette gjør vi i samarbeid med Nord Universitet.

Vi ønsker å være en barnehage som er full av magi og eventyr som vi skaper sammen med barna. Leken byr på latter, læring, humor og fantasi.



FORELDRESAMARBEID: Vi ønsker et nært og godt samarbeid med foreldre/foresatte dette får vi til gjennom daglig kontakt ved bringe og hente situasjon. Vi har to foreldremøter høst og vår. Så har vi to foreldresamtaler pr. bhg år.

I tillegg har vi dugnad ca 1 gang pr år, refleks rebus med barn og foreldre på ettermiddagstid

Vi ønsker også i år å komme i gang med en inspirasjonskveld der vi og foreldrene kommer med forslag til gode og sunne matretter vi kan prøve ut i bhg.

Foreldrene er ellers alltid velkommen til å komme med forslag/innspill til barnehagen, dette kan gjøres vis foreldre rep i SU eller direkte til ped.leder evt styrer i barnehagen.

Hvert år gjennomføres foreldre undersøkelsen på UDIR, resultatene herfra viser oss hvordan foreldrene vurderer barnehagen og den jobben vi gjør, det er derfor veldig viktig for oss at alle delter i undersøkelsen.

Progresjonsplan:

Satsningsområdene tilpasses hver aldersgruppe i hver avdeling og dette vil komme frem på nyhetsbrev og i kalender på MyKid, denne er bygd opp etter rammeplanens fagområde.

Rutiner ved bringe- og hente-situasjon

Når barnet kommer om morgenen

Barnehagen holder åpent fra 07.00-16.30. Om morgenen ønsker vi at du som forelder:

- Hjelper barnet ditt å vaske hender
- Følger barnet ditt inn på avdelingen hvor barn og voksne er
- Gir nødvendige beskjeder til personalet
- Sier: « ha det» til barnet før du går.
- Vi anbefaler en kort avskjed

Når barnet hentes på ettermiddagen

Vi ønsker at barna skal ha en positiv avslutning på dagen. Fint om barnet får avslutte aktiviteten det holder på med, innenfor rimelighetens grenser og at de rydder etter seg. Det er viktig at vi får beskjed dersom det er andre enn dere foreldre som henter barnet, denne beskjeden kan enten være muntlig eller at dere skriver på listen hvem som kan hente i bhg. Vi gjør oppmerksom på at barn og foreldre skal være ute av barnehagen senest klokken 16.30.

Når barnet hentes forventer vi at dere:

- Sjekker skiftetøy
- Sjekker om utetøy/regntøy bør vaskes
- Tar med pose med vått tøy/skittentøy hjem
- **Gir beskjed når dere går, til en av personalet ved avdelingen**

Port/sikkerhetstiltak:

- **Lukk alltid porten etter dere! Gjelder både når dere kommer til bhg og når dere forlater bhg.**
- Gi **alltid** beskjed til en voksen på avdelingen at barnet ditt er hentet.
- De voksne i barnehagen har vester på seg slik at de er lett synlige for både barn og foreldre.
- Vær obs på at barnet må gå sammen med forelderen ned til parkeringsplassen (mange biler som ferdes der samtidig).
- Ingen barn skal åpne porten å gå ut selv om dere har hentet barnet.

Overganger for barn i barnehagen

Tilvenning:

Når barnet starter i barnehagen blir det møtt av sin kontaktperson/tilknytningsperson som skal være tettest på barnet den første tiden. Kontaktpersonen vil følge barnet, og bli kjent med barnet og dets behov. Vi legger vekt på å skape nærhet og trygghet for barnet (og foreldrene). Barnets behov er viktigst for oss, vi legger opp dagen etter barnets rutiner så langt det lar seg gjøre.

Første dag møter barnet og foresatte i barnehagen ca.10.00 (eller etter avtale med avdelingen) og er sammen med tilknytningsperson i ca2 ti mer.

Andre dag møter barnet og foresatte før frokost (ca. 8.15) og da er foresatte tilstede men kan trekke seg unna slik at tilknytningspersonen kommer nærmere barnet.

Tredje dag møter barnet om morgenen og den foresatte er sammen med barnet en stund. Viktig at foresatte er tilgjengelig.

Dette er vårt utgangspunkt, men det kan komme individuelle tilpasninger ved behov.

Innad i barnehagen:

Barnehagen har ett felles uteområde. Dette gjør at alle barn får bli kjent med alle ansatte og barn på tvers av avdelingene.

Alle barn får besøke de ulike avdelingene gjennom hele året, dette er med på å skape gode relasjoner.

Tilvenning fra småbarns avd til storbarns avd skjer egentlig hele det siste året før barnet flyttes opp, de er på planlegte besøk oppe for å bli trygg på avdelingene/ ungene og personalet

Barna har med seg en trygg voksen/tilknytningsperson.

Fra barnehage til skole:

Barnehagen ligger så nært skolen at skolen vil være kjent for ungene når de begynner der. Vi har som mål og benytte oss av skolens gymsaler og uteområde, dette vil trygge ungene på en god måte, i tillegg har vi en egen plan for overgang fra barnehagene til skole i Kabelvåg:

- Barnehagen har et eget opplegg for skolestarterne som heter «Friluftsklubben». Vi møtes hver torsdag for å ha spennende og morsomme turer. Fokuset vil være på det lekende lærende barnet som får utfolde seg i mange forskjellige aktiviteter. Målet er å styrke alle i gruppen slik at de sammen og hver for seg er rustet for overgangen til skolen.
- Spesielt fokus vil være på selvstendighet i alle situasjoner
- Barna skal styrke relasjonene til dem de skal begynne på skole sammen med.
- Alle skolestartere fra barnehagene i Kabelvåg møtes minst 4 ganger i løpet av barnehageåret til felles aktiviteter og turer i nærmiljøet, lærerne på skolen blir også invitert
- På våren er det 2 førskoledager på skolen hvor førskolebarna får møte lærere og bli bedre kjent med skolen. Ansatte fra barnehagen følger barna til skolen og henter de når førskoledagen er over.
- For barn tilmeldt PPT gjelder det egne overgangs planer
- Friluftsklubben avsluttes med tur til Loftr Vikingmuseum



Satsingsområder:

Hver avdeling legger opp sitt pedagogiske opplegg etter alder på barnegruppen.

- **SULTNE SMÅTROLL:** Vi jobber her med å redusere ultraprossesert mat i barnehagen, samt innføre nye gode og trygge matvarer. Vi vil også ha økt fokus på barnas roller i matlagingen, ungene skal være med å lage maten fra bunnen av. Vi satser også på å bake brødet selv i barnehagen. Foreldrene er en viktig samarbeidspartner i prosjektet.

- **UTVIKLINGSARBEID:** «De voksnes rolle i barns lek». Her samarbeider vi med Nord Universitet og RKK Lofoten. Målet er at vi vil at de voksne skal være til stede i barns lek. Dette bhg året vil vi ha stort fokus på mangfold

- **FRILUFTSLIV:** Vi ligger nært marka og ønsker å utnytte det til det beste for barna med turer i nærområdet og også lengre turer inn i marka. Viktig at barna får gode opplevelser på tur enten det er i skog og mark, i fjæra eller i nærområdet. Vi bor i Lofoten og her skifter været mye det er derfor viktig at barna er ute i all slags vær og trives med det.
  Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen har en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.

.

- **Æ e Mæ**: Forebygging av vold og seksuelle overgrep, barna lærer om kroppen og om følelser med mål om at barna skal få nok kunnskap og mot til å snakke med andre om temaet.

- **Trafikksikker barnehage**: Hvordan oppføre seg i trafikken, enkle trafikkregler og skilt, refleks bruk, progresjonsplan pr.avd. Her bruker avdelingene TARKUS fra trygg trafikk, en kjenning bhg har brukt i mange år.

- **Helsefremmende barnehage**: Fokus på riktig kosthold og fysisk aktivitet. Vi vil jobbe for å lære barna hva som er sunt, variert og riktig kosthold. Måltidene i barnehagen skal være gode, positive opplevelser for barna, der samtalen er minst like viktig som måltidet.



Tradisjoner i Kabelvågmarka barnehage er:

Fødselsdager: Vi markerer dagen med flagg og bilde av barnet ved inngangsdøra til avdelingen. Barna får velge hva de vil spise til lunsj denne dagen og blir feiret med sang og egenvalgte lekaktiviteter.

Adventstid: Adventsstund hver morgen der vi forteller om hvorfor vi feirer jul, henger opp eller tar ned julehjerter, baker julebrød som ungene får med seg hjem. Lager julepynt og julegaver, går nissemarsj, og har nissefest med besøk av nissen og vi lager julelunsj. Vi har markering av luciadagen hvor storebarnsavdelingene går til Marithaugen sykehjem og synge for dem.

Solfest: Vi markerer at solen er tilbake i januar.

Samefolkets dag: Vi markerer samefolkets dag med ekstra fokus på samefolkets tradisjoner og mat**. I tillegg har vi om samisk kultur og tradisjoner gjennom hele året gjennom sang, språk, lek, mat og kunst.**

Karneval: I februar mnd. har vi karneval i barnehagen, der barn og voksne er utkledd

Påske og påske lunsj: Forteller om hvorfor vi feirer påske, lager påskepynt og serverer en god lunsj

Markering av FN dagen: Vi gjør barna kjent med barns rettigheter (FN`s barnekonvensjon). Vi markerer dagen den 24 oktober, med at alle barna i barnehagen samles for sang og moro sammen.

17 mai: Vi øver på nasjonalsangen og andre mai sanger, vi går i skrammeltog, de største barna går også til Marithaugen Sykehjem. Selve dagen går ungene sammen med foreldrene i tog.

Sommeravslutning i juni med foreldrene: Kommer invitasjon fra avdelingene



Planlegging, Dokumentasjon og Vurdering

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes.
Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Planleggingen skal baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.

Barnehagen har 5 planleggingsdager i året, da er barnehagen stengt. Disse dagene brukes til planlegging, kursing, evaluering og vurdering av det arbeidet som gjøres pr.avdeling.

Barnehagen lager årsplan, denne blir publisert på Vågan kommune sin hjemmeside under barnehager i Vågan, i tillegg utarbeides det månedsplaner og ukeplaner disse blir lagt ut på MyKid pr. avdeling.

Dokumentasjon, Vurdering:

1. Periode planer legges ut på MyKid.
2. Alle tema og turer legges ut på MyKid.
3. Hjernen&Hjertet, språkkartlegging.
4. Alle med, registrering av sosialt samspill.
5. Observasjoner av barn.
6. Nyhetsbrev legges ut på MyKid.
7. Bilder og dokumentasjon av dagen i dag legges ut på MyKid.
8. På avdelingsmøter evalueres det som har skjedd, og de neste dagene planlegges
9. Ped.leder ved hver avdeling lager halvårs evaluering i desember og juni.

Barnas ferie:

Alle barn i barnehagen må ha fire uker ferie i løpet av barnehage året (1/8-31/7)

Tre av disse ukene må være sammenhengende i perioden 1juni til 15 august, det året barnet begynner på skolen må ferien være avviklet før 1 august.



FORTELL MEG!

Fortell meg
at jeg er noe,
at jeg kan noe,
at jeg betyr noe.

Fortell meg det.

Ikke fortell meg
det jeg gjorde,
eller kunne ha gjort,
eller det jeg burde eller skulle ha gjort.

Nei, ikke fortell meg det.
Fortell meg heller
at jeg er noe,
at jeg kan noe,
at jeg betyr noe.

Fortell meg heller det.
Jeg trenger det,
Skjønner du.
Jeg trenger det så sårt.
Jeg trenger en søyle av trygghet
å lene meg mot gjennom livet.



Jeg trenger det,
skjønner du,
for det er så hardt å leve.