

Forskrift om skoleregler for Våganskolen - utkast per 04.03.2024.

Forskrift om skoleregler er gitt med grunnlag i opplæringsloven § 10-5 (skoledemokrati) og § 10-7 (skoleregler). Forskriften gjelder fra 01.08.2024.

§ 1 Formål

Skoleregler skal være et bidrag i arbeidet for å fremme sosial læring og bidra til et trygt, godt og inkluderende skolemiljø for alle elever. At elever blir utsatt for krenkende atferd, skal ikke aksepteres i Våganskolen. Skoleregler skal informere elever, ansatte og foreldre om elevenes rettigheter, plikter og reaksjoner ved brudd på skolereglene. Skolereglene skal henge sammen med Våganskolens øvrige skolemiljøarbeid.

§ 2 Innhold og virkeområde

Skolereglene inneholder regler om orden og oppførsel, regler om hvilke tiltak som skal kunne brukes når elever bryter skoleregler og regler om framgangsmåten når slike saker skal behandles. Skolereglene gjelder for alle elever i Våganskolen. Reglementet gjelder ikke for kommunens kulturskole og grunnskoleopplæring for voksne. Kulturskolen og grunnskoleopplæringen for voksne delegeres myndighet til å vedta egne ordensregler

Skolereglene gjelder når skolen har ansvar for elevene i undervisningslokaler, fellesrom og uteområder, på SFO og på leksehjelp (med noen unntak), og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel på uteskole, i prosjekter, leirskole og studieturer. Skolereglene omfatter også hendelser på skoleveien.

§ 3 Skolens egne regler

I tillegg til disse skolereglene gis den enkelte skole ved skolens rektor rett til å vedta nødvendige tilleggsbestemmelser tilpasset lokale forhold. Rektor må sikre at elever, ansatte og foreldre blir hørt før reglene bestemmes. Lokale tilleggsbestemmelser må være i samsvar med intensjonen i kommunale skoleregler. Kommunale skoleregler er overordnet den enkelte skoles lokale regler. Den enkelte klasse skal ha regler om orden og oppførsel tilpasset elevenes alder. Reglene skal lages i samarbeid med eleven

§ 4 Elevenes rettigheter

Som elev har du rett til:

- et godt, trygt og inkluderende skolemiljø.
- å bli møtt med omsorg og respekt.
- å få si din mening og bli lyttet til.
- å få delta i skoledemokratiet.
- en hverdag uten krenkelser.
- å ha dine eiendeler i fred.

§ 5 Orden

I Våganskolen skal elevene ha god orden.

Det er god orden betyr å:

- a) møte presis på skolen og til undervisningen og være til stede hele skoledagen.
- b) ha skolesakene i orden og ha med nødvendig læremidler og utstyr.
- c) ta godt vare på personlige eiendeler (skolen er ikke ansvarlig for elevers eiendeler).
- d) ta godt vare på skolens utstyr, som lærebøker, digitalt utstyr, o.l.
- e) gjøre arbeid man blir pålagt til rett tid.
- f) følge regler for bruk av IKT i Våganskolen (reglene fastsettes av kommunedirektøren).

§ 6 Oppførsel

I Våganskolen skal elevene ha god oppførsel.

Det er god oppførsel å:

- a) vise hensyn og respekt for hverandre.
- b) snakke godt om og til hverandre og unngå skjellsord, banning og annet grovt språk.
- c) være på skolen og delta aktivt i undervisningen hele skoledagen.
- d) bidra til arbeidsro i opplæringen og rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte.
- e) holde skolens område rent og ryddig og ta godt vare på alt som tilhører skolen.
- f) bare ha med eller spise godteri, drikke brus eller lignende når det er avtalt med lærer.
- g) bare publisere bilder, film av eller andre personopplysninger om elever eller ansatte når det er samtykket til dette.
- h) bare bruke skolens datautstyr og internetttilgang til skolerelaterte ting, hvis ikke annet er avtalt med lærer, og følge regler for bruk av IKT i Våganskolen (reglene fastsettes av kommunedirektøren).
- i) følge skolens regler for bruk av elevens mobiltelefoner, digitale klokker, nettbrett, elektroniske spill eller lignende. Det er ikke tillatt med nevnte utstyr i skolens lokaler. Skolen skal legge til rette for at nevnte utstyr skal leveres inn ved skolestart og leveres ut ved skolens slutt. Skolen er ikke ansvarlig for utstyr som leveres inn for oppbevaring.
- j) ikke mobbe eller på andre måter krenke andre, f.eks. fysisk, verbalt eller digitalt.
- k) ikke røyke, snuse eller være påvirket av rusmidler.
- l) ikke ha med våpen eller andre farlige gjenstander på skolens område.
- m) ikke jukse eller forsøke å jukse på prøver eller innleveringer.

§ 7 Reaksjoner dersom elever bryter reglene

Alle reaksjoner skal være tilpasset sakens alvor og elevens alder, forutsetninger, utvikling og modenhet, noe som betyr at like tilfeller ikke alltid skal behandles likt. Å straffe en hel gruppe elever for noe én elev har gjort er ikke lov.

Dersom en elev bryter skolereglene, kan det føre til disse reaksjonene:

- a) Veiledning av eleven.
- b) Samtale med eleven med fokus på positiv, ønsket atferd.
- c) Muntlig/skriftlig advarsel eller anmerkning på ungdomstrinnet. Skolene skal ha skriftlige retningslinjer for bruk av anmerkninger, for å sikre lik praksis.
- d) Kontakt med foreldre.
- e) Beslag av gjenstander brukt i strid med skolereglene. Beslaglagte gjenstander leveres tilbake til eleven etter skoletid samme dag. Farlige gjenstander, mobiltelefoner, digitale klokker og lignende hentes av foresatte. Ulovlige gjenstander (f.eks. våpen, narkotika) overlates til politiet.
- f) Tap av goder.
- g) Pålegg om å rette opp skade påført skolen (f.eks. rydde søppel, fjerne tagging).
- h) Annullering av prøver, dersom eleven blir tatt i juks.

Dersom en elev alvorlig eller flere ganger bryter skolereglene, kan det føre til disse reaksjonene (gjelder bare for regelbrudd i skoletiden, dvs. ikke på SFO eller leksehjelp):

- i) Bortvisning fra undervisningen for enkelttimer eller resten av skoledagen. Dette skal besluttes av rektor, men kan delegeres til lærer for inntil to klokketimer. Skolen skal dokumentere slik bortvisning skriftlig. Foreldre skal varsles før elev bortvises for resten av dagen, og eventuell hjemsendelse av eleven må avklares med foreldrene.
- j) Bortvisning fra undervisningen en til tre dager for elever på 8. - 10. trinn. Dette må besluttes av rektor i et enkeltvedtak etter varsel til foreldre. Skolen må vurdere om eleven skal bortvises fra undervisningen og få et annet tilbud på skolen den perioden bortvisingen varer, eller bortvises ved at eleven sendes hjem.
- k) Midlertidig eller permanent klassebytte. Dette må besluttes av rektor i et enkeltvedtak.
- l) Midlertidig eller permanent skolebytte. Dette må besluttes av kommunen i et enkeltvedtak.

§ 8 Vurdering i orden og oppførsel

Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel er knyttet til i hvilken grad eleven følger kommunens og skolens skoleregler.

- Orden henger sammen med om eleven kommer i tide, er forberedt og gjør skolearbeidet ditt.
- Oppførsel henger sammen med om eleven viser hensyn og respekt for andre.

Vurderingen i orden og oppførsel skal bidra til at elevene lærer sosiale ferdigheter, at skolemiljøet blir trygt og godt, og at hen får vite hva som er god orden og oppførsel. Alle i Våganskolen skal bli gjort kjent med skolereglene.

I vurderingen om orden og oppførsel skal det tas hensyn til elevens forutsetninger. Det skal ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser, med mindre de er særlig klanderverdige eller grove.

§ 9 Skade eller hærverk

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre bli holdt erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

Se regler om dette i skadeerstatningsloven § 1-1 og § 1-2.

§ 10 Straffbare forhold

Har en elev begått straffbare handlinger skal skolen alltid vurdere å ta opp saken med politiets forebyggende tjeneste. Skolene skal også vurdere om straffbare forhold bør anmeldes til politiet, også dersom eleven er under den kriminelle lavalder (15 år). Relevante momenter er forholdets alvor, om det er et enkeltstående tilfelle eller gjentakelse, elevens alder og utvikling, skolens forhold til og samarbeid med elev og foreldre med videre. Skolen skal på forhånd alltid avklare en anmeldelse med kommunedirektøren. Det er kommunedirektøren som skriver under på anmeldelsen

§ 11 Saksbehandling - fremgangsmåten ved bruk av reaksjoner

Elevens beste skal være et grunnleggende hensyn når skolen vurderer en reaksjon. Eleven skal få anledning til å uttale seg før skolen bestemmer en reaksjon. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen han/hun stoler på og i en situasjon som oppleves trygg. Alle reaksjoner skal gjøres slik at eleven kan forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette.

Ved bortvisning en til tre dager, klassebytte eller skolebytte, skal det fattes enkeltvedtak etter reglene i forvaltningsloven. Før det blir fattet et enkeltvedtak, skal skolen vurdere om andre tiltak eller reaksjoner kan benyttes. Eleven og foreldrene skal varsles på forhånd og gis rett til å uttale seg. Et enkeltvedtak kan påklages. Klagefristen er tre uker fra eleven/foreldrene mottar vedtaket. Klagen sendes skolen. Dersom skolen/kommunen ikke finner grunn til å gjøre om på vedtaket, blir det sendt til statsforvalteren i Nordland som klageinstans.

§ 12 Skoledemokrati

Skolene skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet, slik som det står i §10-4 i opplæringsloven. Skolen skal legge til rette for at alle elevene skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet.

- Alle grunnskolene skal ha et valgt elevråd som er representativt for skolen.
- Alle grunnskolene skal ha et arbeidsutvalg (FAU) som er representativt for foreldregruppen.
- Alle grunnskolene skal ha klassekontakter som er representativt for hver klasse/trinn.
- Alle grunnskolene skal ha et relasjonsteam for hvert trinn som er representativt for foreldregruppen. Klassekontaktene/FAU representant velges innad i relasjonsteamene.

Relasjonsteamet skal være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet, bl.a. i arbeidet med skolemiljøet, o.l.

- Alle grunnskolene skal ha et utvalg (SU) representert med foreldre og elever. SU kan utforme egne regler om hvordan arbeidet i utvalget, og samarbeidet mellom skolen og hjem skal foregå. Samarbeidet må uansett oppfylle minstekravene i opplæringsloven med forskrifter.

§ 12 Skolen, trinnet og klassen sine egne regler

Skolen kan fastsette egne regler som utdyper, utfyller og konkretiserer reglene i denne forskriften. Å fastsette egne regler i klassen, på trinnet og på skolen er en viktig oppgave for skoledemokratiet.

§ 12 Ikrafttredelse

Forskrift/skoleregler trer i kraft 01.08.2024 og evalueres jevnlig i skolens råd og utvalg, som skal få mulighet til å uttale seg før endringer i reglene.