ÅRSPLAN FOR



SVOLVÆR BARNEHAGE
2026/2027

Godkjent i SU dato:

INNHOLDSFORTEGNELSE

Presentasjon av barnehagen 3
- Barnehagens visjon 3
- Personalet 3

Barnegruppen 4
Nye barn i barnehagen 4
Dagsrytme 5
Ukeplan 6
Innhold 7
- Omsorg, lek, læring, danning, fellesskap og vennskap 7
- Førskoleklubben 8
- Språksprell 9
- Æ e mæ 9
- Med samisk blikk i barnehagen 10
- Turdagene 11
- Samarbeid 11

Tradisjonsbundne aktiviteter i barnehagen 12
Planlegging, dokumentasjon og vurdering 13
Åpningstider 14
Ferie 14

PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Svolvær barnehage er en kommunal eid og drevet barnehage med 27 plasser. Barnehagen har vært kommunal siden 1975. Fra 1959 til 1975 var Svolvær barnehage drevet av Røde kors Barnehjelp. Bygget i blåtindveien ble satt opp i 1997.

Barnehagen ligger under Svolværgeita. Vi drar ofte på tur i nærområdet, men bruker også transportmidler for å kunne komme oss ut på tur andre steder lengre vekk fra barnehagen.

Svolvær barnehage er spesielt tilrettelagt for barn med astma og allergi. Dette medfører blant annet at det er litt større voksentetthet pr barn enn vanlig, for medisinering, smøring og lignende.

Barnehagen vår oppfyller alle kriteriene for å kalle seg en helsefremmende og trafikksikker barnehage.

BARNEHAGENS VISJON

Svolvær barnehage er en omsorgsfull og trygg barnehage, der barna står i fokus.

PERSONALET

STYRER:

- Beate Pauli

PEDAGOGISK LEDER:

- Kathrine Nilsen
- Stine Oksholen

FAGARBEIDER

- Gintare Galmine
- Monika Lihaug

LÆRLING

- Marthe Marie Marhaug Hansen
- Siren Dørum

ASSISTENTER

- Shigeko Takemoto 50%
- Anna Stokke

VIKARER:

- May Rita Rasmussen
- Jorunn L Hilmo

BARNEGRUPPEN DETTE BARNEHAGEÅRET

Født 2021	Gutter 1
	Jenter 2
Født 2022	Gutter 5
	Jenter 1
Født i 2023	Gutter 2
	Jenter 2
Født i 2024	Jenter 2
	Gutter 2
Født i 2025	Jenter 2
	Gutter 1

Vi deler barnegruppen inn i to grupper etter alder med faste voksne som har ansvar for sin gruppe. Vi deler også aktiviteter i aldersinndelte grupper i løpet av barnehagedagen. Slik får alle best mulig tilpasning til sitt nivå i barnehagen. Store deler av dager er vi sammen eller i andre sammensatte lekegrupper på tvers av alder. Foreldrene er velkommen til å komme innom å snakke om barnehagedagen når de leverer og henter sitt barn.

NYE BARN I BARNEHAGEN

Barnehagen vil i samarbeid med foreldrene legger til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen. Ved oppstart får barnet en kontaktperson som følger det spesielt godt opp den første tiden i barnehagen. Barnehagen tilpasser rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Innen to uker etter oppstart vil vi invitere foreldrene til en oppstarts samtale.

DAGSRYTME

Barnehagedagen ser i utgangspunktet ut som på skjema nedenfor. Av og til gjør vi om på rutinene for å kunne ta ting på sparket.

07:15	Barnehagen åpner Frilek	Barn og foreldre mottas i garderoben. Daglig kontakt med foreldrene, informasjon deles og beskjeder blir gitt.
08:45	Morgenstund med kalendertrekking	Storgruppa: Vi trekker kalender og snakker om dagen i dag. Lillegruppa: Synger om hvert barn, sanger, små historier eller eventyr med konkreter.
09:00	Frokost	Vi serverer brød, grønnsaker, pålegg og drikke.
09:45ca	Påkledning – utetid- diverse aktiviteter	Stor: Barna går i garderoben og oppfordres til å kle på seg selv. Øve på selvstendighet. Gi og få hjelp. Små: Påkledning i garderoben eller på avdelingen. Fysiske utfordringer – løpe, klatre, bygge, se, lytte o.l. Gå på turer, samle inn naturmateriell. Erfaring med ulike værtyper. Fri lek og styrt gruppelek
12:30	Måltid	Stor: Alle store lærer å smøre på selv, god bordskikk, samtale. En dage i uka har vi et varmt måltid.
13:15ca	Samlingsstund	Aldersinndelt og etter tema vi arbeider med.
13:30ca	Tilrettelagte aktiviteter	Barna deles i grupper. Arbeid med tema; formingsaktivitet, høytlesing o.l.
14:00	Frilek	Vi roer ned på slutten av dagen, ute eller inne.
16.15	Barnehagen stenger	Snakker med foreldrene om dagen. Beskjeder blir gitt. Se for øvrig «dagen i dag» på my kid.

UKEPLAN

Oversikt av våre faste aktiviteter

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
07:15	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner
08.45 09.00	Morgenstund Frokost	Morgenstund Frokost	Morgenstund Frokost	Morgenstund Frokost	Morgenstund Frokost
0945	Tema samling Storgruppen	Førskoleklubb Aktivitet og temasamling for lillegruppa		Språksprell	
Kl 10.00	Frilek /aktiviteter ute	Frilek/aktivitet ute	Stor:Turdag onsdag eller torsdag Frilek/aktivitet ute		Frilek /aktiviteter ute
Kl 12.30	LUNSJ	LUNSJ	LUNSJ	LUNSJ	LUNSJ
Kl 13.15 ca	Tema aktivitet storgruppa	Frilek	Frilek		Eventyrstund storgruppa
Resten av dagen:	Aktiviteter Inne eller utelek.	Aktiviteter Inne eller utelek.	Aktiviteter Inne eller utelek.	Aktiviteter Inne eller utelek.	Aktiviteter Inne eller utelek.
16:15	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger

Frilek/ selvvalgte aktiviteter:
Alle Morgener: Vi legger fram spill, og aktivitetsforslag som stimulerer til en rolig start på dagen. Tegning, maling, pussling, perling, legobygging, lesing og lignende.

Ettermiddagsaktiviteter: Aktiviteter som er knyttet til tema vi jobber med i rammeplanen. Formingsaktiviteter som tegning, formgivning, konstruksjonslek, lek med plastelina/lekedeig. Lesing i aldersgrupper, lego, diverse spill, ol.

I utetiden: Vi har aktiviteter som følger tema også i utetiden.

INNHOLD

Forskrift om rammeplan setter krav til barnehagens innhold og oppgaver. Dere finner rammeplanen her: Barnehage | udir.no Barnehagen har en egen progresjonsplan som viser progresjonen i innholdet fra barnet er 0 til 6 år.

OMSORG, LEK, LÆRING, DANNING, FELLESSKAP OG VENNSKAP

Rammeplanen legger vekt på at leken skal ha en framtredende plass i barnehagehverdagen og er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg igjennom. Vi ser at leken er viktig i utviklingen av sosial kompetanse, samhandling og vennskap med andre barn. Barna lærer kommunikasjon og grunnleggende verdier som vil følge dem videre i livet. Lekens kjennetegn er at det er en frivillig aktivitet som barnet selv velger å delta i.

- Gjennom leken får de opplevelser av å mestre og det igjen er viktig for utviklingen av barnets selvfølelse.
- Leken gir barnet fysiske utfordringer og trener opp barnets kroppsbeherskelse.
- Lek og samspill med andre gir språktrening.
- Barna bruker gjerne rolleleken til å leke ut hendelser o. l fra hverdagen og kan dermed være problemløsende.
- Leken trener utviklingen av sosial kompetanse. Barna samhandler og må ta hensyn til hverandre. De lærer å ta den andres perspektiv og de får god trening i å løse konflikter.
- Leken skaper vennskap.

Barnehagen ønsker å legge til rette for lek og støtte barna i deres utvikling av leken. Vi vil gi dem tid til allsidig og variert lek både inne og ute og veilede når det trengs. Barna skal ha mulighet til å leke i stor gruppe og i liten gruppe. Vi vet at leken er barnets viktigste kilde for læring, og læring vil skje på ulike arenaer gjennom hele livet, vi kaller det livslang læring. Barna er nysgjerrige og kreative og rammeplanen sier at dette skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for læringsprosesser. Deres undring må møtes på en utfordrende og utforskende måte som igjen danner grunnlaget for et aktivt og utviklende læringsmiljø i barnehagen. Det er læring i alt som foregår, både innenfor frie og styrte aktiviteter, og vi må ta utgangspunkt i hvert enkelt individ og gi dem utfordringer ut ifra deres ståsted. For lek, vennskap og læring er omsorg en forutsetning. Hos oss er vi opptatte av at alle barna blir sett, hørt, forstått og respektert, og får den hjelp og støtte de trenger ut ifra sitt ståsted. Vi legger vekt på de gode samtalene både med enkelt barn og barna i gruppa, og vi vet at

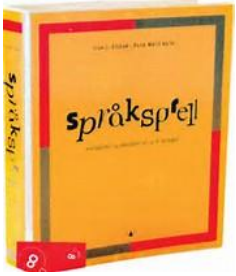
barn som opplever omsorgsfulle relasjoner til de nære voksne, er godt rustet til å utføre egne omsorgshandlinger mot andre. Under opplegg som «Æ e mæ» ønsker vi å gi barna gode verktøy som er med på å utvikle tillit til seg selv og andre. Vi jobber hele tiden for å skape et godt fellesskap der alle kan føle at de hører til. Dette skjer hele dagen i alle situasjoner. Tilstedeværende voksne er en sentral brikke i arbeidet med å skape et trygt og godt fellesskap hvor alle barn er inkludert. Barnehagen ønsker å hjelpe barna trygt på vei til å bli selvstendige. Ved å ta barna med på planlegging og la de få virke med sin egen hverdag, mener vi at vi legger et godt grunnlag for at de kan bli ansvarlige deltakere i det demokratiske fellesskap. Rammeplanen er opptatt av at «barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp». Vi ønsker at barna skal bli vant med at de kan uttrykke egne meninger og bli hørt på det, noe som igjen vil utvikle kritisk tenkning og evne til å være med å påvirke til endringer.



FØRSKOLEKLUBBEN

I førskoleklubben har vi skoleforberedende aktiviteter. Vi følger ulike pedagogisk opplegg til førskolegruppen. Aktivitetene skal være lystbetonte, det skal være gøy og leken er flettet inn i opplegget. Vi har som mål at alle skal føle at de mestrer det de gjør. Aktivitetenes nivå tilpasses hvert enkelt barn. Vi ønsker at overgangen fra barnehagen til skolen skal bli god og barna skal få kjenne på at de gleder seg til å begynne på skolen. Vi vil knytte kontakter med førskolebarn fra andre barnehager. Vi samarbeider også med skolen for å trygge en god overgang mellom barnehage og skole.

SPRÅKSPRELL



Språksprell er et pedagogisk program som gir barna mulighet til å utvikle sin språklige og spesielt fonologiske bevissthet gjennom morsomme aktiviteter. Opplegget er med på å gi barna en felles språklig plattform der de stiller med like forutsetninger, og gjør dem bedre rustet til å ta fatt på veien inn i skriftspråkets verden ved skolestart. Selv om opplegget er strukturert og har et opplæringsmål, skal dette først og fremst være lek og gøy. En overordnet målsetting er at barna skal oppleve mestringsfølelse. Det er 4 åringene som deltar i språksprell.

Æ E MÆ

-for trygge og robuste barn

Æ E MÆ er en helhetlig modell for forebygging av vold og overgrep mot barn. Gjennom modellen lærer barna om kropp og følelser. Målet er at barna skal få kunnskap, utvikle mot og styrke til å snakke rundt temaene.

I tillegg til å jobbe konkret med vektlagt fagområde, vil vi også jobbe med blant annet brannvern (Bjørnis), trafikksikkerhet (Tarkus), Forut (barneaksjon) o.l. Vi er selvsagt også innom de andre fagområdene i rammeplanen gjennom de ulike temaene og aktivitetene vi planlegger.

MED SAMISK BLIKK I BARNEHAGEN

Føringene i rammeplanen for barnehagen innhold og oppgaver (2017), viser til at samiske tema skal synliggjøres i barnehagen gjennom hele barnehageåret. Dette gjelder også for barnehager uten samiske barn. Samene er Norges urbefolkning og for at barn skal kunne utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet, trenger barna få kjennskap til den samiske kulturen og deres levesett. Fagområdet «Nærmiljø og samfunn» viser til at en av personalets oppgaver er å bidra til at barna får kjennskap til samisk kultur, levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst, kultur og mattradisjoner (KD, 2017, s. 57).
Den samiske kulturen er sterkt knyttet opp mot naturen, og i rammeplanen under bærekraftig utvikling i barnehagens verdigrunnlag, vises det til at «barna skal få erfaringer med å gi omsorg, og ta vare på omgivelsene og naturen. For samiske barn betyr dette å leve i samklang med, og nyttiggjøre seg av og høste inn av naturen» (KD, 2017, s.10).

Vi i Svolvær barnehage mener det er viktig at alle barn får positive erfaringer og varierte opplevelser i naturen, slik at de kan få en forståelse av hvor viktig det er å ta vare på naturen og dets mangfold. For å få det samiske blikket inn i barnehagen gjennom hele barnehageåret, har vi valgt å ta utgangspunkt i barnehagens turdager og aktiviter vi gjør i utetiden. Det kan være f.eks. plukke bær, høste det vi har plantet, sløye fisk, lage mat på bål. I tillegg ønsker vi å formidle samiske eventyr og sagn, bøker med samisk innhold. Vi skal øve på enkle samiske ord, høre på samiske musikk, lage tradisjonsmat og se på samisk kunst.





TURDAGENE

Turene våre er aldersinndelt og vil variere i lengde og innhold.
Våre faste turområder er: Melkerdalen, fjæra, stranden, Grønnåsen, Multebærholmen, dr Daas vei, klatreparken ol. Turene varierer avhengig av Tema/emnearbeid.
Ved enkelte turer må vi bruke transport for å komme oss på tur, barnehagen har tilgjengelig en 9 seter som vi kan bruke til dette. F. eks Kallestranda, Helle gård, Vikingmuseet eller til Lofotakvariet. For barnets egen sikkerhet og for personalets trygghet, risiko vurderer vi alle turene skriftlig før vi drar av sted. Barnehagen fyller alle kriteriene til å være en trafikksikker barnehage.

SAMARBEID

Vi håper på et fortsatt godt foreldresamarbeid, og tar gjerne imot innspill fra foreldrene dersom det er noe dere ønsker for barna deres. Det arrangeres to foreldremøter hvert barnehageår. Barnehagen har et samarbeidsutvalg hvor en foreldrerepresentant deltar. Det arrangeres årlige møter med SU der ansatte, eier og foreldrene er representert. Dere må gjerne bruke foreldrerepresentanten til å ta opp saker for dere.

TRADISJONSBUNDNE AKTIVITETER I BARNEHAGEN

FØDSELSDAGER:	Vi feirer med bursdagssang i bursdagsstol, flagg og krone. Barna velges bursdagsmat og har bursdagsfest i barnehagen.
ST. LUCIA:	Vi inviterer alle foreldrene til Lucia i barnehagen.
ADVENT/JUL:	Adventsstund, adventslys og julekalender. Kirkevandring med 4 og 5 åringene. Luciavandring på eldresenteret. Baking, julegave- og julepyntlaging. Nissefest: Vi har på nisseklær, og går nissemarsj etter marsjen har vi fest og nissen kommer på førjulsbesøk.
SOLFEST:	Vi feirer at solen er tilbake. Etter vi har vært på tur og sett solen over horisonten feirer vi med fest i barnehagen.
SAMEFOLKETS DAG:	6. februar. Barna skal få kjennskap til samiske fortellinger, sagn og andre deler av samisk kultur og hverdagsliv. Det samiske perspektiv er med i alle fagområder i løpet av året.
FASTELAVN OG KARNEVAL:	Vi snakker om fastelavn og forbereder oss til karnevals fest.
PÅSKE LUNSJ:	Vi baker rundstykker og dekker opp til koselig lunsjbord i barnehagen. Vi har selvsagt i forkant lagd pynt og snakket om hvorfor vi feirer påske.
17. MAI:	Vi synger nasjonalsangen og andre typiske 17.mai sanger. Vi går i skrammeltog i barnehagen. Foreldrene går i tog med barna på 17. mai. Barnehagen har fane som foreldrekontakten har ansvar for å bringe med i toget.

FØRSKOLETUR: For førskolegruppen. Ulike mål fra år til år. Informasjon kommer når det nærmer seg.

SOMMERAVSLUTNING: Vi inviterer foreldrene til avslutning med underholdning og fest i barnehagen.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Planleggingen skal baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.

Barnehagen har 5 planleggingsdager i året. Da er barnehagen stengt. Disse brukes til kompetanseheving, utviklingsarbeid, planlegging og vurdering av det arbeidet vi gjør.

Barnehagen utarbeider en årsplan og en progresjonsplan. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper og enkeltbarn etter behov. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte. Progresjonsplanen viser til hvordan vi ser for oss progresjon i de ulike fagområdene etter barns alder og modenhet.

Barnehagens kompetanseplan ligger på kommunens hjemmeside under Svolvær barnehage. www.vagan.kommune.no

HVORDAN ØNSKER VI Å DOKUMENTERE OG VURDERE?

- Periodeplaner legges ut i kalenderen på my kid.
- Kortere planer for aldersinndelte grupper over turer og andre aktiviteter legges også ut på my kid.
- Barnas permer som inneholder – tegninger og noe av det vi har arbeidet med.
- Hjertet og hjernen -språk kartlegging
- Observasjoner.
- Dagen i dag er et kort skriv om dagens hendelser ligger på my kid sammen med bilder fra dagen.
- På personalmøtene evaluerer vi måneden som gikk og planlegger den neste måneden.
- Barnehagen har en egen kompetanseplan for de ansatte.
- Hvert år får foreldrene invitasjon til å delta på foreldreundersøkelse.

ÅPNINGSTID

Åpningstiden er fra 0715 til 1615, åpningstidene kan tilpasses/endres innenfor vedtektenes begrensninger ved behov.

Åpningstidene i forbindelse med jul og nyttår: Julaften, Nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl 12.00.

I Romjula har vi åpent etter behov.

BARNAS FERIE

Alle barna skal ha fire ukers ferie i løpet av året. Tre av disse må være sammenhengende. Barnehagen har åpent hele sommeren dersom det er behov for det. Sommerferien (fra 1. juni til 15. august) må meldes inn før 1. mai, annen ferie må meldes minst 14 dager i forkant (Se kommunes vedtekter for mer informasjon). www.vagan.kommune.no