

PLAN FOR 5-ÅRINGENE I LAUPSTAD BARNEHAGE 2019-20

Arbeidet med femåringene i Laupstad barnehage har 3 mål: Å sikre et pedagogisk tilbud til denne aldersgruppen i tråd med fagområdene i rammeplanen, å ha en skoleforberedende karakter, og å arbeide med lek og danning i anerkjennelse av det som er særegne kvaliteter ved å være 5 år.

På Laupstad er overgangen mellom skole og barnehage myk: Det er allerede i kraft av å være oppvekstsenter og samlokalisert mye samhandling og kontakt mellom skole, SFO og barnehage. 5-åringene er jo også en del av barnehagens ordinære pedagogiske virksomhet, slik at deler av rammeplanens innhold vil være ivaretatt der.



Organisering av tilbudet:

1 time à 60 min. i uka.

Barn lærer på mange måter og ved bruk av alle sanser. Derfor vil timene bestå av praktiske øvelser, lek/aktivitet med spill og konkrete, fysisk aktivitet ute og inne, sang/musikk, lesing og lytting, skriving og tegning, samtaler. Bruk av digitale pedagogiske programvarer, bla. Salaby.

Aktivitetene vil variere fra time til time, avhengig av tema og barnas fokus.

Trampolineboka vil følge oss gjennom året.

Minst en gang i måneden vil timen være sammen med småskolen.

I løpet av våren vil 5-åringene ha 2 skoledager sammen med småskolen.

Ved avslutning av skoleåret inviteres 5-åringene med på overnattingstur med småskolen.

Minst en gang i uka vil 5-åringene ha mulighet til å delta på aktivitet sammen med SFO.

Praktiske ferdigheter:

Vil gjennomgås i løpet av året som en del av hver time, og vil fremkomme på uke/månedspanen.

- Kle av og på, henge opp tøyet sitt.
- Gå på do alene, vaske hendene.
- Blyantgrep og skriveretning.
- Lage niste.
- Planlegge hva man skal ha med, og pakke sekk til ulike anledninger.
- Bevege seg i trafikken.

Sosiale fokusområder:

- Kunne gi hjelp, og be om hjelp.
- Gjøre noe godt for noen som trenger det.
- Øve seg på å gjenkjenne og sette ord på grunnleggende følelser.
- Øve på å si meningen sin, og lytte til andres.
- Øve på å kompromisse.
- Øve på å vente på tur.

Engelsk:

Gjennom året vil vi også leke med engelsk språk. Ord, sanger, regler, bevegelse, enkle bøker og Salaby vil være elementer i dette.

Temaplan for tilbudet:

Tidsangivelsen for hvert tema er et estimat, og vil reguleres i tråd med barnas prosess og progresjon. Informasjon om tema og innhold vil sendes foreldrene i forkant av ny temaperiode. Temaene er hentet fra rammeplanen, og sier noe om hovedfokus i perioden. Det betyr at elementer fra alle temaene vil være å finne flere ganger i løpet av året. Et eksempel: Bokstaver vil vi komme inn på fra begynnelsen, når barna skriver navnene sine. Det vil være et element i det vi gjør hele året. Men i april er det et hovedfokus. Vi kan se på former hele året, men vi vil ha et hovedfokus i september. Osv.

August: Tema: Meg selv.

September: Tema: Mønster og former.

Oktober: Måling og tall.

November: Måling og tall.

Desember: Plassering. Jul.

Januar: Sortering.

Januar/februar: Stavelser.

Februar: Rim.

Mars: Symboler.

April: Bokstavene.

Mai/juni: Repetisjon. Hva trenger vi å øve på? Hva har vi lyst å lære mere om?

I dialog og samarbeid med barna og foresatte kan også andre fokusområder komme inn og prege tilbudet.

Voksenaktiviteter for overgangen barnehage-skole:

Desember: Foresatte og rektor møtes til innskrivingsmøte på skolen. Avklaring i forhold til spesielle behov hos barnet, evt. om andre tjenester skal kontaktes eller er inne i forhold til barnet.

Februar:

Foreldresamtaler med fokus på kommende skolestart og evt. behov i forkant av dette. Overgangssamtale barnehage-skole.

Mai: Foreldremøte for foresatte til skolestarterne.