

ÅRSPLAN FOR LAUKVIK BARNEHAGE 2021-2022

Velkommen til Laukvik Oppvekstsenter, avdelingsbarnehage. Oppvekstsenteret ligger i naturskjønne og skjermede omgivelser. Her er flotte utearealer med bl.a. ballbinge, grusløkke og gressbane, samt nærhet til naturens eget læringsrom. Laukvik barnehage var en en-avdelings barnehage som ble startet i 2003 og utvidet til to-avdelingsbarnehage i 2020.

Visjon: Barn, foreldre og personale skal trives i Laukvik barnehage.

Denne årsplanen viser hvordan vi jobber for å oppfylle kravene i Lov om barnehager, Rammeplanen og barnehagens satsningsområder, og hvordan vi knytter tilbudet opp mot satsningsområder i kommunen. Vi jobber kontinuerlig for at alle barn skal oppleve et trygt og inkluderende læringsmiljø fritt for mobbing, der de blir møtt av kompetente ansatte som har fokus på hvert enkelt barns utvikling, og gir gode språklige og sosiale ferdigheter. Barndommen er en viktig fase i livet, og gjennom tiden i barnehagen blir de godt forberedt til skolestart.

Personalet		
Styrer	Hilde Jenssen	100%
Pedagogisk leder	Ann Helen Rystad Solberg	100 %
Fagarbeider	Marie Mandal	60%
Pedagogisk leder	Eirin Holmgren	100 %
Barne- og ungdomsarbeider	Linda Charlotte Nikolaisen	100 %
Pedagogisk medarbeider	Liv Johansen	100 %
Pedagogisk medarbeider	May Fredheim	50% p.t.

Årets barnegruppe		
2016	1 jente	5 gutter
2017	1 jente	3 gutter
2018	0 jenter	2 gutter
2019	2 jenter	3 gutter

Er du ny i barnehagen?

Vi har innarbeidet gode rutiner for den første tiden i barnehagen slik at ditt barn og du som foresatt raskest mulig skal føle trygghet og bli inkludert i barnehagens fellesskap.

- Foreldremøte for nye foreldre på våren.
- Alle nye barn inviteres til besøksdager før oppstart.
- Under tilvenning har alle barn en tilknytningsperson som følger ekstra opp.
- Vi tilpasser tilvenningen etter enkeltbarnet.

Åpningstider, planleggingsdager og ferie

Barnehagens åpningstider: 07:15 – 16:30

Romjul: Ved behov; foresatte registrerer i Mykid

Julaften, nyttårsaften og torsdag før skjærtorsdag: Åpent ved behov; foresatte registrerer i Mykid.

Barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av året. Da har barnehagen stengt. (Jfr. Hovedtariffavtalen). Planleggingsdager er viktige for felles kompetanseheving for personalet.

Disse dagene er:

7. og 8. august 2021

19. november

27. mai

Dato for siste planleggingsdag er ikke fastsatt. Den vil bli tatt i løpet av barnehageåret og foresatte vil få beskjed minst 2 uker i forkant.

Barnehagen har sommerferie og stengt i uke 28, 29, 30 og 31 (med forbehold)

Omsorg

En god barndom varer hele livet.

Hver dag er fylt med livsglede, lek og læring. Barndommen er en viktig erfarings- og læringsfase i livet. Vi anerkjenner, bekrefter og støtter barnas behov og initiativ.

Trygge, stabile tilknytningspersoner stimulerer og oppmuntrer samspill mellom barna og gir opplevelse av god tilhørighet. En pedagogikk basert på kjærlig omsorg sikrer den gode kvaliteten i tilbudet vårt.

Hos oss i Laukvik barnehage betyr det at:

- Vi ser enkeltbarnet
- Vi er tilstedeværende og nære voksne som alltid har et fang tilgjengelig
- Vi støtter barna i lek og samspill
- Vi er der barna er

Lek - Barnehagens læringsmiljø

Læringsmiljøet er en viktig basis for vår kvalitet. Barna har tilgang til variert utstyr og materiell, ut fra ulike aldersgrupper. Det er plass og rom til lek og utfoldelse både inne og ute, slik at utforskning og undring kan pågå og utvikle seg over tid og gi gode utfordringer. Våre fysiske rammer innbyr til lek og meningsfylte opplevelser. Hos oss i Laukvik barnehage betyr det at:

- Leker er lett tilgjengelig
- Vi legger til rette for spontane og planlagte aktiviteter som fremmer lek og læring i hverdagen
- Vi har voksne som er bevisste sin rolle i hverdagen, som sitter på gulvet og er tilgjengelig for barna
- Ute er vi bevisste på å være der barna er
- Vi legger bevisst opp til å dele barna i mindre grupper store deler av dagen, for å tilrettelegge for god lek og læring

Danning og barns medvirkning

Vi tar barn på alvor; de blir sett og hørt, og deres meninger blir vektlagt. Gjennom samtaler og refleksjon får vi mye god kunnskap sett fra barnas perspektiv. Medvirkning har stor betydning for hvordan barn lærer å ta ansvar for egne handlinger senere i livet.

Hos oss i Laukvik barnehage betyr det at:

- Barna er delaktige i matlaging, servering og daglige gjøremål.
- Barna er delaktige i avgjørelsen om hvilke klær de må ha på etter vær
- Medvirker i ulike aktiviteter i løpet av dagen

Rammeplanen sier hva barna skal lære i løpet av barnehagetiden. Vi oppfordrer foreldrene til å lese Rammeplanen. Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagehverdagen. Lek, undring og engasjement er viktige innfallsporner til ulike uttrykk og meninger som gir et stimulerende og lærende fellesskap. Vi utforsker og skaper egne uttrykk ved bruk av ulikt materiell, digitale verktøy, spill, bøker og musikk.

Fagområdene:

Kommunikasjon, språk og tekst

Mål: Barna utvikler sin begrepsforståelse og sitt ordforråd
Samtale og dialog med barna, lek med ord og lyder, lekeskriving, tekstskaping, rim, regler, sanger og ukas bokstav. Å la barna få tilgang til ulike former for litteratur, oppdatert litteratur, lydbøker, god kommunikasjon, musikk, bok på storskjermen med mer.

Kropp, bevegelse mat og helse.

Mål: Barna får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
Vi lar barna få varierte aktivitetsmuligheter både inne og ute, for fin- og grovmotoriske variasjoner. Vi ivaretar helse og kosthold på generell

basis og i kokkeklubben, og vi har blikk på hygiene som helseforebyggende tiltak. Vi legger vekt på barns deltagelse og medvirkning ved matlaging.

Vi benytter oss også av Mini-røris, som er et bevegelsesprogram som inspirerer barna til å være i aktivitet. I tillegg til de muligheter som barnehagens eget areal gir til fysisk aktivitet, bruker vi skolens gymsal og går på tur i både skog og fjære.

Kunst, kultur og kreativitet

Mål: Barna tar i bruk sin fantasi, kreative tenkning og skaperglede

Å la barna lyte, se, oppleve og reflektere over så vel menneskeskapt kunst som naturens egne kunstverk. Anerkjenn barns skaperevner og fantasi, og gi barna mulighet til å uttrykke seg på ulike måter, med egen kropp/stemme eller form/farge. Barnehagen ivaretar tradisjoner som er knyttet til vår felles kulturarv.

Natur, miljø og teknologi

Mål: Barna opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende erfaringer om natur, miljøvern og samspill i naturen.

La barna oppleve naturen, bli glad i ulike årstider og forstå verdien i å ta vare på naturen samt bli klar over dyrelivet i vårt nærmiljø. La barna oppleve og forstå utviklingen fra et frø såes til en blomst blomstrer. La barna undre seg og undersøke elementer i nærområdet gjennom barneinitierte og tilrettelagte forsøk og eksperimenter.

Etikk, religion og filosofi

Mål: Barna erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige ved at det gis anledning og rom for undring og tenkning, samtale og fortelling.

La barna oppleve at vi alle er forskjellige og at ulikhetene beriker vårt fellesskap. La barna undre seg omkring fenomener og hendelser i hverdagen. Vi markerer jul og påske.

Nærmiljø og samfunn

Mål: Barna blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet

Å la barna utforske og bli kjent med nærmiljøet sitt ved å være på turer utenfor barnehagen, delta på kulturarrangementer der det er mulig. Oppleve at de kan påvirke fellesavgjørelser i barnehagen – demokrati (alle har rett til å uttale seg)

Antall, rom og form

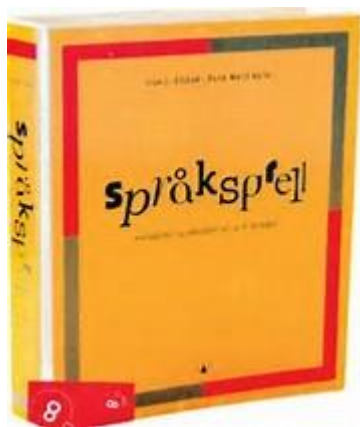
Mål: Barna får bli kjent med matematiske begreper gjennom hverdagens aktiviteter.

Gjennom lek, eksperimentering og utforsking, spill og samhandling utvikler barna sine matematiske ferdigheter, og vi voksne skal være bevisst muligheter til bl.a. å telle, sortere, klassifisere og mengde bestemme sammen med barna. Videre møter barna mange geometriske former i hverdagen og vi skal bidra til at barna kan tilegne seg gode begreper å tenke i.

FOR BARNEHAGEÅRET 2021/2022 VIL VI HA HOVEDFOKUS PÅ SOSIAL KOMPETANSE OG SPRÅKLIG KOMPETANSE

Vi i barnehagen mener det er viktig at barna lærer seg å omgås andre barn og voksne på en positiv måte. Barn som kan dette, vil få positiv respons fra andre, noe som igjen gir positive ringvirkninger for barnets utvikling.

Sosial kompetanse og språklig kompetanse henger ofte nært sammen. En av barnehagens oppgaver er å stimulere barns språkutvikling. Barnehagen bruker TRAS (tidlig registrering av språkutvikling) som et arbeidsredskap i arbeidet med språkstimuleringen, samt at de voksne i barnehagen legger vekt på å være aktive brukere av språk og gode språkmodeller.



Språksprell

I arbeidet med språkstimulering i barnehagen vil vi bruke det pedagogiske verktøyet Språksprell.

Språksprell er et pedagogisk verktøy som gir barna mulighet til å utvikle sin språklige og spesielt fonologiske bevissthet gjennom morsomme aktiviteter. Opplegget er med på å gi barna en felles språklig plattform der de stiller med like forutsetninger, og gjør dem bedre rustet til å ta fatt på veien inn i skriftspråkets verden ved skolestart. Selv om opplegget er strukturert og har et opplæringsmål, skal dette først og fremst være lek og gøy. En overordnet målsetting er at barna skal oppleve mestringsfølelse. Det er 4 og 5 åringene som deltar i språksprell.

Grønne tanker – glade barn

I arbeidet med sosial kompetanse bruker vi pedagogiske verktøy, «Grønne tanker – glade barn» (Psykologisk førstehjelp).



Grønne tanker – glade barn er et pedagogisk program som har til hensikt å stimulere barns tanke- og følelsesbevissthet. Målet med dette er å hjelpe barn til å utvikle gode holdninger til seg selv og andre. Barna skal lære å anerkjenne, inkludere, vise omsorg og dele med andre.

Mobbing

Målet vårt er null mobbing i barnehagen vår. Vi gjør alt vi kan for å forebygge mobbing, at alle barn skal være inkludert og oppleve seg som en verdifull bidragsyter i fellesskapet hos oss. Vi er bevisst på voksenrollen og er til stede der barna er, for å observere og veilede som en del av det å forebygge. Vi lærer barna empati ved å tilrettelegge for gode samtaler og refleksjoner. Hos oss i Laukvik barnehage betyr det at:

- Bruker pedagogiske verktøy som «grønne tanker – glade barn»
- Vi snakker sammen i samlingsstund om hva det vil si å være en god venn.
- Vi lager tiltaksplaner om vi opplever barn som sliter/har vanskeligheter med samspillet
- Vi har lekegrupper ukentlig
- Barnehagen har egen handlingsplan mot mobbing. Se link : <https://vagan.kommune.no/barnehage-skole-og-familie/barnehage-og-sfo/handlingsplan-mot-mobbing/>
- Flere av våre ansatte har gjennomført kurset «De utrolige årene». Dette er et kurs som fremmer sosial og emosjonell kompetanse hos barn, og som forebygger adferdsproblemer hos barn.

Stortinget har vedtatt endringer i barnehageloven om barns rett til et trygt omsorgs- og læringsmiljø i barnehagen. Endringene gjelder fra 1. januar 2021. Les mer her:

https://www.fylkesmannen.no/nb/Nordland/Barnehage-og-opplaring/Barnehage/nulltoleranse-for-mobbing-i-barnehagen/?utm_source=nyhetsbrev&utm_medium=epost

Helsefremmende barnehage og «Fem om dagen» barnehage.

Laukvik barnehage skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.

God helse er viktig for barns utvikling og evne til mestring. Laukvik barnehage er en godkjent helsefremmende barnehage som skal bidra til god helseutvikling. Vi har fokus på god hygiene, håndvask, host/nys i papir eller hostekrok osv.

Vi er også en «Fem om dagen»-barnehage. Det vil si at barna får servert frukt og grønt til alle måltider i barnehagen. Vi har fokus på sunn, næringsrik og variert mat hos oss. Vi tilbyr to varme måltider i barnehagen hver uke.

Vi er mye ute og barna er fysisk aktive store deler av dagen.

Barnehagen er tobakksfri. Det er **ikke** tillatt å bruke røyk eller snus i barnehagens områder. (Dette gjelder også besøkende, foreldre og andre som kommer inn på barnehagens områder)

Turdager

Turdagen vår er på torsdager. Turene vil variere i lengde, og siden vi har et bredt alderssprang i barnegruppen (noen sover) vil vi dele oss, og noen ganger drar vi på tur med hele gruppen. Turdagen bruker vi til å besøke nærmiljøet, eller litt lengre turer.

Vi bruker blant annet referanseområdet vårt i gapahuken, Holla, naustene, spong-fjæra, akebakken i Straumnesgården, under fjellet og Røa. Fremover vil vi gå på tur til Laukvika og til akebakken ved nyveien (ved Rypneshauen).

På de fleste turene vil vi ha bål og tilberede maten vi skal spise på bålet.

Overgang til skolen - førskoleklubb

I barnehagen legger vi til rette for at de eldste barna får med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen. Barnehagen er første fase i utdanningsløpet, og vi gir barna det beste utgangspunktet sosialt, språklig og emosjonelt på inngangen til en ny og spennende verden.

I løpet av førskoleåret får barna i Laukvik barnehage:

- Besøke skolen og skolefritidsordningen
- Være med i førskolegruppe der vi har skoleforberedende opplegg (Læringsverktøyet vi blant annet bruker er Trampoline fra Salaby).
- Barna får bruke og bli kjent med digitale verktøy i førskoleklubben
- Barna deltar på blant annet idrettsdag med skolen
- Turdag med skolen om våren
- Barna er på to-tre førskoledager før skolen tar sommerferie

Barnehagen følger Vågan kommunes retningslinjer for overgang barnehage – skole. Vi skal bidra til at alle barn får en trygg og god overgang til skolen i tråd med kommunens standard. I samarbeid med foreldre gir vi kunnskap og informasjon om barnet for tilrettelegging for en god skolestart. Barna skal avslutte barnehagetiden med tro på egne evner og nysgjerrighet på skolen. Barnehagen gjennomfører overgangssamtaler med skolen før skolestart, dette for å sørge for en best mulig skolestart.

Kokkeklubben

Kokkeklubben er for 4 og 5 åringene våre. Kokkeklubben er fast hver onsdag, men vi serverer to varme måltider i barnehagen hver uke.

Kokkeklubben er selv med å bestemme hva de skal lage hver uke, og vi rullerer på hvem som er med. Vi lager alt fra husmannskost til ny og «moderne» mat.

Samlingsstund/ Temasamlinger

Begge avdelingene har samlingsstund, med noe varierende innhold. Vi har blant annet aktiviteter som kalendertrekking, sanger, sangleker, ukas bokstav,

alfabettoget, ulike temaer, tall, samtale, rim og regler, fortellinger og eventyr, ulike leker med mer.

Foreldresamarbeid

Hos oss står foreldresamarbeid høyt. Vi ønsker en god og åpen dialog med dere foreldre, dette for at barnet ditt skal ha det best mulig i barnehagen. I samarbeid og forståelse med hjemmet ivaretar vi barnas behov for omsorg og lek, med fokus på læring og allsidig utvikling. Vårt samarbeid bygger på gjensidig åpenhet og tillit.

Foreldresamtaler

Barnehagen tilbyr minimum to foreldresamtaler i året der vi har dialog og erfaringsutveksling om ditt barns trivsel og utvikling i barnehagen. Hverdagslige tilbakemeldinger og erfaringsutvekslinger i hente/leverings situasjoner er også viktige i samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet.

Foreldrerådet og SU

Barnehagen har et eget foreldreråd som består av alle foresatte. Foreldrerådet velger hvert andre år representanter til Samarbeidsutvalget, SU. Samarbeidsutvalget (SU) er et rådgivende og samordnende organ for foreldre og ansatte. Det avholdes minst to møter i løpet av barnehageåret, dette for å opprettholde samarbeidet mellom foreldregruppen og barnehagen.

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Planleggingen skal baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.

Barnehagen utarbeider en årsplan og en progresjonsplan for de ulike fagområdene. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte. Progresjonsplanen viser til hvordan vi ser for oss progresjon i de ulike fagområdene etter barns alder og modenhet.

I Laukvik barnehage dokumenterer og vurderer vi på følgende måte:

- Periodeplaner legge ut i kalenderen på my kid.

- Kortere planer for aldersinndelte grupper over turer og andre aktiviteter legges også ut på my kid.
- Barnas permer som inneholder – tegninger og noe av det vi har arbeidet med.
- TRAS – tidlig registrering av språk.
- Observasjoner.
- Hver fredag legger vi ut ukes-brev på Mykid. Her vi forteller om hva vi har gjort i løpet av uken, samt bilder som er tatt i løpet av uken.
- På personalmøtene evaluerer vi måneden som gikk og planlegger den neste måneden.
- Det gjennomføres to foreldresamtaler i året.

Måned	Aktivitet
Januar	Vi arrangerer solfest når sola er tilbake
Februar	Karneval Samefolkets dag (6.feb). Dagen markerer vi fredag 5.februar Lager kort til morsdag (eller en annen barnet velger) Fastelavn. Vi lager fastelavnsris.
Mars	Lofotfiske/fiskeridager Barnehagedagen 15.mars Markerer vaffeldagen 25.mars 2020
April	Vi markerer påske ved påskeaktiviteter og synger påskesanger
Mai	17.mai aktiviteter Trafikkurs for de to eldste årskullene

Juni	Besøk av nye barn som skal starte til høsten Avslutningsfest for skolestarterne (foreldre og søsken) torsdag 3. juni kl. 16.30) Sommerfest for alle barnehagebarna med foreldre 24.juni kl 14.00.
Juli	Barnehagen er stengt i 4 uker. (Med forbehold)
August	Tilvenning og relasjonsbygging Tema høst
September	Barnehageårets første foreldremøte holdes. Brannvernuke
Oktober	FN-dagen (Forut aksjonen)
November	Foreldrekafe i forbindelse med Forut Diverse juleforberedelser Vi lager julegaver
Desember	Adventsstund Julebord for barna Nissefest/grøttest Adventskaffe for foreldre

FØDSELSDAGER

Fødselsdager feirer vi den dagen barnet har dag. Hvis fødselsdagen havner på en helgedag, legger vi feiringen til en ukedag før eller etter.

Bursdagsbarnet får krone og vi synger bursdagssang mens vi står rundt barnet. Vi pynter porten med flagg, bordet med flagg og bursdagsbarnet får velge hvilken mat vi skal «feire» med. Da kan barnet velge mellom, grøt, rundstykker med godt pålegg, fruktfat eller smørbrød.

KL.	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
07.15	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner
08.30	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
09.15	Samlingsstund	Samlingsstund	Samlingsstund	Samlingsstund	Samlingsstund
10.15	Førskoleklubb	Utetid for alle	Kokkeklubb for 4 og 5 åringene	Turdag	Utetid for alle
12.15	Lunsj	Lunsj	Varmlunsj	Turdag	Varmlunsj
13.15	Frilek	Temasamlinger på begge avdelinger	Frilek Lesestund	Turdag	Forming på begge avdelinger
14.15	Frukt	Frukt	Frukt	Frukt	Frukt
14.30	Frilek	Frilek	Frilek	Frilek	Frilek
16.30	BHG stenger	BHG stenger	BHG stenger	BHG stenger	BHG stenger