

# MED UNGDOM I FOKUS



Rapport etter fokusdager for Vågan Kommune

**Sted:** Svolvær rådhus/kulturskole

**Dato:** 19. November 2018

**Tidspunkt:** 09:00-12:30

# Innholdsfortegnelse

<b>Introduksjon</b>	<b>3</b>
<b>Hovedkonklusjoner</b>	<b>6</b>
Fokusdag 1 - Fysisk og psykisk helse	6
Fokusdag 2 - Læring og trivsel	7
Fokusdag 3 - Kultur og fritid	8
Fokusdag 4 - God utdanning	8
Fokusdag 5 - Bærekraftige byer og samfunn	10
<b>Aktivitetene</b>	<b>11</b>
<b>Fokusdag 1 - Fysisk og psykisk helse</b>	<b>12</b>
Aktivitet 1 - Kaste ball	12
Aktivitet 2 - 4 hjørner	14
Aktivitet 3 - Tankekart	17
<b>Fokusdag 2 - Læring og trivsel</b>	<b>18</b>
Aktivitet 1 - kaste ball	18
Aktivitet 2 - 4 hjørner	20
Aktivitet 3 - Spørreak	23
<b>Fokusdag 3 - Kultur og fritid</b>	<b>25</b>
Aktivitet 1 - Diskusjon	25
Aktivitet 2 - 4 hjørner	26
Aktivitet 3 - Stickynotes	29
Aktivitet 4 - Tankekart	30
<b>Fokusdag 4 - God utdanning</b>	<b>34</b>
Aktivitet 1 - Spørreak	34
Aktivitet 2 - 4 hjørner	36
Aktivitet 3 - Kaste ball	39
Aktivitet 4 - Tankekart	41
<b>Fokusdag 5 - Bærekraftige byer og samfunn</b>	<b>43</b>
Aktivitet 1 - Kaste ball	43
Aktivitet 2 - Spørreak	44
Aktivitet 3 - Tankekart	46

# Introduksjon

Fokusdagene i Vågan kommune ble holdt i forbindelse med kommuneplanarbeidet i Vågan kommune. MED ungdom i fokus ble invitert til Svolvær for å lære opp lokal ungdom som tilretteleggere, slik at ungdommene selv kunne gjennomføre en serie av fokusdager for elever fra Vågan kommune. Under fokusdagene ble det fokusert på temaene “fysisk og psykisk helse”, “læring og trivsel”, og “kultur og fritid” fra kommunedelplan oppvekst og inkludering, og temaene “god utdanning” og “bærekraftige byer og samfunn” fra kommuneplanens samfunnsdel. Sammen ønsket vi å finne ut hvilke tanker deltakende elever hadde om de ulike temaene. Vi ønsket å få svar på var hvordan nåsituasjonen er i Vågan og hvilke forbedringer kan gjøres innenfor de ulike temaene. Hovedmålet med fokusdagene var at kommunen skulle få innspill fra barn og unge for videre planarbeid samt inspirere til videre engasjement i planarbeidet.

Bestillingen ble utarbeidet av Veslemøy Drangevåg og Silje Grande Henriksen, oppvekstsjef og folkehelsekoordinator i Vågan kommune. Dette ble gjort etter dialog med Harald Fåkvam, Ann Kristin Kummernes og Sofie Elise Ånes. Fokusdagene ble planlagt i løpet av kurshelga av tilretteleggere og kursholdere, der det ble diskutert hvordan fokusdagene skulle gjennomføres, og hvilke metoder som ville egne seg best for målgruppene.

Fokusdager gir barn og unge en arena for å sette sin egen agenda rundt et tema/institusjon/tjeneste slik at denne kan diskuteres og gis innspill til hvordan den eventuelt kan endres til noe bedre. En fokusdag er en voksenfri sone der ungdom får diskutere fritt sammen med tilretteleggere og andre deltakere i samme aldersgruppe og med samme bakgrunn. Ungdom brukes som tilretteleggere under fokusdagen.

På fokusdagene i Vågan kommune ble følgende tema og problemstillinger tatt opp:

### Kommunedelplan oppvekst og inkludering 2019 - 2029

- Fysisk og psykisk helse
  - Positive sider ved helsetjenesten i Vågan kommune
  - Forbedringer som kan gjøres innen helsetjenesten
  - Hvordan bli en best mulig oppvekstkommune
  - Den psykiske helsa i Vågan
  - Synlighet i helsetjenesten
- Trivsel og læring
  - Et godt klassemiljø
  - Trygghet i skolehverdagen
  - Inkludering i skolehverdagen
  - Digital kompetanse
  - Mobbing
  - Tilpasset undervisning
  - Positive og negative sider ved små skoler
- Kultur og fritid
  - Fritidstilbudet i Vågan i dag
  - Tilgjengelighet på fritidstilbudene
  - Ungdomsklubb
  - Forbedringer som kan gjøres ved tilbudet
  - "Drømmekommunen"

### Kommuneplanens samfunnsdel 2020-2032

- God utdanning
  - Positive og negative sider ved skolene
  - Skolemiljø
  - Effektiv læring
  - Lærere og kompetanse
  - Mobbing

- Overgang til videregående skole
- Tilrettelegging i skolen
- Bærekraftige byer og samfunn
  - Mindre forurensning
  - Det beste med Vågan i dag
  - Et mer attraktivt Vågan
  - Fortetting
  - “Drømme-Vågan”
  - “Vågan om 20 år”

Deltakerne på fokusdagene var skoleelever fra mellom- og ungdomstrinnet fra Kabelvåg, Svolvær, Henningsvær, Skrova, Laupstad, Laukvik, og videregåendelever fra Aust-Lofoten videregående skole.

Tilretteleggerne for fokusdagene omhandlende kommunedelplan oppvekst og inkludering var Erlend Ellingsen, Marthe Hansen Sliper, Aurora Aga Wold, Rikke Lien, Hanna Høier Nergård, Maja Nubert Jensen, Tirill Oksholen og Oda Regine Elvenes. Tilretteleggerne for fokusdagene omhandlende kommuneplan samfunnsdel var Peter Sævenstad, Katherine Paulsen, Mirjam Karlsen, Sofie Elise Ånes, Erlend Ellingsen, Marthe Hansen Sliper, Aurora Aga Wold, Rikke Lien.

# Hovedkonklusjoner

## Fokusdag 1 - Fysisk og psykisk helse

Deltakerne under fokusdagen om fysisk og psykisk helse var elever fra ungdomstrinnene ved Kabelvåg og Svolvær ungdomsskole, med alder 12-15 år.

Elevene ved skolene i Vågan mener at den generelle psykiske helsen i kommunen er god. Deltakerne fokuserte mye på helsesøstertjenesten i kommunen, noe som bør styrkes ifølge dem. Helsesøster bør være oftere på skolen, og mer tilgjengelig for elevene, slik at det er lettere å få hjelp dersom man trenger det. I tillegg mener elevene at helsesøster bør følge opp elevene bedre, og være mer synlig på skolen. Deltakerne mener at de får alt for lite informasjon om de helsetilbudene de har, da spesielt om helsesøster og BUP.

***“Helsesøster går kun i gangen, hun snakker ikke med oss og informerer oss ikke”. “Jeg vet ikke hvem helsesøsteren er en gang” -Sitat deltakere***

Sykehus og kjeveortoped ligger for langt unna ifølge deltakerne. Dersom man trenger hjelp, enten på sykehus eller hos kjeveortoped, er det dyrt å reise i tillegg til at det er lang ventetid. Et ønske fra elevene er da nærmere sykehus og kjeveortoped. Under fokusdagen ble det snakk om hvordan Vågan kommune kan bli en best mulig kommune å vokse opp i, og her mener deltakerne at fritidstilbudet er avgjørende. Elevene synes en felles idrettsklubb på tvers av alle tettstedene i kommunen er en god idé, slik at de får et stort lag med mange ressurser. I tillegg ønskes større hall og basketballag.

Deltakerne er enige om at Vågan kommune har et godt helsetilbud, men at det blir dårlig informert om, er lang ventetid og lang reise dersom man trenger hjelp. I tillegg er helsesøstertjenesten for dårlig ifølge elevene, der de mener det bør være enklere å komme i kontakt med helsesøster. Under fokusdagen kom deltakerne med forslag

til hvordan Vågan kan bli Norges beste oppvekstkommune. Deretter ble det stemt over disse.

For at Vågan skal bli Norges beste oppvekstkommune trengs det:

1. Flere aktiviteter
2. Bedre helsetilbud
3. Nærmere skoler etter videregående

## Fokusdag 2 - Læring og trivsel

Deltakerne under fokusdagen om læring og trivsel var elever fra mellomtrinnet ved Svolvær, Henningsvær, Skrova og Kabelvåg skole, med alder 10-13 år.

Under fokusdagen ble det snakket mye om hva et godt klassemiljø er, og hva elevene selv måtte gjøre for at alle skulle trives på skolen. Det ble nevnt at lærerne bør ta initiativ til å gjøre aktiviteter sammen med alle elevene slik at alle føler seg inkludert samtidig som man får et bedre forhold til læreren sin. Elevene mener skolen bør fokusere mer på temaet mobbing. Deltakerne snakket om mobbing som et større problem på de større skolene enn på de mindre skolene. Elevene har et ønske om å bruke mer tid på å utvikle digital kompetanse, og å lære mer om data enn bruk av skriveprogram. Elevene uttrykker at mengdetrening er det som trengs for å utvikle god digital kompetanse.

Deretter ble det diskutert hva en god skole er. Her kom det frem at man bør ha en lærer man stoler på som ikke favoriserer enkelte elever, samtidig som elevene er snille med hverandre. Det ble også nevnt at de som trenger hjelp er nødt til å få hjelp, og at en god skole er et sted hvor alle kan være seg selv. Til slutt ble det snakket om fordelene og ulempene med å gå på en liten skole. Det som er bra er at det er lite mobbing, det er rolig, og at alle har venner da alle kjenner alle. På den andre siden mener elevene det kan være negativt at det er få elever, da det er færre

å “velge mellom” å være sammen med, samtidig som det er lite budsjett og dårlig bassengtilbud.

### Fokusdag 3 - Kultur og fritid

Deltakerne under fokusdagen om kultur og fritid var elever fra ungdomstrinnene ved Kabelvåg og Svolvær skole, med alder 12-15 år.

Alle deltakerne på fokusdagen var enige i at det var et godt fritidstilbud i Vågan kommune. De synes det er alt nok å holde på med, til tross for at byen/tettstedene er såpass små. Samtidig uttrykker ungdommene at de savner enkelte tilbud slik som basketball, bedre svømmetilbud, friidrett, volleyball og kontaktsport.

Tilgjengeligheten til aktivitetene synes elevene er grei, sett bort fra at det er store avstander til/fra aktivitetene. Dette kan bli et problem da det blir dyrt i lengden dersom ungdommen må benytte seg av buss, og gjør at ikke alle kan delta på de ulike aktivitetene. Noe annet som ble fokusert mye på gjennom fokusdagen var ungdomsklubben i Kabelvåg. Denne blir lite brukt av deltakerne på fokusdagen, men de er positive til å forbedre klubben slik at flere tar den i bruk. De ønsker gratis inngang, salg i kiosken på klubben i tillegg til separate kvelder hver uke for de ulike aldersgruppene.

### Fokusdag 4 - God utdanning

Deltakerne under fokusdagen om god utdanning var elever fra ungdomstrinnene ved Svolvær, Kabelvåg, Henningsvær, Laupstad, Laukvika og Skrova skole, med alder 12-15 år. I tillegg deltok det noen elever fra 7. trinn fra Kabelvåg og Svolvær skole.

Elevene fra de ulike skolene fremstår fornøyde med skolesituasjonen da det er godt miljø og lite konflikter. De aller fleste mener de lærer godt og effektivt på skolen der de har gode lærere som gir de den hjelpen de trenger. I tillegg er lærerne flinke til å utfordre elevene.



**“Vi er en veldig liten skole og får god oppfølging og lærer bra”** -Sitat deltaker

**“Det er en god del skravling i timen, men lærerne er flinke, og vi får utdanning”**

-Sitat deltaker

Deltakerne synes det er negativt at de har lite svømming, at helsesøster er lite på skolen, at de ikke har skolefrukt og at klasser slås sammen på småskolene. I tillegg er de misfornøyde med at de har mange vikarer og lite variasjon i undervisningen.

**“Det er dårlig at vi ikke lærer å betale regninger og øver til lappen, og flere hverdagslige nyttige ting”** -Sitat deltaker

**“Det er bra sosialt, men ikke bra fordi vi har ofte vikar i viktige fag så vi lærer ikke noe i matte og naturfag”** -Sitat deltaker (fra liten skole)

**“Miljøet på skolen er bra, i alle fall i Laukvika”** -Sitat deltaker

Deltakerne forteller at det er lite mobbing på skolen, da det meste enten er små episoder eller konflikter som forekommer utenfor skoletid. Mye skjer over internett og mye holdes skjult. I de tilfellene det dukker opp små episoder på skolen blir det raskt tatt tak i og ordnet opp i. Generelt sett virker det som at de aller fleste deltakerne er fornøyde med sitt skolemiljø, men at skravling i timene og mangel på arbeidsro er et problem. De fleste av de eldre elevene under fokusdagen (elevene fra 10. klasse) mener de er klare for overgangen til videregående skole. Samtidig kommer det frem at enkelte ikke føler seg klar sosialt sett, men at de har det faglige grunnlaget som trengs.

**“Jeg kan veldig mye, vi har en god lærer. Men en del vikarer som ikke kan så mye. Jeg føler meg klar skolemessig men ikke sosialt”** -Sitat deltaker 10. trinn

## Fokusdag 5 - Bærekraftige byer og samfunn

Deltakerne under fokusdagen om bærekraftige byer og samfunn var videregåendeelever ved Aust-Lofoten videregående skole, med alder 16-18 år.

Under fokusdagen om bærekraftige byer og samfunn kom det frem ulike løsninger på hvordan man kan forhindre forurensning. Blant annet at flere kan benytte seg av kollektivtrafikktilbudet. Deltakerne mente også at det bør settes opp flere søppelbøtter i byen slik at man forhindrer forsøpling. Alle ungdommene på fokusdagen var enige om at Vågan er en veldig god kommune å bo i, der det er stort fritidstilbud og et godt miljø blant ungdommen. De stiller seg også positive til den konstante utviklingen av kommunen, samtidig som de mener turismen har positiv innvirkning på kommunen. For å gjøre Svolvær mer attraktivt bør skoletilbudet utvides med flere linjer på videregående skole i tillegg til høyere utdanning. Elevene synes det bør bygges universitet i området slik at ungdommen slipper å flytte vekk fra Vågan for å ta utdanning. For å unngå at utvikling og utviding av Vågan, da spesielt Svolvær, skal gå på bekostning av naturen er det en løsning å rive gamle bygninger for så å sette opp nybygg her. Deltakerne stiller seg også positive til å bygge bygninger i høyden med flere etasjer i tillegg til å bygge utover sjøen.

**“Det beste med Svolvær er at vi har jævlig fin natur, vi er tross alt en del av Lofoten. Vi er også en stor turistmagnet, som hjelper lokaløkonomien noe som er kjempebra” -Sitat deltaker**

For de som er interessert i å få vite mer om hva som ble sagt under diskusjonene under fokusdagen, følger det med et fullt referat over alt som skjedde og alt som ble sagt under de ulike fokusdagene.

## Aktivitetene

Under en fokusdag brukes diverse aktiviteter for at deltakerne skal få en mulighet til å uttrykke seg uansett alder og situasjon. Aktivitetene tilpasses derfor til målgruppen under planleggingsprosessen. Under fokusdagene i Vågan kommune ble følgende aktiviteter benyttet:

4 hjørner: Dette er en aktivitet der vi gir deltakerne en påstand. Det kommer til å være 4 hjørner markert med enig, litt enig, litt uenig og uenig. Deltakerne stiller seg deretter i det hjørnet som passer dem best. Når alle deltakerne har plassert seg i hjørnet som passer deres mening, skaper vi diskusjon rundt påstanden.

Kaste ball: Deltakerne står i sirkel og kaster på en ball. Den som holder ballen har ordet. Her er det plass for diskusjon. Det er ikke lov å avbryte når den som har ballen snakker. Her lar vi diskusjonen flyte, og deltakerne får muligheten til å snakke om det som er viktig for dem. Uvitenheten om hvem som får ballen gjør at alle må tenke egne tanker.

Spørreak: et spørsmål skrives øverst på et ark, og hele gruppen diskuterer spørsmålet sammen. Alle svarene som kommer frem skrives ned av tilretteleggerne.

Tankekart: et ord/tema skrives ned midt på et ark, og deltakerne får snakke fritt rundt ordet/temaet og uttrykke hva de assosierer med ordet. F.eks. brukes "drømmeskolen" her, der elevene skal reflektere rundt hva som ville vært deres egen drømmeskole.

Sticky Notes: Et spørsmål skrives øverst på et ark. Deltakerne skriver svaret på post-it-lapper individuelt og henger de opp på arket. Her vil det bli lettere for deltakerne å svare på spørsmålet da det svares på anonymt.

## Fokusdag 1 - Fysisk og psykisk helse

### Aktivitet 1 - Kaste ball

#### **Spørsmål 1: “Trenger kommunen vår en bedre helsetjeneste?”**

*Kommentarer:*

“Helsesøsteren burde være oftere på skolen”

“Når det kommer til helsesøsteren, burde hun være på skolen hver dag det er skoledag slik at man kan snakke med henne med en gang det er noe”

“Tilbudet i kommunen er generelt veldig dårlig. På Sørlandet er det veldig mange gode tilbud for unge. Men hos oss har vi få tilbud og de vi har er generelt veldig dårlige”

“Jeg synes helsesøsteren burde vise mer initiativ i det vi gjør på skolen”

“Jeg har fått tilbud selv om å dra til helsesøsteren, der har jeg fått hjelp hvis jeg har slitt med noe”

“Hvis man skal ha hjelp på for eksempel et sykehus må vi dra veldig langt, og gå glipp av skolen”

“Vi trenger kjeveortoped”

“Jeg har ikke noen sterke meninger, synes de fungerer bra”

“Det er dumt at vi må reise langt når vi skader oss med lang ventetid. Vi skulle hatt et bedre sykehus her i Vågan”

#### **Spørsmål 2: “Hva er bra med helsetilbudene vi har innen psykisk helse, og hva kunne vært bedre?”**

*Kommentarer:*

“Lærerne burde gitt mer informasjon om helsesøsteren og hun skulle informert mye mer selv”

“Helsesøsteren er hyggelig”

“Vi har BUP her i Nordland, men vet at ikke mange vet om det. Skulle vært mer info. Når jeg var innom BUP funket det bra, men når folk må google BUP er det et tegn på at det er gitt for lite informasjon”

“Helsesøsteren skifter ofte kontor, så vi vet ikke hvor hun holder til”

“Vi vet ikke engang hvilke tilbud vi har, derfor er det vanskelig å skal kunne si hva som er bra og dårlig”

“Lærerne gir veldig lite informasjon, vi vet ikke hva vi har”

“Jeg synes det er positivt at vi faktisk av og til har en helsesøster”

“Helsesøsteren er flink til å sette sprøyter”

“Det er for dårlig informert om tjenestene vi har”

“Lærerne våre er dårlig på å gi informasjon”

“Jeg ble skuffet i 8.Klasse for da fikk jentene jentesnakk men det fikk ikke vi gutter. Kjønnsskimming”

### **Spørsmål 3: “Hvordan skal vi få en best mulig kommune å vokse opp med tanke på psykisk helse?”**

*Kommentarer:*

“Vi skulle hatt en større fotballbane og en større hall”

“Vi skulle hatt mye bedre sykehus og flere tilbud for hjelp”

“Nesten alt i kommunen kunne blitt bedre, alt kan forbedres”

“Jeg synes at turnere kan ha større hall, så de kan komme seg bort fra håndball dekket”

“Vi skulle hatt flere sykehus i nærområdet”

“Bedre sykehus”

“Vi skulle hatt bedre skoler”

“Jeg vil ha et basketball-lag i kommunen”

“Vi skulle laget en felles klubb for Kabelvåg og Vågan”

“Vi må ha squash(sport)”

“Vi skulle hatt flere aktiviteter”

“Vi skulle hatt en større turnhall”

“Det er et dårlig reisetilbud hos oss. Det tar tusen år før vi kommer oss noen plass”

“Turnerne i hallen må begynne å vaske opp etter turneringer”

“Vi skulle hatt mer informasjon om de tilbudene vi har”

“Jeg vil ha et basketball-lag”

## Delkonklusjon

Elevene har kommet fram til at helsesøster burde være på skolen hver dag og ha fast kontor i bygget. De har også kommet fram til at de får alt for lite informasjon om helsetilbudene. Deltakerne mener også at sykehusene ligger for langt unna. I tillegg synes de en felles idrettsklubb med f.eks Svolve og Kabelvåg er en god idé.

## Aktivitet 2 - 4 hjørner

### **Påstand 1: “Den psykiske helsen i kommunen vår er god”**

Enig: 17

“Jeg har ikke fått med meg at den er dårlig”

“Jeg føler ikke at den er dårlig”

“Den er bra, fordi det er lite folk som røyker og snuser”

“Jeg har ikke hørt at den er dårlig”

Litt enig: 0

Uenig: 1

“Har ikke noe mening”

Litt uenig: 0

### **Påstand 2: “Kommunen vår har gode tilbud for de som trenger hjelp”**

Enig: 0

Litt enig: 13

“Det er veldig lang ventetid”

“Det er gode tilbud men det går for treigt på sykehuset”

“Jeg synes at tilbudene vi har er bra, men det går for sakte og for lang tid før vi får hjelp. Og vi har ikke så mange ulike tilbud”

“Det er ikke så veldig mange tilbud”

“Det vanskelig å få tak i hjelp”

“Man må reise langt for å få tak i hjelp”

Uenig: 0

#### Litt uenig: 5

“Hvis man ikke skal gjøre noe mer enn å få et plaster må man dra til Gravdahl, det er for dårlig. Legevakten skulle hatt et bedre tilbud psykisk også”

“Vi har dårlige tilbud, ingen vet om de. Jeg har tannregulering, hvis jeg ødelegger den må jeg helt til Bodø. Flyet er dyrt.”

“Jeg har ikke fått med meg noe om tilbudene våre”

“Man må reise for langt for å få hjelp”

#### **Påstand 3: “Jeg er fornøyd med kommunen min”**

Enig: 0

#### Litt enig: 15

“Det er ikke alt som er helt perfekt. Alt styret med oljeplattformer, det er ikke noe jeg vil ha”

“Det fungerer, men kommunen bruker penger på så mye som er helt unødvendig. Vi skulle prioritert pengene annerledes. Vi skulle hatt et bedre sykehus og en bedre skole”

“Jeg synes det egentlig er veldig bra, men vi har ikke kjeveortopedier”

“Vi skulle brukt penger på viktigere ting”

Uenig: 1

“Det er dårlig betalt, også vaskes aldri dekket i hallen. Man får fort mange skader, og ingen hjelper oss med skadene, og så må vi reise så langt”

#### Litt uenig: 2

“Kommunen vår er for dårlig”

“De velger å bygge skole i Synndalen istedenfor i Kabelvåg. Og vi skulle hatt kjeveortopeden her, så sparer vi penger”

#### **Påstand 4: “Helsetjenestene er godt informert om og synlig for unge”**

Enig: 0

#### Litt enig: 3

“Vi har hørt litt om helsesøstrene, men vi får ikke vite så mye om dem”

“Jeg vet hvor helsesøsteren er og hva hun gjør. Men ikke så mye informasjon”

#### Uenig: 7

“Helsesøsteren følger ikke opp saker. Hun er vanskelig å få tak i”

“Jeg vet ikke hvem helsesøsteren er engang”

“Jeg har øyeskader og ser dårlig, og jeg skulle få teip i trappene (for tilrettelegging for synshemmede). Dette tok et halvt år å få tak i, de bryr seg lite”

“Vi har fått veldig lite informasjon om helsesøsteren”

“Jeg har kun sett helsesøsteren en gang”

“Vi har veldig lite informasjon om hvor helsesøsteren er og når hun er på skolen”

“Vi trenger helsesøsteren på skolen hver dag!”

#### Litt uenig: 8

“Jeg ser henne veldig lite”

“Tilbudet er der men det er for dårlig informasjon. Vi har et tilbud vi kan bruke men vet ikke noe om det”

“Jeg er enig med alle andre. Tilbudet er der, men lite informasjon om hvor de er”

“Jeg ser henne aldri, men hvis jeg vil prate med helsesøsteren tar det veldig lang tid”

“Helsesøsteren går kun i gangen, hun snakker ikke med oss og informerer oss ikke”



“Det er veldig lite informasjon vi får om tjenestene, det tar lang tid før vi kommer i kontakt med de tjenestene vi har”

## Delkonklusjon

Elevene har kommet frem til at den psykiske helsen i Vågan kommune generelt sett er god. Elevene har sagt gjentatte ganger at det tar for lang tid dersom man trenger hjelp, da ventetiden er lang, eller at man må reise langt til sykehus og kjeveortoped. Det gis også for lite informasjon om helsesøster ifølge deltakerne, og de synes det bør være enklere å prate med henne.

## Aktivitet 3 - Tankekart

Under aktiviteten diskuterte deltakerne: “Hva trenger Vågan kommune for å bli Norges beste oppvekstkommune, hvor alle har en god psykisk helse?. Deretter ble det gjort en prioritering av hva som er viktigst å fokusere på, og hva som er mindre viktig.

For at Vågan skal bli Norges beste oppvekstkommune, trengs det:

“Bedre utvalg for psykisk hjelp” (4 stemmer)

“Bedre helsetilbud” (16 stemmer)

“Nærmere skoler etter videregående” (10 stemmer)

“Flere aktiviteter” (17 stemmer)

“Asylmottak for å bygge opp samfunnet” (8 stemmer)

### **Prioritering topp 3:**

1. Flere aktiviteter
2. Bedre helsetilbud
3. Nærmere skoler etter videregående

# Fokusdag 2 - Læring og trivsel

## Aktivitet 1 - kaste ball

### Hva er et godt klassemiljø?

«0 mobbing»

«Ikke si noe stygt»

«Er flinke lærere»

«At man er rolig»

«Vær snill»

«Følge med på lærere»

«At alle er venner»

«Har respekt for hverandre»

«At man har gode venner, og at man er stille»

«Alle må være venner»

«Man inkluderer alle»

«Ikke lage drama, ikke at alle blir sur så fort»

«Har det artig, for eksempel ikke flire av andre»

«Ikke prate i munnen på hverandre»

«Være snill og grei, ikke si stygge ting til hverandre»

«Ikke utestenge, si at alle får lov å være med»

«Å vise respekt for lærere, være stille, og se på læreren når den snakker til deg»

### Hva må til for at du skal føle deg trygg på skolen?

«Å ha gode venner»

«Å ha en god venn man kan si alt til, en som ikke sier noe videre, en man stoler på»

«Å ha noen man stoler på»

«At man har en lærer man kan si ifra til og at man har venner som ikke baksnakker»

«Å ha gode venner, en som er snill og hjelper deg»

«Ikke utestenge eller baksnakke»

«At alle er snille mot hverandre»

### **Hvordan kan skolen passe på at alle blir inkludert?**

«Prøve å få mindre mobbing, at ingen lyver. Mobbing er å si noe slemt til noen»

«At læreren passer på at alle har venner, følge med og snakke med elever»

«At alle har venner, at de ikke utestenger noen»

«At læreren kan ha noen aktiviteter alle kan være med på»

«At man har venner som kan si ifra hvis noen utestenger»

«Man kan få folk til og bli bedre kjent med hverandre, for eksempel leke sammen»

«At læreren kan passe på og si ifra at alle kan bli med og gå rundt å passe på at alle får bli med»

### **Hvordan kan man inkludere andre?**

«Ta alle med i leken»

«Være sosial, at man er mye ilag»

«Spør om de vil være med»

«Hvis du ikke har noe og gjøre kan du gå rundt og spørre om, selv om de er mindre eller større en deg spørre om de vil være med.»

«Ikke ert»

«Hvis man ser mange som er alene, kan man jo også gå til en som er alene og si at hvis de vil leke kan du komme å leke med meg.»

«Ikke mobb»

«Ha samme meninger, sånn at man ikke krangler»

### **Delkonklusjon**

Deltakerne på fokusdagen mener et godt klassemiljø er når elever viser respekt ovenfor hverandre, når det ikke er noe mobbing, og når lærerne er flinke og klarer å tilpasse seg elevene. Elevene mener også det er viktig å ha gode venner og lærere for at man skal føle seg trygg på skolen. For at alle elever skal føle seg inkluderte mener deltakerne at skolen bør fokusere mer på mobbing og være klar på at det er

nulltoleranse. Det ble også foreslått at lærerne kunne kjøre aktiviteter sammen med elevene, og at lærerne alltid passer på at alle har noen å være sammen med. Elevene mener at dem selv må være flinke til å inkludere andre elever slik at alle føler seg inkluderte og at ingen trenger å være alene.

## Aktivitet 2 - 4 hjørner

### **Første påstand: Dere lærer nok om data på skolen.**

#### Enig: 2

«På skolen så skriver vi bare på data»

«Vi bruker mye PC på skolen, så jeg føler jeg lærere nok om det»

#### Litt enig: 3

«Vi har sånn dærrer kunst og håndverk dag, da lærer vi litt om hvordan det fungerer, og så skriver vi om oss»

«Jeg tror kanskje det»

«Vi har en sånn time, og hvis vi ikke har mat og helse så lærer vi om data, og skriver og sånt»

#### Litt Uenig: 4

«Vi lærer litt om data altså, men vi kunne lært mere, vi lærer liksom bra men vi kunne lært mere»

«Jeg synes vi kan lære mere om data, jeg ønsker å lære hvordan man kan skrive på tastaturet»

#### Uenig: 10

«Jeg synes nå ikke vi lærer nok, mesteparten av det jeg kan har jeg lært meg selv»

«Vi har veldig korte perioder på data, også gjør vi bare det samme»

«Vi lærer ikke noe om selve pc-en vi lærer bare om Word»

«Akkurat det samme som de to, men jeg tror det eneste vi virkelig har lært er og lage en mappe»

«Vi får ikke nok tid på pc-en, vi har bare en eller to gang i uka, vi trenger nok 4 eller 5 ganger»

### **Andre påstand: På min skole har vi ikke mobbing**

#### Enig: 6

«Vi er en liten skole og de fleste er venner»

«Ja egentlig det samme som hun sa, alle kjenner hverandre og du kan liksom ikke mobbe»

«Ja samme»

«Vi er en liten skole og derfor er det ingen mobbing»

#### Litt enig: 4

«Det er litt sånn mobbing og sånn, det er i alle fall en som er litt frekk og sånn»

«Det er noen på skola som bruker og si noe stygt om hverandre, i alle fall før var det veldig mye angående fotballbanen. De som nå går i åttende kalte oss stygge ting»

«Det er noen som er frekk og sier stygge ting til hverandre»

#### Litt Uenig: 6

«Egentlig så er det fordi det er en stor skole, og det er veldig mange som er uenige og sier litt stygge ting til hverandre, og sånn men de blir venner igjen, men det er nok fordi det er en stor skole»

«Akkurat det samme, vi går på samme skole»

«Alle vi her på litt uenig går på samme skole»

«Det var en jente som ble mobbet ganske lenge, men jeg gikk til en lærer og vi fikk stoppet det»

«Egentlig det samme, så hentet vi læreren, men de giddet ikke å gå bak der det skjedde, fordi det var litt lang unna, så vi måtte ordne det selv»

«Samme som den første»

### Uenig: 3

«Fordi at det er en i klassen som driver og mobber og plager oss og sier stygge ting til folk så ja. Det er allerede en voksen som passer på litt, og hjelper til litt, men det var mye før»

«Det er noen få som blir mobbet hos oss, men veldig mange blir ertet, og veldig mange ertes, det er litt forskjellig hva de gjør, de sier slemme ting til oss»

«Det er liksom en i klassen som blir mobbet av 4 eller 3, og det er dumt synes jeg»

### **Fjerde påstand: Skolen vår passer på de som har det vanskelig**

#### Enig: 5

«Vi er veldig få elever, så hvis noen har noe de sliter med så får de hjelp»

«Vi har elever som ikke kan norsk, så de får hjelp»

#### Litt enig: 11

«Vi har noen i klassen som har dysleksi, og de har en time om dagen som de får øve, men så har vi en som lærerne ikke oppfører seg helt, men han får ingen konsekvenser»

«De fleste har det bra i klasserommet, men ikke i friminuttet, og lærerne bryr seg ikke»

#### Litt Uenig: 1

«Vi har en i klassen som har ADHD og noen ganger så bryr ikke læreren seg, og hun må bare springe ut. Det er noen som er litt dårlig i norsk men de pleier ikke å gå ut med dem»

Uenig: 0

### **Delkonklusjon**

Enkelte deltakere mener at de jobber nok med å lære seg med PC og forbedre sin digitale kompetanse. Andre mener mengdetrening bør praktiseres også når det

kommer til bruk av PC. Når temaet mobbing kommer opp, vises det en forskjell mellom de større skolene og de små skolene, hvor det er betraktelig mindre mobbing på de små skolene. Dette grunner i at det er såpass mange elever å ha oversikt over på de større skolene, noe som gjør det vanskeligere for lærerne og ta tak i slike situasjoner. I tillegg kjenner elevene hverandre bedre på de små skolene. Når det kommer til tilpasset undervisning er det enkelte som føler skolen ikke tar tak i de elevene som sliter med for eksempel ADHD, mens andre elever synes alle elever med spesielle vansker får den hjelpen de trenger.

### Aktivitet 3 - Spørreark

#### **Hva er en god skole?**

«En god skole er at man har gode venner og en lærer man kan stole på»

«Mobbefritt»

«Skole hvor alle er venner»

«At alle er fokuserte og snille, og at de ikke dømmer»

«Ikke favoriserer elever»

«En skole der de som trenger hjelp får hjelp»

«Alle blir behandlet likt»

«Der man kan stole på hverandre»

«De med dysleksi får hjelp»

«Tør være seg selv»

«Alltid noen å være sammen med»

#### **Hva er bra med en liten skole?**

«Lite mobbing»

«Roligere»

«Mindre elever og holde styr på og mindre bråk»

«Alle har venner, og alle kjenner alle»

«Koselig»

«Mindre lekser»

«Man kan holde på med en leke uten og vente lenge på tur»

### **Hva er dårlig med en liten skole?**

«Mindre venner å velge mellom»

«Dårlig bassengtilbud»

«Lite budsjett»

«Mindre leker på skola»



# Fokusdag 3 - Kultur og fritid

## Aktivitet 1 - Diskusjon

### Hvordan er fritidstilbudet i Vågan?

«Vi har ganske mange som går på turn og andre sporter»

«Jeg synes det er ganske bra med aktiviteter»

«Jeg synes det er ganske mange ting å gjøre jeg»

«Personlig synes jeg det er ganske mange tilbud, men mangler friidrett og andre småting, vi har bare hovedtingene som fotball og håndball»

«Har ikke basketlag selv om mange liker å spille det»

«Det er ganske bra»

«Ikke alle liker fotball, håndball og turn så syntes det burde være andre tilbud»

«Det må bli flere møteplasser for å være med andre folk»

«Ungdomsklubben i Kabelvåg kan bli bedre, den er bare på torsdager, og ikke alle har tid da»

«Sliter med bassengtilbudet for de som går på svømming, det er bare alt for dårlig»

«Mangler småsporter»

«Jeg er ikke fornøyd med prisen, nesten alt er for dyrt»

«Vi vil ha flere dager med ungdomsklubb, noen har trening når klubben er åpen»

«Det er ikke noe salg av mat og drikke i klubben»

«Det blir ikke koselig på grunn av at musikken er for høy»

### Delkonklusjon

Deltakerne er relativt fornøyd med fritidstilbudet i Vågan der det er nok å gjøre. Samtidig synes de det mangler enkelte sporter slik som basketball, i tillegg til at svømmetilbudet bør forbedres. I tillegg mener deltakerne at ungdomsklubben i Kabelvåg kan forbedres med salg i kiosk, åpningstider flere dager i uka og lavere musikk.

## Aktivitet 2 - 4 hjørner

### **Påstand 1: Det er nok ting å gjøre her i Vågan**

Enig: 8

“Jeg kan gjøre det jeg vil gjøre”

“Det er nok idrett her i Vågan”

“Jeg liker idrett og jeg går på det jeg har lyst å gå på”

Litt enig: 4

«For min del så går jeg på idrett som jeg vil gå på, men for andre sin del så vil de kanskje ikke gå på idrett»

«Jeg spiller håndball og går på kulturskolen. Det kunne vært flere aktiviteter»

«Kunne vært flere småting å gjøre»

«Samme»

Uenig:0

Litt Uenig:6

«Vi har en klubb, vi har håndball og fotball. Men det er ikke hvordan andre vil ha det»

«Det ser ut som om de som har noe å gjøre er fornøyde, men at de som ikke har det muligens vil ha en annen sport å holde på med»

«Har ikke basketball og friidrett»

«Ganske dårlige tilbud for møteplasser for ungdom, ingenting å gjøre hvis du ikke går på sport»

### **Påstand 2: Tilbudene er tilgjengelig for alle i forhold til pris, tilrettelegging osv.**

Enig: 0

Litt enig: 18

«Kan være vanskelig hvis du har en sport i Kabelvåg og du bor i Svolvær»

«Det er noen som bor lenger unna som ikke har mulighet til å komme seg dit.»  
«Det er noen som bor langt unna, noe som er et problem. For eksempel de som er med på musikk som kommer fra Vestvågøy som kjører til hver øvelse»  
«Det er vanskelig for de som bor langt unna å komme seg til for eksempel turning»  
«Er ganske enig i det de andre har sagt»  
«Det er lange veier og sånt»  
«Lange veier og hvis du da har lekser så kan det hende at du ikke kommer frem i tide»  
«Vi har veldig mange innvandrerfamilier og de har ikke så mye penger og da kan ikke de få bli med i alt av sport»  
«Alt for lange avstander. For eksempel bor jeg i Henningsvær og da er det veldig lang vei»  
«Ikke alle som har penger til sportsutstyr»  
«Kunne fått en fotballhall i Svolvær og eventuelt en klatrevegg i den hallen i Svolvær»  
«Koster alt for mye når det er stevner og da kan det bli dyrt»

Uenig: 0

Litt Uenig:0

### **Påstand 3- Tilbudet om Ungdomsklubb er bra.**

Enig: 0

Litt Uenig: 4

«Har aldri vært der»  
«Ungdomsklubben er der men det er mange 05-ere der så ingen gir det en sjanse.  
«De som er mindre er der og det blir liksom deres sted»  
«Når det først koster 20kr, så burde det være mat og vi kan heller være hjemme å høre på musikk. Vi ser 7. og 8. på skolen kanskje det burde være noe for 9. og 10. istedenfor»

«Vi gir det ikke en sjanse»

### Uenig: 13

«Aldri vært der»

«vet ikke, synes ikke det er mye å gjøre der, synes de burde få tilbake tennisbordet»

«Forskjellige dager for aldrene»

«Ikke bra organisert, voksne sitter der bare å selger ingenting»

«Forskjellige aldersgrupper. 10. vil ikke være sammen med 7.»

«Du kan ikke dra på klubben hvis du har trening»

«Ganske dårlig tilbud har bare en klubb, og det er i Kabelvåg. Burde ikke ha inngangspenger. Kan få klubb i Svolvær og. Ikke alle er helt keen på bare en klubb»

«Ikke alle har tid eller penger til å være der»

«Det er ganske lenge siden jeg har vært der, men hvis bordtennis bordene er tatt vekk er det nesten ingen ting å gjøre der. blir fort ukoselig å være der på grunn av 7. hadde på høy dansemusikk og ikke karokemusikk»

«Mange har treninger når klubben har åpent»

«Kan ikke sette meg inn i det men når det sies at det er høy musikk kan det jo være et annet rom der man kan sitte og snakke»

«Er enig med de andre»

«Det samme»

### Litt Enig: 1

«Det er en bra klubb, men det er ikke noe som skjer der bortsett fra å sitte på telefonen og ikke snakke med hverandre.»

«Vi burde få tilbake bordtennisbordet»

«Vi bør få mere aktiviteter, at klubben får budsjett og at mat og lignende blir solgt»

«Vi bør dele opp i aldersgrupper»

«Vi burde få aldersforskjell»

## Delkonklusjon

Ungdommene fra Vågan mener det er nok å gjøre, da det er et godt fritidstilbud. Samtidig savner de basketballag og friidrettslag. De mener det er problematisk for mange i forhold til avstandene for å komme seg til fritidsaktivitetene, og at det kan bli dyrt å komme seg dersom man må ta buss. I tillegg synes deltakerne at treningsklær og sportsutstyr kan bli dyrt, og er noe som kan hindre enkelte i å få delta på aktiviteten. Svært få av deltakerne bruker ungdomsklubben slik det er nå. Hovedårsaken til dette er aldersforskjellen det blir mellom de som benytter seg av klubben. De foreslår å ha ulike kvelder for ulike aldersgrupper.

## Aktivitet 3 - Stickynotes

### Hvordan kan fritidstilbudet forbedres?

- «Vet ikke, har det jeg selv trenger. Bedre busstilbud kanskje»
- «Det kunne kommet flere små idretter, alle har ikke samme smak»
- «Billigere aktiviteter slik at alle kan få være med på det de har lyst til»
- «Flere ungdomsklubber. Mere utvalg av aktiviteter på klubben. Ikke inngangspenger, heller salg av mat»
- «Flere aktiviteter. Større utvalg av aktiviteter slik at man slipper å kjøre så langt»
- «Flere små aktiviteter. For eksempel friidrett, basket, volleyball, golf og tennis»
- «Flere små idretter»
- «Flere små sporter, det blir ganske lange avstander for og komme seg fram (Laupstad, Laukvik, Henningsvær)»
- «Flere idretter, for eksempel tennis, golf og friidrett»
- «Flere dager med ungdomsklubb»
- «Forbedre ungdomsklubben, for eksempel: salg av mat, bedre musikk, og aldersgrupper»
- «Bedre dansetilbudet. De har klassisk ballett for barn men ikke for ungdom.
- «Få flere dansetilbud, innebandylag, flere klubber, flere aktiviteter på klubbene»
- «Flere dager med ungdomsklubb, bedre tilbud.»

- «Andre sporter for eksempel tennis, høydehopp, sprint osv.»
- «Få nye idretter»
- «Flere aktiviteter, større utvalg av pc-aktiviteter, så man slipper å kjøre så langt»
- «Flere ungdomsklubber, flere idrettstilbud»
- «Større utvalg nærmere alle, det blir for eksempel ganske langt å kjøre helt fra Henningsvær for å spille fotball i Kabelvåg/Svolvær»
- «Flere små aktiviteter/sporter som basket, tennis osv.»
- «Det med flere ungdomsklubber, mere utvalg og ikke penger for inngang, er uenig med for høy musikk»
- «Billigere, mindre egenandel»
- «Få flere aktiviteter med og ha avstemning om hvor mange som kunne tenkt seg og gå på de forskjellige idrettene»
- «Tilbud som passer for alle interesser.»
- «Det kan bli flere små aktiviteter»
- «Bygge en hall for klatring, fotball og basket i Svolvær»
- «Billigere aktiviteter slik at alle kan være med på det de har lyst til.»
- «Vi kan få flere aktiviteter som for eksempel kontaktsport og friidrett»

## Delkonklusjon

Når det kommer til hvordan fritidstilbudet kan forbedres, snakkes det mest om forbedring av ungdomsklubben blant deltakere. Her ønsker de at den skal være åpen flere ganger i uka, at det skal være gratis inngang og separate kvelder for ulike aldre. I tillegg ønskes det flere nye aktiviteter slik som friidrett, basketball, volleyball og kontaktsport.

## Aktivitet 4 - Tankekart

**“Drømmekommunen”**

«Flere aktiviteter»  
«Bedre busstilbud»  
«Oppussing i Våganhalen»  
«Burger King»  
«Renere Basseng»  
«Lys i lyktestolper»  
«Stor trampoline land/trampoline lag»  
«Tak over fotballbanen»  
«Mere julepynt»  
«Flere turorganisasjoner»  
«Kinoer»  
«Flere aktiviteter å velge imellom»  
«Flere ungdomsklubber»  
«Ny skole»  
«Mere aktivitet Innen skolen»  
«Egen kjeveortoped»  
«Julebrus hele året»  
«Tak over fotballbanen»  
«Flere linjer på videregående»  
«Mere julepynt»  
«Flere turer organisasjoner»  
«Kino»  
«Gratis godteri»  
«Flere butikker»  
«Større pris på jul og høytider»  
«Stor/Big trampoline park»  
«Forbedra svømmehall»  
«Oppussing av våganhallen»  
«Bedre kino tilbudt»  
«Flere aktiviteter»  
«Starbucks»  
«Søndagsåpent»

- «Burger King»
- «Jul hele året»
- «Flere kafeer i Kabelvåg»
- «Politisk ungdom gruppe»
- «MIX i Svolvær»
- «Lys i lyktestolpene»
- «Flere basseng i Vågan»
- «Flere aktiviteter mere å velge om»

#### En ny skole bør ha:

- «frukt»
- «Orning kantine»
- «Større utvalg av valgfag»
- «Varme på skolen»
- «Rullegardiner»
- «Større mat og helse»
- «Stor gymsal som er ny hvor vi kan åpne vinduene på»
- «Vannsklie og stupebrett i svømmehallen»
- «Bedre luft i gymsalen»
- «Leksefri skole»
- «Ventilasjon og bedre internett»
- «Gratis skoleutstyr»
- «Bedre varmesystem»
- «Gratis grillkrydder»
- «Fotballbane på ungdomsskolen»
- «Bedre tilbud for funksjonshemmede»

#### **Diskusjon - Hva i drømmekommunen er viktigst?**

- «Det er vel kanskje den skole biten, alt som er skrevet rundt skolen er viktig»



«Det må være skolen og oppussing av den»

«Jeg husker ikke alt som er sagt men skole og lyktestolper og bussrutene er veldig viktig. Og flere aktiviteter som ikke er idrett»

«Det med buss og basseng»

«Ja hvertfall så er oppussing av Kabelvåg ungdomsskole viktig»

«Ja en ny skole»

«Vil ha lys i lyktestolper»

«Vil ha bedre busstilbud. Det går to busser i døgnet liksom, å skole å basseng»

«Det men ny skole og busstilbud er viktig»

«Det med skola er vel ganske viktig, det med lyktestolpene er viktig å trampoline park»

“Alt med skole og busstilbud, for det går liksom maks en i timen, og alt som har med aktiviteter å gjøre»

«Mer julepynt er viktigst, å det med skole er viktig»

«Burgerking og kinotilbud er viktig»

«Det med skoler og lyktestolper og bussruter»

«Det at vi har mere og velge mellom av idrett/ fritidsaktiviteter”

«Busstilbud»

«Bedre utvalg av idretter»

«Ja bedre utvalg av idretter og vi må ha lyktestolper, det er ei øy der det bare bor gamle mennesker, og det er helt mørk, det er farlig»

«Trampolinelag er viktig å få»

«Flere tilbud for funksjonshemmede, vi har jo et fotballag og handballag for dem, men ønsker og ha svømmetilbud og sånt for dem»

«Skola og bedre luft i gymhall er viktig»

### Prioritering

1. Skole
2. Busstilbud
3. Fritidstilbud
4. Lyktestolper

# Fokusdag 4 - God utdanning

## Aktivitet 1 - Spørreark

**Spørsmål 1: “Hva er positivt og negativt ved skolen du går på?”**

### Positivt:

“Bra at vi har trivselsledere”

“Bra at vi har basseng”

“Alle er snille”

“Venner”

“Trivselsledere er veldig bra”

“Det er bra å møte venner på skolen”

“Kantine”

“Kantine”

“Kantine”

### Negativt:

“Vi ikke har svømming eller skolefrukt”

“Det er ikke bra at folk blir mobbet”

“Mobbing er ikke bra”

“Helsesøster bare 1 gang i måneden”

“Ikke skolefrukt”

“At vi ikke kan dra på butikken”

“Lærere uten utdanning”

“For mange bilder av Johnny Depp”

“Dårlig uten skolefrukt”

“Man kan ikke få arbeidsro i timene”

“Telefonfritt”

“At vi ikke har kantine”

“Sammenslåing av klasser på småskoler”

“Lite å finne på i friminuttene”

“Har ikke basseng eller skolefrukt”

“Liten skole”

“Har ikke kantine”

“Dårlig skolegård”

“Regler”

“Mangel på fotballer og mål”

“Dårlig at vi ikke lærer å betale regninger og øver til lappen, og flere hverdagslige nyttige ting”

## **Spørsmål 2: “Hvordan er miljøet på skolen?”**

*Kommentarer:*

*“Det er bra” -Laupstad skole*

*“Miljøet på skolen er veldig bra”*

*“Dårlig” -Henningsvær skole*

*“Det er bra, men mange får ikke arbeidsro pga. mange prater”*

*“Det er bra” -Svolvær skole*

*“Lite mobbing, godt miljø”*

*“Det er basseng”*

*“Det er mye mobbing” -Svolvær*

*“Miljøet på skolen er bra, i alle fall i Laukvika” -Laukvika skole*

*“Det er bra på kabelvåg skole” -Kabelvåg skole*

*“Det er bra!” -Laukvik skole*

*“Ikke noe baksnakking”*

*“Det er bra” -Kabelvåg skole*

*“Det er greit, men folk plager hverandre” -Laukvik*

*“Det er bra, men litt baksnakking” -Henningsvær*

*“Det er bra” -Laukvika*

*“Det er bra” - Kabelvåg*

*“Det er bra sosialt, men ikke bra fordi vi har ofte vikar i viktige fag så vi lærer ikke noe i matte og naturfag” -Henningsvær*

*“Det er bra” -Kabelvåg*

*“Det er bra, men litt baksnakking” -Svolvær*

*“Det er bra” -Laukvik*

## Delkonklusjon

Deltakerne under fokusdagen er veldig samspilte. De mener at trivselslederne på alle skolene er en bra ting, de jobber bra og det er bra at de har dem. De få skolene som har kantine, er svært fornøyde med dette. Det kommer også fram flere faktorer som gjør at elevene ikke trives på skolen. Flertallet mener at det er dårlig at de ikke får skolefrukt, og at de har helsesøsteren svært lite på besøk. De ønsker en leksefri skole, med gode lærere og arbeidsro i timene. Elevene ved de skolene som ikke har kantine vil gjerne ha dette. Flertallet av alle deltakerne er fornøyde med miljøet på sin skole, hvor det er lite mobbing og baksnakking. Men flere av elevene ved Henningsvær skole synes miljøet er dårlig og at det er litt baksnakking.

## Aktivitet 2 - 4 hjørner

### **Påstand 1: “Vi lærer godt og effektivt på skolen”**

Enig: 2

“Jeg synes skolene er bra, vi lærer og får en utdanning”

“Vi er en veldig liten skole og får god oppfølging, lærer bra”

Litt enig: 13

“Vi lærer ikke så veldig fort”

“Lærerne våre er veldig flinke på å lære bort, men de kan bli bedre”

“Det er en god del skravling i timen, men lærerne er flinke, får utdanning”

“Vi er en liten skole med mange elever og gode lærere, flertallet lærer bra”

Uenig: 2

“Vi lærer ikke godt. Har lærere uten utdanning som ikke kan lære bort ting”

Litt uenig: 1

“Repeterer det samme hele tiden. Lærer ikke så veldig mye”

**Påstand 2: “Vi har gode lærere som hjelper oss på skolen”**

Enig: 13

“Vi har gode lærere. De utfordrer oss”

“Lærerne våre er flinke, de forklarer godt hva vi skal gjøre”

“De forklarer godt når det er noe vi sliter med og hvis vi trenger hjelp så får vi det”

“Ja, vi har gode lærere. Hvis vi trenger hjelp så får vi det”

Litt enig: 5

“De burde fokusere mer på varierte tema”

“Vi har noen få lærere som gjør det de skal”

“Vi har mange gode lærere, men en del lærere er ikke så flinke på andre felt”

Uenig: 0

Litt uenig: 0

**Påstand 3: “Det er helt mobbefritt på skolen vår”**

Enig: 9

“På vår skole er miljøet bra, har ikke fått med meg at noen blir mobbet”

“Vil ikke si det er noe mobbing på skolen, har noen små hendelser, men de går fort over”

“Tror ikke det er noe mobbing nå som skjer, men noe foregår over internett”

Litt enig: 2

“Vi har mobbing som foregår i det skjulte, vi vet om det. Men det er ikke alle som gjør det”

Uenig: 1

“Svolvær skole. Har opplevd det før selv, vet det ikke er helt mobbefritt”

Litt uenig: 6

“Er en god del som foregår skjult, som ingen får vite om”

“Det er ikke så mye som skjer over skolen, men en god del skjer over internett”

“Det er ikke alle som har det så veldig bra, men ingen sier ifra”

“Det er mange som blir utestengt og mobbet som ikke tør å si ifra. Det burde bli enklere å si ifra”

#### **Påstand 4: “Jeg føler meg klar til å begynne på videregående skole”**

Enig:6

“Jeg føler meg veldig klar”

“Jeg føler meg bra klar”

“Jeg føler meg klar, fordi vi får nok veiledning og det vi trenger”

Litt enig: 3

“Jeg kan veldig mye, vi har en god lærer. Men en del vikarer som ikke kan så mye.

Føler meg klar skolemessig men ikke sosialt”

“Jeg føler meg ikke helt klar skolemessig, siden jeg har ett år igjen. Men det går bra”

“Jeg føler meg klar, men vi har ikke lært alt vi skal lære”

Uenig: 9

“Jeg føler meg klar sosialt og gleder meg. Men føler ikke at jeg er klar faglig, vi lærer ikke det basise som vi skal lære”

“Vi begynner med karakterer til neste år, vet aldri hva som skjer på videregående.

Broren min sier det er gøy men mye stress”

“Jeg vet ikke hva jeg skal gjøre på videregående”

“Jeg føler meg ikke så veldig klar, helt egentlig”

Litt uenig: 0

## Delkonklusjon

Elevene føler de lærer godt og effektivt i skolen. Enkelte lærere har lite utdanning noe som gjør at elevene føler det blir mye repetisjon. Det er en god del skravling i timene, slik at det ikke er arbeidsro. De fleste mener de har gode lærere, og spesielt de elevene fra de små skolene er fornøyde med den gode oppfølgingen de får. Elevene forteller at det nesten ikke er mobbing på skolen, ihvertfall ikke store episoder og heller ikke i skoletiden. Mye skjer over internett og mye holdes skjult. De fleste elevene fra 10. klasse mener de er klare for å begynne på videregående skole både faglig og sosialt.

## Aktivitet 3 - Kaste ball

### Spørsmål 1: "Hvordan lærer du best på skolen?"

#### *Kommentarer:*

"Jeg lærer best når jeg får sitte i ro med en stille klasse, og lese et pensum"

"Det er når vi er konsentrerte"

"Det er når vi får sitte å konsentrere oss, men jeg liker at vi har praktiske oppgaver her og der"

"Det er når det er helt stille i klasserommet"

"Når vi går gjennom faget på tavlen og alle er stille, vi har en del bråk"

"Når alle følger med og er stille. De er ikke stille ellers"

"Når det er ro i klassen"

"Jeg lærer best når jeg får jobbe for meg selv uten at læreren avbryter"

"Når jeg selv klarer å konsentrere meg og når det er stille og gjerne at vi ikke sitter i klasserommet vårt"

"Når det er stille, men det skjer aldri"

"Jeg lærer best når jeg selv er fokusert og at vi jobber praktisk"

"Når jeg får høre på musikk og jobbe i mitt eget tempo"

"Når jeg får sitte alene uten at noen andre bråker og maser"

"Jeg liker praktiske fag"

“Når vi har en aktiv undervisning og får høre på musikk”

## **Spørsmål 2: “Legger skolen til rette for de med vansker?”**

**(Dysleksi, psykiske helseplager, ADHD osv.)**

*Kommentarer:*

“Har ikke peiling, vet ikke om noen som har psykiske helseplager”

“De som har dysleksi hos oss får sin egen PC. Og de som er handikappet får rullestol og det de trenger”

“På vår skole har alle PC. Jeg har dysleksi og vil heller hatt en IPAD”

“Mange blir ikke lagt merke til, faller ut i mengden”

“For å være ærlig vet jeg ikke helt”

“Skolen legger opp veldig bra, hvis noen sliter eller har psykiske problemer blir det lagt til rette for dem”

“Jeg hadde en venn med epilepsi, han fikk mye hjelp”

“Jeg føler de ville gjort det hvis det hadde vært tilfelle, men vi har ikke noen som sliter”

“Vi får det vi trenger”

## **Spørsmål 3: “Er det akseptert at du er flink på skolen?”**

*Kommentarer:*

“Ja, de blir akseptert”

“Nei det synes jeg ikke, de blir sett ned på fordi de er smarte”

“Det er ikke noe negativt hos oss med å ha gode karakterer”

“På vår skole blir ingen sett ned på”

“Det er positivt hos oss å ha bra karakterer”

“Jeg har aldri hørt om et tilfelle der noen har blitt mobbet for sine karakterer”

“Vi har et stort press på karakterer, men det er bra at folk er smarte”



## Delkonklusjon

Under denne aktiviteten kom det klart frem at elevene lærer best når de får sitte alene å konsentrere seg, uten mye bråk fra klassen. Flere opplever svært lite arbeidsro i timene, noe som kan være et problem. Elevene føler at de får den hjelpen de trenger, og de oppfatter at andre som sliter får hjelp. Ingen av deltakerne opplever at man blir sett ned på dersom man er skoleflink, og føler heller at man har et fortrinn i skolehverdagen.

## Aktivitet 4 - Tankekart

### “Drømmeskolen”

*Kommentarer:*

“Skolefrukt” (4)

“Dra på butikken i friminuttene”(3)

“Mobbefritt”(4)

“Kantine”(2)

“Flere musikktimer”(0)

“Flere sportslag”(0)

“Gratis frokost”(2)

“Flere mat og helse timer”(2)

“Flere gymtimer”(5)

“Gress i skolegården”(0)

“Leksefritt”(4)

“Lengre spisetid og friminutt”(2)

“Flere fritimer”(6)

“Bedre gymgarderobe”(3)

“Større skole”(3)

“Nye toalett”(1)

“Start litt seinere på skolen”(2)

“Bedre lærere”(2)

“Blomster i skolegården”(1)  
“Litt mere farger på bygget”(0)  
“Flere baller”(3)  
“Større skaterampe”(1)  
“Ukentlig tur til japan”(1)  
“Basseng på skolen”(4)  
“Større klatrestativ”(2)  
“Flere valgfag timer”(3)  
“En litt penere skolegård”(0)  
“Få egen macbook”(3)  
“Flere ting å velge imellom i valgfag”(2)  
“Større klasserom”(1)  
“Reint til hver tid”(1)  
“Litt mere Kjønnfordeling”(1)  
“Bedre fotballmål”(3)  
“Kunstgress”(1)  
“Bruke gymsalen litt mere når være er dårlig”(2)

**Prioritering, topp 3:**

1. Flere fritimer
2. Flere gymtimer
3. Basseng på skolen, leksefritt, skolefrukt, mobbefritt

# Fokusdag 5 - Bærekraftige byer og samfunn

Under denne fokusdagen var det 19 deltakere fra Aust-Lofoten Videregående Skole fra VG1 til VG3. Under fokusdagen ble temaet "bærekraftige byer og samfunn" diskutert da det ble spesielt satt fokus på byutvikling og fortetting.

## Aktivitet 1 - Kaste ball

### **Spørsmål 1: Hva kan gjøres for å forurense mindre med tanke på transport?**

Kommentarer:

"Vi kan ta mer buss, og kjøre elbil"

"Det handler om å kjøre kollektivt, og å bruke elbil mer"

"Man kan slutte å ha bilen på tomgang"

"Det er vanskelig å si, for i Nordland er vi så spredt, så å kutte ned på bil er vanskelig. Det beste er at vi sykler da det også forbedrer folkehelsen. Så slipper vi også bilkø, som er et pluss"

### **Spørsmål 2: Hva kan gjøres for å forurense mindre mtp søppel osv.**

Kommentarer:

"Vi kan lage energi, å gjenvinne plast slik at vi får energi"

"Alle kan ta med søpla si, istedenfor å kaste det i grøfta"

"Man kan sette opp flere søppelbokser rundt omkring"

"Man kan jo kildesortere bedre"

"Finne løsninger på hvordan man kan hindre at søppel havner i havet"

### **Spørsmål 3: Hva er det beste med Vågan? (Mitt hjerte nærmest)**

Kommentarer:

“Alle turistene vi har, og alle mulighetene vi har. Vi er ganske selvstendige fra resten av landet med tanke på næringsliv slik som fiske og sånt”

“Det er ikke så stort, men masse å gjøre her”

“Liker at det er ulikhet mellom de ulike delene av kommunen”

“Det er godt miljø, og det er ikke så stort. Lett å bli kjent med nye folk”

“Det er en fin plass, vi har hav og fjell”

“Synes det er bra at vi har mange muligheter til å gjøre aktiviteter selv om det er en liten by”

“Vi er flinke til å utvikle oss”

“Det beste med Svolvær er at vi har jævlig fin natur, vi er tross alt en del av Lofoten. Vi er også en stor turistmagnet, som hjelper lokaløkonomien noe som er kjempebra”

“Det beste med Svolvær er fotballbanene”

“Det beste med Vågan er Kabelvåg sin fotballbane”

“Det beste med Vågan akkurat nå er at vi er i vekst, noe vi har vært lenge”

## Delkonklusjon

Under fokusdagen kom ungdommene med gode forslag til bærekraftige løsninger som minsker forurensning, som for eksempel at innbyggerne bør benytte seg mer av kollektivtrafikk. Deltakerne mener også at man bør unngå å ha bilen stående på tomgang, og at flere bør satse på elbil. Når det kom til søppel mener ungdommene at kommunen bør sette opp flere søppelkasser i byen, slik at man unngår forsøpling. I tillegg bør det bli jobbet frem løsninger på hvordan man kan unngå at søppel havner i havet. Deltakerne ble i tillegg spurt om hva de synes er det beste med kommunen. Her ble det nevnt blant annet turismen, godt miljø, fin natur, mange muligheter og at kommunen utvikler seg.

## Aktivitet 2 - Spørreak

**Spørsmål 1: Hvordan kan Svolvær bli mer attraktivt?**

“Flere jobbtilbud”

“Ungdomsklubb”

“Flere linjer på videregående skole”

“Festlokaler”

“Flere studentboliger”

“Flere barnehageplasser”

“Universitet”

“Flere hotell generelt i Vågan”

“Togsystem osan→ stranda”

“Flere kulturelle tilbud og fritidsaktiviteter til barn og unge”

“Spillehall”

“Casino”

“Burger King”

## **Spørsmål 2: Hvordan kan byen utvikles og utvides uten å gå på bekostning av naturen?**

“Vi kan rive Kabelvåg og Laukvika og bygge ut svolvær”

“Rive ned gamle bygninger”

“Undervannshus”

“Bygge hus over havet (som Henningsvær)”

“Bygge hus i høyden”

“Det kan bli tettere mellom bygningene når det bygges nye bygninger”

## **Delkonklusjon**

Ifølge deltakerne på fokUSDagen kan Svolvær bli mer attraktivt blant annet ved at det blir flere jobbtilbud, flere linjer på videregående skole, flere boliger til elever ved videregående skole og flere kulturelle tilbud og fritidsaktiviteter. For å oppnå fortetting og utvidelse av byen uten å skade naturen, kom det forslag om blant annet at man kan bygge hus i høyden med flere etasjer og rive ned gamle bygninger før nybygg settes opp. I tillegg kan husene bygges tettere, og så kan havarealet tas i bruk og bygges hus over.

## Aktivitet 3 - Tankekart

### Drømme-Vågan

Her fikk deltakerne i oppgave å beskrive sitt "Drømme-Vågan" uavhengig av hvor realistisk ønskene var.

#### Deltakernes Drømme-Vågan:

"Gode skoler"

"Mange kulturtilbud og fritidstilbud"

"Stort kollektivtrafikk-tilbud"

"Flere klesbutikker"

"Fotball i eliteserien"

"Flere folk"

"Flere fritidssporter slik som volleyball, hoppbakke, curling, innebandy, driftebane"

"Egen gymsal på videregående skole"

"Fotballstadion med 30 000 plasser"

"Utvidet narvesen"

"Fotballag i Eliteserien"

"Tog-stasjon"

"Partybåt"

"Stor svømmehall"

"Større senter"

"Fotballhall mellom kabelvåg og svolvær"

"Nye butikker → Nike, Adidas, Urban"

"Skatepark"

"Bistandsbudsjett til F.eks. kabelvåg slik at man kan hjelpe de tettstedene som ikke har like god økonomi som Svolvær"

"Legalisering av hasj"

"Infrastrukturen som er mer miljøvennlig"

"Flere busser og bussruter"

“Balanse mellom natur og bygninger”

“Idrettslinje i Svolvær”

“Strandvolleyball”

“Økt fokus på spesialundervisning”

“Universitet”

“Mer utredet helsevesen der det er fokus på psykisk helse”

## Svolvær om 20 år

Her fikk deltakerne i oppgave å beskrive hvordan de tror Svolvær kommer til å se ut om 20 år. I tillegg til hva de ønsker at Svolvær skal inneholde om 20 år.

### Deltakernes syn på Svolvær om 20 år:

“Universitet med noen linjer som kan tas her”

“Bedre veger”

“Større by”

“Økt temperatur”

“God stemning”

“Økt folketall”

“Eliteserielubb”

“Flere fritidsaktiviteter”

“Flere boliger”

“Flere studietilbud”

“Ung ordfører”

“Flere barnehager”

“Ikke for stort”

“Kommunisme”

“Flere jobbmuligheter”

“Flere butikker”

## Forbedringer som kan gjøres i Vågan

Ungdommene fikk også mulighet til å snakke om hva de mener kan forbedres med Vågan slik det er nå.

### Hva deltakerne mener kan forbedres:

“De nye bygningene er store og stygge. Vi burde få penere bygg”

“Lavere aldersgrense på alkohol. 18-årsgrense på all alkohol, også høyere prosent enn 21%”

“Det er blitt mindre grønt her siste årene. Når jeg var liten var det veldig fint og grønt, mens det nå er veldig grått. Naturen i byen er blitt grå”

“Det er mange gamle litt slitte hus som er flerfarget og jævlig, som bør forbedres”

“Torget er stygt. Det er store gamle hus i flere farger”

“Det bør være et sted for ungdom å møtes i Kabelvåg”

“Få “benken” i Kabelvåg der ungdom kan møtes ute”

“På busstoppet i sentrum bør det være mulighet å stå under tak”

“Parkene bør renoveres. Få fontenene til å virke”

“Bør være flere parker”

“Noen bør stelle med parkene på sommeren, slik at det ser fint ut”

“Lekeplass for barn i Svolvær”

“En plan på nybygg slik at nybyggene passer sammen og ser bra ut sammen”

“Sykkelvei som ikke blir kuttet av et gangfelt”

“Bør bli plantet flere trær”

“Mindre parkeringsplasser der man må betale. Gratis parkering utenfor skola”